муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Калининграда центр развития ребенка –детский сад № 47

(полное наименование образовательной организации)

(**МАДОУ ЦРР д/с №47**)

(краткое наименование)

Утверждаю:
Заведующий МАДОУ ЦРР д/с № 47
_____С.П.Прохорова
«05» апреля 2022 г.

Отчет о результатах самообследования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Калининграда центра развития ребенка – детского сада № 47

за 2021 год

Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Калининграда центр развития ребенка – детский сад № 47 (МАДОУ ЦРР д/с №47)
Руководитель	Прохорова Стасе Прано
Адрес организации	Юридический адрес: Российская Федерация, город Калининград, ул. Красная 99-105 Фактический адрес: 236023, Российская Федерация, город Калининград, ул. Красная, 105
Телефон, факс	8(4012) 21-14-94
Адрес электронной почты	ds047@edu.klgd.ru
Учредитель	Городской округ «Город Калининград». Функции и полномочия учредителя осуществляет комитет по образованию администрации городского округа «Город Калининград».
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности: 39 Л 01 № 0000555 ДДО-1573 от 03.09.2015 года, выдана Министерством образования Калининградской области (приказ Министерства образования Калининградской области от 03 сентября 2015 года № 03/09/01
Режим работы	5 дней в неделю (понедельник-пятница) с 7.30 до 19.30 . Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

МАДОУ ЦРР Д/С №47

Подписано цифровой подписью: МАДОУ ЦРР Д/С №47
Дата: 2022.04.12 17:29:08 +02'00'

Основные виды деятельности	Образование дошкольное, присмотр и уход за детьми
Иные виды деятельности, не являющиеся основными	Реализация дополнительных общеразвивающих программ различной направленности (физкультурно-спортивной, художественной, социально-педагогической, естественнонаучной).

Целями деятельности Учреждения являются:

-формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников;

- разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижения детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности. Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся;

- формирование творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья, а также организация их свободного времени;

- организация получения родителями (законными представителями)несовершеннолетних обучающихся методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи.

Система управления организацией

Управление дошкольным учреждением осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273, иными законодательными актами Российской Федерации, Уставом.

Органами самоуправления МАДОУ ЦРР д/с № 47 являются :

- наблюдательный совет;
- общее собрание работников;
- педагогический совет;
- совет родителей;
- орган общественной самодеятельности.

Органы управления МАДОУ ЦРР д/с № 47

Наименование	Компетенции
Наблюдательный совет	Компетенция наблюдательного совета: Наблюдательный совет рассматривает: 1) предложения Учредителя или заведующего о внесении

	изменений в Устав Учреждения; 2) предложения Учредителя или заведующего о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и закрытии его представительств; 3) предложения Учредителя или заведующего о реорганизации Учреждения или о его ликвидации; 4) предложения Учредителя или заведующего об изъятии имущества,закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления; 5) предложения заведующего об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника; 6) проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; 7) по представлению заведующего проекты отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения; 8) предложения заведующего о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с законодательством, не вправе распоряжаться самостоятельно; 9) предложения заведующего о совершении крупных сделок; 10) предложения заведующего о совершении сделок, в которых имеется заинтересованность; 11) предложения заведующего о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета; 12) вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации (если проведение аудита для Учреждения предусмотрено действующим законодательством).
Общее собрание работников	Компетенция общего собрания работников: - разработка и согласование локальных нормативных актов Учреждения, затрагивающие права и законные интересы работников Учреждения; - избрание представителей от работников в наблюдательный совет
Педагогический совет	К компетенции педагогического совета относятся: - принятие решений по выбору направлений

	воспитательно-образовательной деятельности Учреждения; - выбор и анализ работы, программ воспитания и обучения детей; - обсуждение и разработка авторских программ; - рассмотрение учебных планов и программ для использования в Учреждении; - рассмотрение и обсуждение методических направлений работы с детьми в различных группах, а также все вопросы содержания, методов и форм воспитательного и образовательного процесса; - утверждение годового плана Учреждения; - рассмотрение вопросов повышения квалификации и переподготовки кадров; - организация дополнительных образовательных услуг; - разработка и принятие локальных актов, касающихся образовательного процесса; - осуществление контроля выполнения воспитательно-образовательной деятельности Учреждения; - внесение предложений по изменению и дополнению Устава Учреждения; - разработка, утверждение и реализация программы развития Учреждения; - другие вопросы в соответствии с Положением о педагогическом совете.
Совет родителей	Компетенции Совета родителей: - определение приоритетных направлений деятельности, рассмотрение и утверждение долгосрочных программ и планов деятельности.
Орган общественной самодеятельности	- обсуждает и рекомендует к утверждению проект коллективного договора, правила внутреннего трудового распорядка, графики отпусков работников Учреждения, обсуждает и рекомендует изменения в систему оплаты труда; - вносит изменения и дополнения в Устав Учреждения, другие локальные акты; - обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в Учреждении и мероприятия по ее укреплению, рассматривает факты нарушения трудовой дисциплины работниками Учреждения; - рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников Учреждения; - утверждает решение экспертной комиссии по определению размера доплат, поощрений и других

	выплат специального и стимулирующего характера в пределах имеющихся в Учреждении средств из фонда оплаты труда; - определяет порядок и условия предоставления социальных гарантий и льгот в пределах компетенции Учреждения; - вносит предложения в договор о взаимоотношениях между Учредителем и Учреждением; - заслушивает отчеты заведующего Учреждением о расходовании бюджетных и внебюджетных средств; - при необходимости рассматривает и обсуждает вопросы работы с родителями (законными представителями) воспитанников, решения Родительского собрания Учреждения; - в рамках действующего законодательства принимает необходимые меры, ограждающие педагогических и других работников, администрацию от необоснованного вмешательства в их профессиональную деятельность, ограничения самостоятельности Учреждения, его самоуправляемости, выходит с предложениями по этим вопросам в общественные организации, государственные и муниципальные органы управления образованием, органы прокуратуры, общественные объединения.

Деятельность всех органов самоуправления регламентирована локальными актами и закреплена в Уставе.

Структура управления включает административные и общественные органы и представляет собой демократически централизованную систему с особым характером связей между субъектами (органами) управления. Эта модель управления определяет баланс задач всех органов управления со структурой целей, соответствие иерархических уровней задач и управленческих звеньев, оптимизацию соответствия задач, полномочий и ответственности органов управления.

Образовательная деятельность

Учреждение обеспечивает осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, адаптированным программам, присмотр и уход за детьми, а так же образовательную деятельность по дополнительным общеразвивающим программам.

Форма обучения – очная.

Нормативный срок обучения - 5 лет.

Образование осуществляется на русском языке.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МАДОУ ЦРР д/с №47. Численность обучающихся в 2021 году составила 177 человек, в группах для детей в возрасте 3 года и старше – 155, дети-инвалиды – 2. Число групп общеразвивающей направленности – 7, для детей в возрасте 3 года и старше – 6.

Основная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ ЦРР д/с №47 построена на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, включает парциальные программы:

- «Здоровье и безопасность», авторская программа, составитель – Ворожбит И.И., инструктор по физической культуре;
- «Обучение дошкольников грамоте», авторы Д.Б.Эльконин, Л.Е.Журова, Н.В.Дурова;
- «Развитие», автор Л.А.Венгер, раздел «Конструирование»;
- «Гармония», автор К.В.Тарасова.

Содержание основной общеобразовательной программы дошкольного образования МАДОУ ЦРР д/с №47 охватывает образовательные области, в соответствии с ФГОС ДО:

- социально-коммуникативное развитие,
- познавательное развитие,
- речевое развитие,
- художественно-эстетическое развитие,
- физическое развитие.

Также отражает аспекты образовательной среды для ребёнка:

- предметно-пространственная развивающая образовательная среда;
- характер взаимодействия с другими детьми;
- система отношений ребёнка к миру, к другим людям, к себе самому.

Расписание образовательной деятельности МАДОУ ЦРР д/с№47 составлено в соответствии с учебным планом, являющимся Приложением к основной образовательной программе дошкольного образования МАДОУ ЦРР д/с №47, рекомендациями примерной основной образовательной программы **«От рождения до школы»** автор Н.Е.Вераксы, санитарно-гигиеническими нормами и гарантирует предоставление воспитанникам дошкольного образования в полном объеме.

Организация воспитательно-образовательного процесса предполагает организацию воспитательно-образовательной работы с детьми в режимных моментах, совместной деятельности, свободной самостоятельной деятельности детей в течение всего пребывания в ДОУ.

Количество и продолжительность объема недельной образовательной нагрузки отражены в календарном учебном графике и соответствуют СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

Основные цели и задачи Программы учитывают национально-культурные традиции, индивидуальные особенности и уровень развития детей, особенности окружающего социума, интересы участников образовательного процесса и направлены на решение вопросов, отнесенных к развитию творческой личности и к укреплению ее здоровья.

Детей, обучающихся по адаптированным программам дошкольного образования в 2021 годе – нет.

Коррекционно-развивающее направление осуществляется учителем - логопедом в условиях логопункта и заключается в коррекции нарушений звукопроизношения и речи детей

Работа по коррекции социально-личностной и познавательной сферы осуществляется педагогом-психологом.

Освоение основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ ЦРР д/с №47 составляет 100 %.

Дополнительное образование

В дошкольном учреждении большое внимание уделяется дополнительному образованию воспитанников. По состоянию на 31.12.2021 г. дополнительным образованием охвачено более 90 % воспитанников (за исключением воспитанников 2-4 лет).

В учреждении функционируют кружки на бесплатной основе по дополнительным общеразвивающим программам:

- «Играем в оркестре» (художественная направленность);
- «Веселые удальцы» (физкультурно-спортивная направленность, автор – Ворожбит И.И., инструктор по физической культуре);
- «Азбука природы» (естественнонаучная направленность);
- «Янтарный край» (туристско-краеведческая направленность);
- «В гостях у сказки» (социально-педагогическая направленность).

Для воспитанников от 4-х до 7 лет на основании Лицензии (№ ДДО-1573 от 03.09.2015г.), Положения об оказании дополнительных платных услуг в МАДОУ ЦРР д/с №47 (утверждено приказом №35/2-«д» от 28.05.2018), Приказов: «Об организации дополнительных платных услуг в МАДОУ ЦРР д/с № 47 на 2018 – 2019 учебный год» (от 10.08.2018 г. № 49-“д”) и «Об организации дополнительных платных услуг в МАДОУ ЦРР д/с № 47 на 2019 – 2020 учебный год» (от 10.08.2019 г. № 45-“д”), дошкольным учреждением организованы дополнительные платные образовательные услуги:

«Танцевальная ритмика для детей» - художественно-эстетической направленности;
«Будем здоровы» - физкультурно-спортивной направленности;
«Керамика» - художественной направленности;
«Говорим правильно» - коррекционно-развивающей направленности;
«Маленький пианист» - художественной направленности;
«Завтра в школу» - социально-педагогической направленности;
«Первые шаги в робототехнику» - технической направленности;
И дополнительная платная услуга: «Проведение развлекательных мероприятий (Дней рождения)»

Оценка кадрового обеспечения

Численность педагогов по должностям

№	Должность	2021-2022 уч. г.
1	Старший воспитатель	-
2	Воспитатели	11
3	Музыкальный руководитель	1
4	Инструктор по физической культуре	1

5	Педагог – психолог	1
6	Учитель – логопед	1

Образовательный уровень педагогических кадров

Высшее профессиональное	Среднее профессиональное	Обучаются заочно
6	9	-

Педагогический стаж работы педагогических работников

Всего		По стажу работы					
	Молодые специалисты	до 3	3 – 5	5 - 10	10 – 15	15-20	20 и более
15	-	2	1	3	4	1	4

Распределение педагогических работников по возрастному цензу

Всего	Возраст (лет)									
	до 25	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более
15	1	1	-	2	4	2	-	3	2	-

Уровень квалификации педагогических работников

Всего	Высшая КК	Первая КК	Соответствие занимаемой должности	Без аттестации
15	5	4	4	1

Методическая деятельность

Структурными компонентами методической службы являются: педагогический совет, творческая группа, методическое объединение, наставничество.

Педагогический совет – профессиональное объединение педагогов, которое создается для решения исследовательских задач, проектного решения конкретной, большой по значимости и объему методической задачи, отслеживания результатов работы педагогического персонала по выполнению муниципального задания и для определения успешности реализуемой основной, дополнительных общеобразовательных и дополнительных программ. Он формируется из педагогов образовательного учреждения.

Творческая группа – профессиональное объединение педагогов. Создана для решения конкретной кратковременной творческой проблемы (например, подготовка к педагогическому совету, семинару и т. д.). В 2021 году основная направленность деятельности творческой

группы – реализация Федерального инновационного проекта «Механизмы внедрения системно-деятельностного подхода с позиций непрерывности образования (ДО – НОО – ООО)» в качестве соисполнителя.

Методическое объединение – объединение педагогов для осуществления методической работы: обсуждения различных приемов, методов, форм, методик, технологий обучения и воспитания по актуальным темам; участия в подготовке и проведении консультаций, семинаров; обсуждения вариантов календарных планов, участия в составлении перспективных планов по разделам образовательных программ ДОУ; обмена опытом работы по методическим темам самообразования.

Наставничество - одна из функций работника, предполагающая помощь новому сотруднику в период адаптации на новом рабочем месте. Включает в себя планирование, организацию и контроль введения нового работника в должность. Заключается в практической передаче профессиональных и иных навыков и знаний от более опытного работника – менее опытному.

Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса

Наименование показателя	фактическое значение
Книжный фонд	879
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	-
Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде ОУ, в том числе не старше 5 лет	81%

Материально-техническое обеспечение

Дошкольное учреждение находится в приспособленном здании довоенной постройки. Образовательная деятельность МАДОУ ЦРР д/с № 47 ведется на основании договора о закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления от 17.11.2006 года; свидетельства о государственной регистрации права серия 39-АА от 16.04.2010 года. Общая площадь здания – 1804,8 кв.м. Помещения МАДОУ ЦРР д/с № 47 соответствуют: - государственным - эпидемиологическим правилам и нормативам, имеется санитарно-эпидемиологическое заключение № 39.КС.15.000.М.000403.04.10 от 23.04.2010 г. (выдано бессрочно);

- обязательным требованиям пожарной безопасности, имеется заключение Главного управления МЧС России по Калининградской области ОНД и ПР Центрального района ГО «Город Калининград» УНД и ПР ГУ МЧС России по Калининградской области № 205 от 03. 07. 2015 г. о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности (выдано бессрочно).

Территория образовательного учреждения

Площадь земельного участка: 5242 кв.м. Земельный участок передан в постоянное (бессрочное) пользование на основании договора № 328 от 27.07.2006 года, свидетельства о государственной регистрации права серия 39-АА от 09.04.2010 года.

На территории размещены 7 прогулочных площадок, 1 спортивная площадка

Материально-техническая база

Содержание предметно-пространственной среды помещений

№ п\п	Наименование помещения, кабинета	Оснащение помещений
1.	Групповые помещения	Оборудование и развивающая предметно-пространственная среда в соответствии санитарно-гигиенических нормативов и требований ФГОС ДО.
2.	Музыкальный зал	Пианино, музыкальный центр, синтезатор, аккордеон, DVD-проигрыватель. Проекционный экран. Детские музыкальные инструменты. Фонотека произведений классической и современной музыки. Дидактические музыкальные игры. Атрибуты для занятий, праздников. Оборудование и куклы для театрализованной деятельности.
3.	Костюмерная	Костюмы, атрибуты для театральной деятельности.
4.	Физкультурный зал	Физкультурное оборудование: батут, мишени, гимнастические скамейки, лестницы. Спортивный инвентарь для физических упражнений, основных видов движений, профилактики плоскостопия. Тренажеры: «беговая дорожка», «гребля», «велосипед». Мячи-фитболы. Стационарное оборудование: детский гимнастический комплекс, гимнастический уголок. Музыкальный центр.
5.	Логопедический кабинет	Оснащение (зеркало, освещение, раковина). Оборудование для занятий. Дидактический и наглядный материал. Игровой материал.
6.	Компьютерный класс	Ноутбуки (7 штук). Проекционный экран. Мультимедийный проектор. Телевизор.
7.	Комната сенсорного развития	Световой стол для работы с песком, мягкий угловой диван, кресла-пуфы детские с гранулированным наполнителем, стол детский, емкости для индивидуальной работы с «живым» песком, логические игры, развивающие пособия.
8.	Кабинет технического творчества	Конструкторы «My robot time» (MRT), наборы "Робомышь», столы детские, стулья, доска магнитная, стенка

Содержание предметно-пространственной среды мини-музеев

№ п/п	Наименование музея, мини-уголка	Оснащение помещений
1	Мини-музей «Русская изба»	Предметы русского быта. Интерьер русской избы.
2	Мини-музей «Народные промыслы»	Образцы народного декоративно-прикладного искусства.
3	Мини-музей «Эволюция человека»	Наглядный материал. Макеты. Панно.
4	Мини-музей «Моя Родина – Россия»	Окошки-панорамы русского быта. Окошки-панорамы природы нашего края, макеты. Наглядный материал. Куклы в народных костюмах. Предметы декоративно-прикладного искусства.
5	Мини-музей «Корабли и люди» (на группе)	Тематическая экспозиция морской направленности, макеты кораблей, морских обитателей, оригинальные фото с изображением выдающихся мореплавателей.
6	Мини-музей «Уголки нашей Родины. Бурятия. Байкал» (на группе)	Экспозиции: « Бурятия и её традиции»: - куклы в национальных костюмах, национальные украшения, головные уборы, оригинальные фотографии с изображением нациоанльных традиций., «Байкал-жемчужина Сибири»: - макеты природной зоны Байкала, макеты животных
7	Мини-музей «История Кенигсберга»	Окошки-панорамы исторических и бытовых зданий города.
8	Мини- галерея (музыкальный зал)	Репродукции картин.
9.	Мини-музей «Янтарная капелька»	Экспозиция «История янтаря»

Условия для медицинского обслуживания

№ п/п	Наименование помещения	Оснащение помещений
1	Медицинский блок	Оснащение для организации медицинского обслуживания детей.
2		Кушетка, холодильник, шкаф для медикаментов.
3	Изолятор	Кушетка, ширма, диван, тумба.

Информатизация образовательного процесса

Наименование показателя	фактическое значение
Наличие в организации подключения к сети Internet, скорость подключения к сети Internet,Кбит/сек	100 Мбит/с
Наличие локальных сетей в организации	1
Количество терминалов, с доступом к сети Internet	4
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров) -всего -из них используются в учебном процессе	 14 6
Количество помещений, оборудованных - мультимедиапроекторами - проекционными экранами	 1(компьютерный класс) 2 (компьютерный класс, музыкальный зал)

Показатели
деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	177
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	177
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	20
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	157
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	177/100
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	177/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	-
1.5	Численность/удельный вес численности	человек/%	-

	воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:		
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	-
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	21,5
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	15
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	6/40
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	6/40
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	9/60
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	9/60
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	9/60
1.8.1	Высшая	человек/%	5/33
1.8.2	Первая	человек/%	4/27
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	3/20
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	3/20
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/6,7
1.11	Численность/удельный вес численности	человек/%	5/33

	педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет		
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	18/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	17/94,4
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	15/177
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	4,8 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	172,8 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да