

Утверждено:  
Заведующий МАДОУ ЦРР д/с № 47  
С.П.Прохорова  
«14» Февраля 2023 г.



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**  
**Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения**  
**города Калининграда**  
**центра развития ребенка – детского сада № 47**  
**на 2023-2025гг.**

2023 г.

Калининград

## Содержание:

1. Паспорт программы
2. Информационно-аналитическая справка
3. Проблемный анализ деятельности Учреждения
4. Основные цели и задачи Программы с указанием сроков и этапов ее реализации, а также перечень целевых индикаторов и показателей, отражающих ход ее выполнения
5. Основные направления (мероприятия программы)
6. План мероприятий реализации Программы
7. Обоснование ресурсного обеспечения Программы
8. Механизм реализации Программы
9. Оценка социально-экономической эффективности Программы (система целевых индикаторов и показателей, характеризующих текущие и конечные результаты реализации Программы и определяющие ее социально-экономическую эффективность)

## 1. Паспорт программы.

<b>Наименование программы</b>	Программа развития Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Калининграда центра развития ребенка – детского сада №47 (МАДОУ ЦРР д/с № 47) (далее-Учреждение)
<b>Основания для разработки программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.</li> <li>• Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.</li> <li>• Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президентом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).</li> <li>• Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО).</li> <li>• Порядок организации и осуществления деятельности образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373.</li> <li>• Государственная программа Калининградской области «Образование» (постановление Правительства Калининградской области от 04.02.2022 №62).</li> <li>• Муниципальная программа «Развитие системы образования городского округа «Город Калининград» (постановление администрации городского округа «Город Калининград» от 16.03.2023г. № 143.</li> <li>• Устав Учреждения</li> </ul>
<b>Назначение программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Определение перспективных направлений развития дошкольного образовательного учреждения;</li> <li>• Определение основных направлений содержания воспитания воспитательно-образовательного, информационно-методического, финансово-экономического процессов, а так же управления дошкольным образовательным учреждением на основе инновационных процессов образования;</li> <li>• Обеспечение реализации Федерального государственного стандарта дошкольного образования, утв. Приказом Министерства образования и науки РФ 17.10.2013г. №1155;</li> <li>• Обеспечение исполнения Федерального Закона « Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012.№ 273 ФЗ.</li> </ul>
<b>Сроки реализации</b>	Срок реализации программы: 2023 – 2025 г.г.
<b>Авторы</b>	Рабочая группа в составе, утвержденном приказом по Учреждению
<b>Цель</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Совершенствование в Учреждении качества реализации дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО, обеспечивающего право каждого ребенка на качественное дошкольное образование, полноценное развитие в период дошкольного детства, как основы успешной социализации и самореализации.</li> </ul>
<b>Задачи</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение доступности дошкольного образования, равных стартовых возможностей детей дошкольного возраста с учетом потребностей и возможностей каждого ребенка.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Повышение качества образования в Учреждении через внедрение современных педагогических технологий;</li> <li>• Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования.</li> <li>• Внедрение дистанционных образовательных технологий и элементов электронного обучения для детей от 5 лет.</li> <li>• Создание системы эффективного повышения квалификации и переподготовки работников, постоянного роста профессиональной компетентности.</li> <li>• Организация системы коррекционно-развивающей поддержки детей с трудностями в речевом и эмоционально-волевом развитии;</li> <li>• Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей.</li> <li>• Совершенствование материально-технического и программного обеспечения;</li> <li>• Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации.</li> <li>• Развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка через расширение сети дополнительного образования;</li> <li>• Развитие системы управления Учреждением на основе включения родителей в управленческий процесс.</li> <li>• Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.</li> </ul>
<b>Финансовое обеспечение программ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Средства субсидии на муниципальное задание.</li> <li>• Целевые субсидии.</li> <li>• Средства от приносящей доход деятельности</li> </ul>
<b>Ожидаемые результаты:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Конкурентоспособность Учреждения на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольникам с разным уровнем физического и психического развития;</li> <li>• Высокий процент выпускников Учреждения, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы;</li> <li>• Современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства;</li> <li>• Реализация новых программ дополнительного образования;</li> <li>• Высокая профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями;</li> <li>• Увеличение доли педагогических кадров, имеющих высшую квалификационную категорию;</li> <li>• Увеличение доли педагогических кадров, системно повышающих свою профессиональную квалификацию;</li> <li>• Распространение научно-методического и педагогического опыта работы дошкольного Учреждения;</li> <li>• Расширение участия родительской общестественности в управлении дошкольным учреждением за счет стабильного функционирования государственно-общественных форм управления (наблюдательный совет, Совет родителей).</li> <li>• Оптимизация функционирования действующей экономической модели Учреждения за счет повышения эффективности использования бюджетных и внебюджетных средств (рост доли доходов от оказания платных дополнительных образовательных услуг).</li> <li>• Стабильно функционирующая система социального партнерства с учреждениями образования, здравоохранения и культуры с целью повышения качества образования, обеспечения внедрения инноваций из разных областей науки и практики в</li> </ul>

	<p>образовательный процесс.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Соответствие Учреждения требованиям комплексной безопасности (противопожарной, санитарно-эпидемиологической, антитеррористической)</li> <li>• Отсутствие замечаний органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.</li> <li>• 1 этап - Организационно-аналитический – 2023 г. : Анализ и оценка состояния развития дошкольного учреждения, определение приоритетов и разработка содержания Программы развития дошкольного учреждения;</li> <li>• 2 этап – Формирующий – 2023-2024г.г. Совершенствование компонентов воспитательно-образовательного процесса, материально-технической базы, финансово-экономической сферы;</li> <li>• 3 этап – Обобщающий – 2025г. Обобщение результатов внедрения Программы развития, в соответствии с требованиями государственной политики.</li> </ul>
<p><b>Этапы реализации программы</b></p>	<p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития.</p> <p>Отчетная дата – май каждого года.</p> <p>По итогам ежегодного мониторинга составляется аналитический отчет о результатах реализации программы развития.</p>

## 2. Информационно-аналитическая справка

### 2.1. Характеристика Учреждения:

<b>Полное наименование Учреждения</b>	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Калининграда центр развития ребенка – детский сад № 47
<b>Юридический адрес</b>	236023, г.Калининград, ул.Красная д.99-105
<b>Режим работы</b>	понеделник-пятница с 7.30 до 19.30 выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни
<b>Заведующий</b>	Прохорова Стасе Прано
<b>Управление Учреждением</b>	Непосредственное управление дошкольным учреждением осуществляет заведующий. Коллегиальными органами управления дошкольного учреждения являются : - наблюдательный совет; - педагогический совет; - общее собрание работников; - совет органа общественной самостоятельности;

	- совет родителей.
Телефон	8 (4012) 21 – 14 - 94
Дата открытия	Дата создания дошкольного учреждения - 1956 год.
Учредитель	Учредителем дошкольного образовательного учреждения является городской округ «Город Калининград». Функции и полномочия учредителя осуществляет комитет по образованию администрации городского округа «Город Калининград».
Учредительные документы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Лицензия на осуществление образовательной деятельности № ДДО – 1573, от 03 сентября 2015 года;</li> <li>• Устав муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Калининграда центра развития ребенка – детского сада № 47, утвержден Комитетом по образованию администрации городского округа «Город Калининград», Приказ № ПД – Кпо №624 от 07.04.2014г.</li> </ul>

## 2.2. Номенклатура оказываемых образовательных услуг

В Учреждении функционирует 7 групп общеразвивающей направленности

Общая численность воспитанников в соответствии с муниципальным заданием - 177 человек.

В Учреждении действуют:

- консультационный пункт;
- логопункт.

Основная образовательная программа дошкольного образования Учреждения построена на основе программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Веракы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, включает парциальные программы:

- «Здоровье и безопасность», авторская программа, составитель – Воровбит И.И.;
- «Обучение дошкольников грамоте», авторы Д.Б. Эльконин, Л.Е. Журова, Н.В. Дурова;
- «Развитие», автор Л.А. Венгер, раздел «Конструирование»;
- «Гармония», автор К.В. Тарасова.

Содержание основной общеобразовательной программы дошкольного образования МАДОУ ЦРР д/с №47 охватывает следующие области:

- социально-коммуникативное развитие,
- познавательное развитие,
- речевое развитие,
- художественно-эстетическое развитие,
- физическое развитие.

Также отражает аспекты образовательной среды для ребёнка:

- предметно-пространственная развивающая образовательная среда;
- характер взаимодействия с другими детьми;
- система отношений ребёнка к миру, к другим людям, к себе самому.

В Учреждении развивающая предметно-пространственная среда соответствует ФГОС ДО и является:

- содержательно-насыщенной, развивающей;
- трансформируемой;
- полифункциональной;
- вариативной;
- доступной;
- безопасной.

Организация развивающей предметно-пространственной среды в Учреждении способствует выполнению следующих функций:

- реализация ООП ДО МАДОУ ЦРР д/с №47, дополнительных общеразвивающих программ;
- организация образовательного потенциала пространства дошкольного учреждения для развития воспитанников, охраны и укрепления здоровья воспитанников, с учетом индивидуальных особенностей;
- реализация познавательной, двигательной активности воспитанников, возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, а так же возможности уединения.

Пространство в дошкольных группах Учреждения разделено на функциональные модули с помощью зонирования по 5 образовательным областям:

- Познавательное развитие :

(Центр познания, Центр опытно-экспериментальной деятельности, Центр исследовательской деятельности, Экспериментальная лаборатория, Центр математических игр, Центр занимательной математики, Центр (уголок) природы, Центр естествознания, Центр экологии, Центр конструирования, "Юные архитекторы", Центр "Развивайка")

- Художественно-эстетическое развитие :

(Творческая мастерская, Музыкальный салон, Центр творчества и музыки, Центр изобразительной деятельности, Центр творчества - мастерская "Самоделкин")

- Речевое развитие :

(Центр речи "Звукарик", Центр художественно-речевой деятельности, Центр театра и книги, Центр развития речи)

- Социально-коммуникативное развитие :

(Центр сюжетно-ролевых игр, Уголок мальчиков/девочек, Центр художественно-речевой деятельности, Центр безопасности, Уголок ПДД, Уголок релаксации)

- Физическое развитие :

(Центр "Если хочешь быть здоров", Центр физической активности, Уголок физкультуры, Уголок безопасности)

В Учреждении развита система дополнительного образования.

В учреждении функционируют кружки на бесплатной основе по дополнительным общеразвивающим программам программ:

- «Играем в оркестре» (художественная направленность);
- «Веселые улитки» (физкультурно-спортивная направленность);
- «Азбука природы» (естественнонаучная направленность);
- «Янтарный край» (туристско-краеведческая направленность);
- «В гостях у сказки» (социально-гуманитарная направленность);

МАДОУ ЦРР д/с №47 оказывает дополнительные платные образовательные услуги по дополнительным общеразвивающим программам:

- «Завтра в школу» (социально-гуманитарная направленность);
- «Будем здоровы» (физкультурно-спортивная направленность);
- «Керамика» (художественная направленность);
- «Говорим правильно» (социально-педагогическая направленность);
- «Танцевальная ритмика для детей» (физкультурно-спортивная направленность);
- «Маленький пианист» (художественная направленность);
- «Песочная фантазия» (социально-гуманитарная направленность);
- «Индивидуальные занятия с дефектологом» (социально-гуманитарная направленность).

### 2.3. Характеристика кадрового обеспечения.

Административно-управленческий персонал – 3 человека:  
заведующий детским садом – 1;  
заместитель заведующего – 1;  
главный бухгалтер – 1;

Общее количество педагогических работников – 13 человек:  
воспитателей – 11;  
музыкальный руководитель – 1;  
инструктор по физической культуре – 1;  
учитель-логопед – 1;  
педагог-психолог – 1.

Укомплектованность кадрами:

- воспитателями – на 100%;
- младшими воспитателями – на 100%;
- обслуживающим персоналом – 100%.

Сведения о работниках



Всего педагогов	Образование, кол-во работников	Наличие квалификационных категорий, кол-во работников	Имеют награды
14	Высшее – 7 чел. Среднее специальное – 7 чел.	Высшая – 8 чел. Первая – 3 чел. Без категории – 3 чел.	Грамота Министерства образования КО – 2 чел. Почетный работник общего образования – 5 чел.

#### 2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Уровень, вид образовательной программы(основная/дополнительная), направление подготовки, специальность, профессия, наименование предмета, дисциплинты, (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
1.	<p>Основная образовательная программа дошкольного образования.</p> <p>Образовательные области:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Социально-коммуникативное развитие»;</li> <li>- «Познавательное развитие»;</li> <li>- «Речевое развитие»;</li> </ul>	<p><b>Компьютерный класс:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- столы детские: 7 шт.;</li> <li>- стол компьютерный: 1 шт.;</li> <li>- стулья детские: 20 шт.;</li> <li>- компьютер: 1 шт.;</li> <li>- телевизор: 1 шт.;</li> <li>- мультимедийный экран: 1 шт.;</li> </ul>

-многофункциональное копировальное устройство: 2 шт.;

-музыкальный центр: 1 шт.;

-фортепиано: 1 шт.;

-магнитная доска: 2 шт.;

-тумбы для хранения дидактического материала: 4 шт.;

-ноутбуки : 7 штук;

-мультимедийный проектор: 1 шт.;

-стойка для проектора: 1 шт.;

-колонки для компьютера: 1 шт.

#### **Групповое помещение 1:**

-столы детские: 10 шт.;

-стол раздаточный: 1 шт.;

-стулья детские: 30 шт.;

-стулья взрослые: 2 шт.;

-шкафы книжные: 2 шт.;

-тумба: 3 шт.;

-полки: 5 шт.;

-экран для теневого театра: 1 шт.;

-ширма для театра: 1 шт.;

-контейнеры для игр и игрушек: 2 шт.;

-спортивный уголок: 1 шт.;

-строительный набор деревянный: 2 шт.;

-зеркало: 1 шт.;

-магнитная доска: 1 шт.

#### **Групповое помещение 2:**

-столы детские: 12 шт.;

-стол раздаточный: 1 шт.;

-стол письменный : 1 шт.;

-стулья детские: 30 шт.;

-стулья взрослые: 1 шт.;

-шкаф двухдверный: 1 шт.;

-тумба: 3 шт.;

-полки: 5 шт.;

-контейнеры для игр и игрушек: 2 шт.;

-спортивный уголок: 1 шт.;

- зеркало: 2 шт.;
- магнитная доска: 1 шт.;
- модуль игровой: 1 шт.

**Групповое помещение 3:**

- столы детские: 8 шт.;
- стол раздаточный: 1 шт.;
- стулья детские: 24 шт.;
- стулья взрослые: 1 шт.;
- шкафы книжные: 1 шт.;
- тумба: 3 шт.;
- полки: 3 шт.;
- контейнеры для игр и игрушек: 4 шт.;
- строительный набор деревянный: 2 шт.;
- магнитная доска: 1 шт.;
- кровати-касады 3х-местные: 7 шт.

**Групповое помещение 4:**

- столы детские: 10 шт.;
- стол раздаточный: 1 шт.;
- стулья детские: 30 шт.;
- стулья взрослые: 2 шт.;
- шкафы книжные: 2 шт.;
- тумба: 2 шт.;
- полки: 5 шт.;
- кровати-касады 3х-местные: 9 шт.;
- контейнеры для игр и игрушек: 4 шт.;
- спортивный уголок: 1 шт.;
- строительный набор деревянный: 2 шт.;
- зеркало: 1 шт.;
- магнитная доска: 1 шт.

**Групповое помещение 5:**

- столы детские: 10 шт.;
- стол раздаточный: 1 шт.;
- стулья детские: 30 шт.;
- стулья взрослые: 2 шт.;
- шкафы книжные: 2 шт.;

- тумба: 3 шт.;
- полки: 5 шт.;
- кровати-касакады 3х-местные: 8 шт.;
- ширма для театра: 1 шт.;
- контейнеры для игр и игрушек: 4 шт.;
- спортивный уголок: 1 шт.;
- зеркало: 1 шт.;
- марнитная доска: 1 шт.;
- мини-музей "Народные промыслы"

**Групповое помещение 6:**

- столы детские: 10 шт.;
- стол раздаточный: 1 шт.;
- стулья детские: 30 шт.;
- стулья взрослые: 2 шт.;
- шкафы книжные: 2 шт.;
- тумба: 3 шт.;
- полки: 5 шт.;
- кровати-касакады 3х-местные: 10 шт.;
- ширма для театра: 1 шт.;
- контейнеры для игр и игрушек: 2 шт.;
- спортивный уголок: 1 шт.;
- набор мягких модулей: 1 комплект;
- зеркало: 1 шт.;
- магнитная доска: 1 шт.;
- мини-музей "Корабли и люди".

**Групповое помещение 7:**

- столы детские: 10 шт.;
- стол раздаточный: 1 шт.;
- стулья детские: 30 шт.;
- стулья взрослые: 2 шт.;
- шкафы книжные: 2 шт.;
- тумба: 3 шт.;
- полки: 5 шт.;
- кровати-касакады 3х-местные : 10 шт.;
- контейнеры для игр и игрушек: 2 шт.;

	<p>-спортивный уголок: 1 шт.;</p> <p>-строительный набор деревянный: 2 шт.;</p> <p>-зеркало: 1 шт.;</p> <p>-магнитная доска: 1 шт.</p>
<p>* Все дошкольные группы оснащены игрушками и развивающими дидактическими пособиями, в соответствии с возрастной группой детей</p>	
<p>Образовательная область "Художественно-эстетическое развитие"</p>	<p><b>Музыкальный зал:</b></p> <p>-стулья большие: 30 шт.;</p> <p>-стулья детские: 20 шт.;</p> <p>-шкаф-купе для атрибутов музыкально-театрализованной деятельности: 1 шт.;</p> <p>-пианино «Вайнбах»;</p> <p>-синтезатор «Касио»;</p> <p>-домашний театр "Sony",</p> <p>-музыкальный центр;</p> <p>-демонстрационный экран для мультимедийного проектора;</p> <p>-магнитный мольберт;</p> <p>-сказочный дом: 1 шт.</p> <p>- музыкальные инструменты (бубны, металлофоны, ксилофоны, макеты аккордеона, балалайки);</p> <p>- костюмы сказочных персонажей;</p> <p>- различные виды детского театра (кукольный театр, би-ба-бо, театр теней).</p> <p><b>Спортивный зал:</b></p> <p>- магнитофон «SONY»: 1 шт.;</p> <p>- детский спортивный комплекс: 1 шт.;</p> <p>- акустическая переносная система МАХ Q67, микрофон;</p> <p>- канаты: 2 шт.;</p> <p>- лестница веревочная: 1 шт.;</p> <p>- маты большие: 2 шт.;</p> <p>- маты малые: 3 шт.;</p> <p>- кубы большие: 2 шт.;</p> <p>- кубы малые: 4 шт.;</p> <p>- тренажеры: «беговая дорожка»; «велосипед»; «гребля»;</p> <p>- мишень – стойка вертикальная: 1 шт.;</p> <p>- скамейки: 3 шт.;</p> <p>- горизонтальная стойка с перекладинами: 1 шт.;</p> <p>- багет;</p> <p>- маткие модули: 1 комплект.</p> <p><b>Спортивная площадка: 2 шт.:</b></p> <p>- стойки с баскетбольными кольцами;</p> <p>- деревянный бум для упражнения в равновесии;</p>
<p>Образовательная область "Физическое развитие"</p>	

2.5. Характеристика программно-методического обеспечения (какие используются программы, планы, учебники, обеспеченность учреждений этими ресурсами):

МАДОУ ЦРР д/с №47 укомплектован учебно-методическими пособиями, необходимыми для реализации ООП ДО на 100%:

<p>№ п/п</p> <p>Уровень образования, вид образовательной программы (основная/дополнительная), направление подготовки, специальность, профессия, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом</p>	<p>Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы</p>
<p>Основная образовательная программа дошкольного образования.</p> <p>Образовательная область:</p> <p>"Познавательное развитие"</p>	<p>Примерная основная образовательная программа дошкольного образования, Н.Е.Веракса Москва, 2014 "Мозаика-Синтез"</p> <p>"Развитие творческого мышления" О.А.Шиян, Москва, "Мозаика-Синтез", 2015;</p> <p>"Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников", Н.Е.Веракса, Москва, "Мозаика-Синтез", 2015;</p> <p>"Развитие познавательных способностей дошкольников", Е.Е.Крашенинников, Москва, "Мозаика-Синтез", 2015;</p> <p>"Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром", Л.Ю.Павлова, Москва, "Мозаика-Синтез", 2015;</p> <p>"Ознакомление с природой в детском саду", вторая группа раннего возраста, О.А.Соломенникова, Москва, "Мозаика-Синтез", 2015;</p> <p>"Ознакомление с природой в детском саду", младшая группа, О.А.Соломенникова, Москва, "Мозаика-Синтез", 2015;</p> <p>"Ознакомление с природой в детском саду", средняя группа, О.А.Соломенникова, Москва, "Мозаика-Синтез", 2015;</p> <p>"Ознакомление с природой в детском саду", старшая группа, О.А.Соломенникова, Москва, "Мозаика-Синтез", 2015;</p> <p>"Ознакомление с природой в детском саду", подготовительная группа, О.А.Соломенникова, Москва, "Мозаика-Синтез", 2015;</p>

"Ознакомление с предметным и социальным окружением", вторая группа раннего возраста, О.В. Дыбина, Москва, "Мозаика-Синтез", 2015;

"Ознакомление с предметным и социальным окружением", младшая группа, О.В. Дыбина, Москва, "Мозаика-Синтез", 2015;

"Ознакомление с предметным и социальным окружением", старшая группа, О.В. Дыбина, Москва, "Мозаика-Синтез", 2015;

"Ознакомление с предметным и социальным окружением", подготовительная группа, О.В. Дыбина, Москва, "Мозаика-Синтез", 2015;

"Формирование элементарных математических представлений", вторая группа раннего возраста, И.А.Помораева, Москва, "Мозаика-Синтез", 2015;

"Формирование элементарных математических представлений", младшая группа, И.А.Помораева, Москва, "Мозаика-Синтез", 2015;

"Формирование элементарных математических представлений", средняя группа, И.А.Помораева, Москва, "Мозаика-Синтез", 2015;

"Формирование элементарных математических представлений", старшая группа, И.А.Помораева, Москва, "Мозаика-Синтез", 2015;

"Формирование элементарных математических представлений", подготовительная группа, И.А.Помораева, Москва, "Мозаика-Синтез", 2015;

"Конструирование из строительного материала", средняя группа, Л.В.Купакова, Москва, "Мозаика-Синтез", 2015;

"Конструирование из строительного материала", старшая группа, Л.В.Купакова, Москва, "Мозаика-Синтез", 2015;

"Конструирование из строительного материала", подготовительная группа, Л.В.Купакова, Москва, "Мозаика-Синтез", 2015;

"Математика в детском саду", сценарии занятий, В.П.Новикова.3-5 лет. Москва, "Мозаика-Синтез", 2015;

"Математика в детском саду", сценарии занятий, В.П.Новикова.4-5 лет. Москва, "Мозаика-Синтез", 2015;

"Математика в детском саду", сценарии занятий, В.П.Новикова.5-6 лет. Москва, "Мозаика-Синтез", 2015;

"Математика в детском саду", сценарии занятий, В.П.Новикова 6-7 лет. Москва, "Мозаика-Синтез", 2015.

«Художественно-эстетическое развитие»	<p>"Детское художественное творчество", Т.С.Комарова, Москва, "Мозаика-Синтез", 2015;</p> <p>"Развитие художественных способностей дошкольников", Т.С.Комарова, Москва, "Мозаика-Синтез", 2015;</p> <p>"Музыкальное воспитание в детском саду", М.Б.Зацепина, Москва, "Мозаика-Синтез", 2015;</p> <p>"Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа", Т.С.Комарова, Москва, "Мозаика-Синтез", 2015;</p> <p>"Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа", Т.С.Комарова, Москва, "Мозаика-Синтез", 2015;</p> <p>"Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа", Т.С.Комарова, Москва, "Мозаика-Синтез", 2015;</p> <p>"Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная группа", Т.С.Комарова, Москва, "Мозаика-Синтез", 2015;</p> <p>Альбом для индивидуального творчества "Лепим народную игрушку", Москва, "Мозаика-Синтез", 2015;</p> <p>Альбом для индивидуального творчества "Узоры Северной Двины", Москва, "Мозаика-Синтез", 2015;</p> <p>Альбом для индивидуального творчества "Сказочная гжель", Москва, "Мозаика-Синтез", 2015;</p> <p>Альбом для индивидуального творчества "Хохломская роспись", Москва, "Мозаика-Синтез", 2015.</p>
"Речевое развитие"	<p>"Развитие речи в детском саду. Вторая группа раннего возраста.", В.В.Гербова, Москва, "Мозаика-Синтез", 2015;</p> <p>"Развитие речи в детском саду. Младшая группа.", В.В.Гербова, Москва, "Мозаика-Синтез", 2015;</p> <p>"Развитие речи в детском саду. Старшая группа.", В.В.Гербова, Москва, "Мозаика-Синтез", 2015;</p> <p>"Развитие речи в детском саду. Средняя группа.", В.В.Гербова, Москва, "Мозаика-Синтез", 2015;</p> <p>"Развитие речи в детском саду. Подготовительная группа.", В.В.Гербова, Москва, "Мозаика-Синтез", 2015;</p>



<p>"Социально-коммуникативное развитие"</p>	<p>"Социально-нравственное воспитание дошкольников", Р.С.Буре, Москва, "Мозаика-Синтез", 2015;  "Формирование основ безопасности у дошкольников", К.Ю.Белая, Москва, "Мозаика-Синтез", 2015;  "Трудовое воспитание в детском саду", Л.В.Купакова, Москва, "Мозаика-Синтез", 2015;  "Этические беседы" В.И.Петрова, Москва, "Мозаика-Синтез", 2015;  "Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения" Т.Ф.Саулина, Москва, "Мозаика-Синтез", 2015;  "Нравственное воспитание в детском саду", В.юи.Петрова, Москва, "Мозаика-Синтез", 2015;  "Развитие игровой деятельности в детском саду вторая группа раннего возраста", Н.Ф.Губанова, Москва, "Мозаика-Синтез", 2015 ;  "Развитие игровой деятельности в детском саду младшая группа", Н.Ф.Губанова, Москва, "Мозаика-Синтез", 2015;  "Развитие игровой деятельности в детском саду средняя группа", Н.Ф.Губанова, Москва, "Мозаика-Синтез", 2015;  "Развитие игровой деятельности в детском саду старшая группа", Н.Ф.Губанова, Москва, "Мозаика-Синтез", 2015;  "Развитие творческого мышления" О.А.Шипиц, Москва, "Мозаика-Синтез", 2015.</p>
<p>«Физическое развитие»</p>	<p>"Малоподвижные игры и игровые упражнения", М.М.Борисова, Москва, "Мозаика-Синтез", 2015;  "Оздоровительная гимнастика", Л.И.Пензулаева, Москва, "Мозаика-Синтез", 2015;  "Сборник подвижных игр", Э.Д.Степаненкова, Москва, "Мозаика-Синтез", 2015;  "Физическая культура в детском саду. Младшая группа", Л.И.Пензулаева, Москва, "Мозаика-Синтез", 2015;  "Физическая культура в детском саду. Средняя группа", Л.И.Пензулаева, Москва, "Мозаика-Синтез", 2015;  "Физическая культура в детском саду. Старшая группа", Л.И.Пензулаева, Москва, "Мозаика-Синтез", 2015;  "Физическая культура в детском саду. Подготовительная группа", Л.И.Пензулаева, Москва, "Мозаика-Синтез", 2015.</p>

<p>Парциальные программы</p>	<p>«Здоровье и Безопасность», авторская программа, составитель - Воровжит И.И.;  «Обучение дошкольников грамоте», авторы Д.Б.Эльконин, Л.Е.Журова,  Н.В. Дурова;  «Развитие», автор Л.А. Венгер, раздел «Конструирование»;  «Гармония», автор К.В.Тарасова.</p>
------------------------------	---

2.6. Характеристика бюджета, материальной базы, оборудования

№ п/п	Наименование показателя	Сумма, тыс.руб.
1.	Нефинансовые активы, всего:	11467,0
1.1.	из них : недвижимое имущество, всего:	4838,2
	в том числе: остаточная стоимость	932,9
1.2.	особо ценное движимое имущество, всего	4218,1
2.	в том числе: остаточная стоимость	651,4
2.1.	Финансовые активы, всего	2554,1
	из них: денежные средства учреждения, всего	2373,2
	в том числе: денежные средства учреждения на счетах	2373,2
	денежные средства учреждения, размещенные на депозиты в кредитных организациях	-
2.2.	иные финансовые инструменты	180,9
2.3.	из них: дебиторская задолженность по доходам	159,9
2.4.	из них: дебиторская задолженность по расходам	21,0
3.	Обязательства, всего	202,1
3.1.	из них: долговые обязательства	-
3.2.	Кредиторская задолженность:	202,1

2.7. Характеристика основных результатов (олимпиады, поступления и т.д.);

<p>Управленческая инициатива по развитию учреждения</p>	<p>Статус площадки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- муниципальная опорная;</li> <li>- региональная инновационная;</li> <li>- федеральная экспериментальная</li> </ul>	<p>1) МАДОУ ЦРР д/с №47 является <b>муниципальной базовой</b> площадкой.</p> <p>Тема: Формирование единого здоровьесберегающего пространства в ДОУ. Теоритические основы физического развития дошкольников. Методика физического воспитания детей дошкольного возраста. Воспитание здорового образа жизни. Вариативные методики, программы, технологии физического развития детей . В рамках Доворова о сотрудничестве на базе МАДОУ ЦРР д/с №47 проходят курсы повышения квалификации, профессиональной переподготовки педагогов города Калининграда по физической культуре (проводит инструктор по физической культуре МАДОУ ЦРР д/с №47 Ворожбит И.И.).</p> <p>2) С 31 августа 2020 года МАДОУ ЦРР д/с № 47 является соисполнителем Международного исследовательского проекта "Развитие современных механизмов и технологий общего образования на основе деятельностного подхода Л.Г. Петерсон (инновационная методическая сеть "Учуся учиться")"</p> <p>3) Участие во всероссийском природоохранном социально-образовательном проекте "Эколята-Дошколята";</p>
---	--	--

	<p>Участие учреждения в проектной, экспериментальной, научно-исследовательской деятельности, социальных проектах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- областной уровень;</li> <li>- федеральный (международный) уровень</li> </ul>	<p>1) Участие в <b>городской</b> спартакиаде «Здоровый дошкольник» для детей старшего дошкольного возраста муниципалитетских образовательных учреждений, реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования</p> <p>-почетная грамота финалиста городской спартакиады.</p> <p>2) Участие во <b>всероссийском</b> флешмобе «Задача дня»#ЗадачаПетерсон2022.</p> <p>3) Участие в городском семейном конкурсе «Финансовая грамотность в моей семье: мы знаем, зачем это нужно»</p> <p>4) участие в первом международном конкурсе «Гордость России» в номинации «Унылая пора! Очей очарование»</p> <p>5.) Участие в работе Всероссийского фестиваля (флешмобе) «Задача дня» - диплом победителя в номинации «Самое обоснованное решение»</p> <p>6) Участие инструктора по физической культуре в проблемном семинаре «Здоровьеберегающие технологии в ДОУ: лучшие практики детских садов»</p>
--	---	--

- 2.8. Характеристика инновационных процессов в ОУ (без оценки качества), основные направления:
- Музейная педагогика; (система мини-Музеев)
  - Дополнительная общеразвивающая программа «Фантазеры» (включение информационных технологий в воспитательно-образовательный процесс.

2.9.

Внешние связи ОУ и других образовательных учреждений, включая связи с наукой:

- В дошкольном учреждении грамотно выстроена работа по межсетевому взаимодействию. Дошкольное учреждение активно сотрудничает со многими образовательными учреждениями города, а так же осуществляет сотрудничество с:
- ГБУЗ КО «Детская поликлиника №6»;
  - МАУ «Учебно-методический образовательный центр»;
  - МАОУ СОШ №50;
  - МАУК «Калининградская централизованная библиотечная система», Детская библиотека им. Ю.Н.Иванова (библиотека № 15);
  - МОУ «Детская музыкальная школа им. Д.Д.Шостаковича»;
  - ГБУК «Калининградская областная филармония»;
  - Калининградская региональная общественная организация художников «Академия Янтаря»
  - Школа безопасности для детей и родителей "Стоп Угроза";

3. Проблемный анализ деятельности МАДОУ ЦРР д/с №47

**Сильные стороны**

1. Накоплен широкий практический опыт образовательной деятельности по реализации программных задач.
2. Создана развивающая предметно-пространственная среда в соответствии ФГОС ДО, и комфортные условия пребывания детей в дошкольном учреждении.
3. Высокая оценка деятельности МАДОУ ЦРР д/с №47 в социуме.
4. Развивающая система контроля оценки качества деятельности сотрудников детского сада.
5. Систематическое пополнение материально-технической базы

**Возможности**

1. Развитие системы повышения квалификации педагогических работников
2. Создание мотивационной программы заинтересованности педагогов и родителей с целью дальнейшего развития детского сада.

**Слабые стороны**

1. Процент педагогов прошедших аттестацию нестабильный.
2. Имеет место недостаток в разнообразии спектра предоставляемых платных образовательных услуг (технической, естественно-научной направленности).
3. Прирост молодых педагогов, не имеющих достаточного опыта работы.
4. Недостаточная оснащенность ИКТ оборудования в ДОУ.

**Риски**

1. Сложная экономическая ситуация в стране
2. Изменение социальных потребностей и возможностей семьи.

3. Внедрение новых идей и технологий.
4. Повышение мотивации сотрудников путем повышения компетентности в вопросах

4. Демографические изменения

#### **4. Основные цели и задачи Программы, а также перечень целевых индикаторов и показателей, отражающих ход ее выполнения**

##### **Цель Программы:**

Совершенствование в Учреждении качества реализации дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО, обеспечивающего право каждого ребенка на качественное дошкольное образование, полноценное развитие в период дошкольного детства, как основы успешной социализации и самореализации.

##### **Задачи Программы:**

- Обеспечение доступности дошкольного образования, равных стартовых возможностей детей дошкольного возраста с учетом потребностей и возможностей социума в ДОУ, реализуяшем основную общеобразовательную программу дошкольного образования.
- Повышение качества образования в Учреждении через внедрение современных педагогических технологий, в том числе инновационно-коммуникативных;
- Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов;
- Реализация коррекционно-развивающей поддержки детям с трудностями в речевом и эмоционально-волевом развитии;
- Использование возможностей сетевого взаимодействия с целью обеспечения преемственности дошкольного и начального общего образования;
- Совершенствование материально-технического и программного обеспечения;
- Обновление развивающей предметно-пространственной среды Учреждения, способствующей самореализации ребенка в разных видах деятельности;
- Развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка через расширение сети дополнительного образования;
- Развитие системы управления Учреждением на основе включения родителей в управленческий процесс.

##### **Принципы реализации программы:**

Меры по реализации мероприятий Программы основываются на следующих **принципах:**

- поддержки инновационных проектов и мероприятий;
- использования передового российского и зарубежного опыта;
- критерияльного подхода к оценке результативности мероприятий Программы;
- стимулирования инициативы работников и внедрения инновационных способов привлечения внебюджетных ресурсов;
- открытости при реализации Программы.

### *Целевые индикаторы и показатели программы:*

Оценка эффективности реализации Программы проводится путем анализа следующих целевых индикаторов и показателей:

- удельный вес численности детей дошкольного возраста, охваченных дошкольным образованием;
- удельный вес численности детей дошкольного возраста, охваченных различными организационными формами дошкольного образования;
- вовлечение в систему социального партнерства;
- модернизация развивающей предметно-пространственной среды ДОО;
- обеспеченность ДОО современными учебно-методическими комплектами;
- удельный вес численности дошкольников, охваченных дополнительным образованием;
- удельный вес дошкольных работников, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку;
- рост привлеченных внебюджетных средств;
- наличие органа самоуправления, обеспечивающего демократический, государственно-общественный характер управления дошкольным образовательным учреждением;
- наличие опубликованного (в СМИ, отдельных изданиях, в сети Интернет) публичного отчета об образовательной и финансово-хозяйственной деятельности ДОО.

### **5. Основные направления (мероприятия программы) (описание); план мероприятий реализации программы, механизм реализации Программы:**

#### *1. Обеспечение доступности :*

Цель направления – увеличение охвата детей услугами дошкольного образования.  
Способы реализации направления:

- 1) развитие новых организационных форм дошкольного образования
  - консультационного пункта для родителей и детей дошкольного возраста, **не охваченных дошкольным образованием**;
  - «Клуба заинтересованных родителей»;
  - «Дня открытых дверей для будущих воспитанников и их родителей (законных представителей)».
- 2) совершенствование условий пребывания детей в дошкольном учреждении.
- 3) реализация коррекционно-развивающей поддержки детям с трудностями в речевом и эмоционально-волевом развитии ( в условиях логопедического пункта, консультационного пункта), интеграция коррекционно-развивающей работы в образовательный процесс

## **2. Развитие системы обеспечения качества образовательных услуг**

Цель направления – обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного социально-ориентированного развития образования.

Способы реализации направления:

- 1) совершенствование содержания и технологий образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования:
  - включение дошкольного учреждения в перечень Муниципальных опорных площадок по здоровьесбережению;
  - включение дошкольного учреждения в составители проекта «Механизмы внедрения системно-деятельностного подхода с позиции непрерывности образования» ФИП «Институт системно-деятельностной педагогики».
- 2) внедрение системы независимой оценки качества образования;
- 3) создание условий для выявления и развития одаренных детей;
- 4) создание условий для формирования здорового образа жизни, привития базовых знаний в сфере безопасности (пожарной, антитеррористической, ПДД);
- 5) формирование у подрастающего поколения позитивных жизненных установок, направленных на духовно-нравственное, гражданское и патриотическое воспитание;
- 6) модернизация развивающей предметно-пространственной среды, оснащение образовательного процесса современными программно-методическими комплектами;
- 7) расширение спектра дополнительных образовательных услуг (включение дополнительных общеразвивающих программ «Робототехника» и «Легоконструирование»)
- 8) повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников.

## **3. Повышение эффективности деятельности**

Цель направления - повышение эффективности использования ресурсов системы управления ДООУ, обеспечение открытости ДООУ  
Способы реализации направления:

- 1) развитие системы информирования и обратной связи ( модернизация официального сайта дошкольного учреждения);
- 2) разработка и реализация комплекса мер по укреплению управленческого корпуса в ДООУ, соответствующего современным требованиям системы дошкольного образования ;
- 3) развитие системы управления Учреждением на основе включения родителей в управленческий процесс;
- 4) совершенствование управления административно-хозяйственной и ресурсно-обеспечивающей деятельностью в ДООУ, в том числе управления финансами и бухгалтерией, управления кадрами, учета материально-технических ресурсов, управления имуществом,



организации документооборота и ведения нормативно-справочной информации (использование современных информационно-справочных систем).

#### 4. Совершенствование экономических механизмов

цель направления – создание условий повышения эффективности использования бюджетных средств, стимулирование привлечения внебюджетных финансовых ресурсов.

Способы реализации направления:

1) разработка и реализация показателей и критериев эффективности деятельности педагогических работников ДОО.

#### 1. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОСТУПНОСТИ ДОО

№ п/п	Содержание мероприятий	Исполнитель	Срок исполнения		Объем финансирования из бюджетных источников			Объем финансирования из внебюджетных источников			ВСЕГО	Ожидаемый результат
			начало, год	окончание, год	(тыс.руб.)			(тыс.руб.)				
1	Обеспечение функционирования разлпичных организационных	Администрация ДОО	2023		2023	2024	2025	2023	2024	2025		Обеспечение государственных гарантий доступности и качества

№ п/п	Содержание мероприятий	Исполнитель	Срок исполнения		Объем финансирования из бюджетных источников			Объем финансирования из внебюджетных источников (приносящая доход деятельность)			ВСЕГО	Ожидаемый результат	
			начало, год	окончание, год	2023	2024	2025	2023	2024	2025			
	форм дошкольного образования												
1.1	Обеспечение функционирования консультационного пункта для родителей (законных представителей) детей, не посещающих ДОО	Администрация ДОО	2023	2025								21,0	Обеспечение государственных гарантий доступности и качества дошкольного образования.
1.2	Организация родительских клубов	Администрация ДОО	2023	2025								21,0	Обеспечение государственных гарантий доступности и качества дошкольного образования.
1.3	Проведение «Дней открытых дверей для родителей будущих воспитанников»	Администрация ДОО	2023									15,0	Улучшение качества дошкольного образования, повышение

№ п/п	Содержание мероприятий	Исполнитель	Срок исполнения		Объем финансирования из бюджетных источников			Объем финансирования из внебюджетных источников (принносящая доход деятельность)			ВСЕГО	Ожидаемый результат	
			начало, год	окончание, год	2023	2024	2025	2023	2024	2025			
					(тыс.руб.)			(тыс.руб.)			(тыс.руб.)		
1.4	Интеграция коррекционно-развивающей работы в образовательный процесс	Администрация ДОУ	2023										профессиональной компетентности педагогов
1.5	Ремонтные работы по благоустройству дошкольного учреждения (текущий ремонт групповых помещений, спален, пищеблока, фасада здания, спортивного зала)	Администрация ДОУ	2023	2025	50,0	150,0	150,0	50,0	50,0	50,0	500,0		Совершенствование условий пребывания воспитанников в ДОУ
ИТОГО ПО 1 РАЗДЕЛУ											557,00		

2. РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ

№ п/п	Содержание мероприятий	Исполнитель	Срок исполнения		Объем финансирования из бюджетных источников			Объем финансирования из внебюджетных источников (приносящая доход деятельность)			ВСЕГО	Ожидаемый результат
			начало, год	окончание, год	2023	2024	2025	2023	2024	2025		
1	Приобретение современного высокоэффективного оборудования в целях расширения спектра дополнительных образовательных услуг. Направление: робототехника, янтарная лаборатория	Администрация ДОУ	2023	2025	50,0	50,0	50,0				150,0	Создание условий для повышения качества дошкольного образования
1.1	Оборудование уголков антитеррористической безопасности, оснащение программами, печатными пособиями,							7,0	7,0	7,0	21,0	Создание условий для повышения качества дошкольного образования

№ п/п	Содержание мероприятий	Исполнитель	Срок исполнения		Объем финансирования из бюджетных источников			Объем финансирования из внебюджетных источников (принносящая доход деятельность)			ВСЕГО (тыс.руб.)	Ожидаемый результат	
			начало, год	окончание, год	2023	2024	2025	2023	2024	2025			
	тренажерами по вопросам антитеррористической безопасности												
1.2	Замена спортивного оборудования, стационарного оборудования на участки дошкольных групп	Администрация ДОУ	2023	2025				50,00	50,0	50,0	150,0	Создание условий для повышения качества дошкольного образования	
1.3	Обновление игрового оборудования дошкольных групп	Администрация ДОУ	2023	2025				50,0	50,0	50,0	150,0	Создание условий для повышения качества дошкольного образования	
2	Обнащение учреждения современными учебно-методическими комплектами	Администрация ДОУ	2023	2025	20,0	20,0	20,0				60,0	Соответствие реализуемых образовательных программ и педагогических технологий современным требованиям (ФОП),	

№ п/п	Содержание мероприятий	Исполнитель	Срок исполнения		Объем финансирования из бюджетных источников			Объем финансирования из внебюджетных источников (приносящая доход деятельность)			ВСЕГО	Ожидаемый результат
			Начало, год	Окончание, год	2023	2024	2025	2023	2024	2025		
3	Организация деятельности дошкольного учреждения в рамках международного исследовательского проекта "Развитие современных механизмов и технологий общего образования на основе деятельности педагога Д.Г. Петерсон (инновационная методическая сеть "Учусь учиться")"	Администрация ДОУ	2023	2025				30,0	30,0	30,0	90,0	Повышение профессиональной компетентности педагогов Улучшение качества дошкольного образования

№ п/п	Содержание мероприятий	Исполнитель	Срок исполнения		Объем финансирования из бюджетных источников			Объем финансирования из внебюджетных источников (принносящая доход деятельность)			ВСЕГО (тыс.руб.)	Ожидаемый результат	
			начало, год	окончание, год	2023	2024	2025	2023	2024	2025			
4	Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства	Администрация ДОУ	2023	2025									Повышение профессиональной компетентности педагогов
5	Подготовка материала по обобщению опыта отдележных педагогов и дошкольного учреждения по реализации актуальных задач развития дошкольного образования	Администрация ДОУ	2023	2025									Улучшение качества дошкольного образования, повышение профессиональной компетентности педагогов
6	Профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации педагогических работников ДОУ	Администрация ДОУ	2023	2025	15,0	15,0	15,0				45,0		Повышение профессиональной компетентности педагогов

№ п/п	Содержание мероприятий	Исполнитель	Срок исполнения		Объем финансирования из бюджетных источников			Объем финансирования из внебюджетных источников (приносящая доход деятельность)			ВСЕГО	Ожидаемый результат
			Начало, год	окончание, год	2023	2024	2025	2023	2024	2025		
7	Организация работ семинаров, круглых столов и иных активных форм работы с педагогами и родителями (законными представителями воспитанников)	Администрация ДОУ	2023	2025								Повышение профессиональной компетентности педагогов
8	Участие воспитанников в конкурсах, выставках, фестивалях, спортивных соревнованиях	Администрация ДОУ	2023	2025								Улучшение качества дошкольного образования, повышение профессиональной компетентности педагогов
ИТОГО ПО 2 РАЗДЕЛУ											666,0	



### 3.ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СИСТЕМЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

№ п/п	Содержание мероприятий	Исполнитель	Срок исполнения		Объем финансирования из бюджетных источников			Объем финансирования из внебюджетных источников (приносящая доход деятельность)			ВСЕГО (тыс.руб.)	Ожидаемый результат
			начало, год	окончание, год	2023	2024	2025	2023	2024	2025		
1	Усовершенствование официального сайта дошкольного учреждения, внедрение дополнительных электронных сервисов, организация возможности внесения предложений получателями услуг, электронного документооборота и т.д.	Администрация ДОУ			36,0	36,0	36,0				108,0	Обеспечение открытости ДОУ

2	Профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации управленческого персонала ДОУ	Администрация ДОУ							15,0	15,0	15,0	45,0	Совершенствование механизмов управления административно-хозяйственной деятельностью
ИТОГО ПО 3 РАЗДЕЛУ												153,0	

**6. Обоснование ресурсного обеспечения Программы**

№ п/п	Наименование ресурсов	Единица измерения (тыс.руб.)	Потребность
1	Финансовые ресурсы (ВСЕГО)	1376,0	1376,0
1.1	Финансовые ресурсы: реконструкция и ремонт ДОУ (с указанием статей расходов)	500,0	500,0
	- муниципальный бюджет	350,0	350,0
	- внебюджетные источники	150,0	150,0
1.2	Финансовые ресурсы: приобретение оборудования (с указанием статей расходов)	450,0	450,0
	- муниципальный бюджет	150,0	150,0
	- внебюджетные источники	300,0	300,0
1.3.	Финансовые ресурсы: прочие расходы (с указанием статей расходов)		
	- муниципальный бюджет		
	- внебюджетные источники		
2	Трудовые ресурсы (ВСЕГО)	36 чел	
3	Прочие виды ресурсов (информационные, природные и другие) в зависимости от особенностей программы		39 чел

**7. Оценка социально-экономической эффективности Программы (система целевых индикаторов и показателей, характеризующих текущие и конечные результаты реализации Программы и определяющие ее социально-экономическую эффективность)**

При условии достижения цели Программы ожидаются следующие результаты:

- Увеличение охвата детей микрорайона дошкольного возраста дошкольным образованием (привлечение родителей, законных представителей);
- Увеличение охвата детей дошкольного возраста различными вариативными формами дошкольного образования (консультационный пункт, логопункт);
- Создание условий для повышения эффективности и качества дошкольных образовательных услуг, соответствия условий организации воспитательно-образовательного процесса ФГОС ДО;
- Обеспечение соответствия реализуемых образовательных программ и педагогических технологий требованиям нормативных законодательных актов в сфере образования;
- Повышение профессиональной компетентности педагогов дошкольного образования, увеличение доли педагогических кадров, имеющих высшую квалификационную категорию, увеличение доли педагогических кадров, охваченных различными формами повышения квалификации;
- Распространение научно-методического и педагогического опыта работы дошкольного учреждения в городе, регионе, стране;
- Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольникам с разным уровнем физического и психического развития;
- Расширение участия родительской общестественности в управлении дошкольным учреждением за счет стабильного функционирования государственно-общественных форм управления (наблюдательный совет, Совет родителей).
- Реализация инновационных технологий:
- информатизация процесса образования (использование ИКТ в образовательном процессе, постоянное обновление актуальной информации на официальном сайте Учреждения, внедрение дополнительных электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте Учреждения в сети Интернет, для организации возможности внесения предложений по получаемым услугам, а так же для обеспечения доступности сведений о ходе рассмотрения обращений граждан, поступивших в организацию от получателей образовательных услуг.);
- включение в спектр дополнительных услуг дополнительных общеразвивающихся программ технической направленности.
- Оптимизация функционирования действующей экономической модели Учреждения за счет повышения эффективности использования бюджетных и внебюджетных средств (рост доли доходов от оказания платных дополнительных образовательных услуг).
- Стабильно функционирующая система социального партнерства с учреждениями образования, здравоохранения, культуры с целью повышения качества образования, обеспечения внедрения инноваций из разных областей науки и практики в образовательный процесс.
- Соответствие дошкольного учреждения требованиям комплексной безопасности (противопожарной, санитарно-эпидемиологической, антитеррористической)

В результате реализации Программы будут созданы условия для совершенствования в Учреждении качества реализации дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО, обеспечивающего право каждого ребенка на качественное дошкольное образование, полноценное развитие в период дошкольного детства, как основы успешной социализации и самореализации.