муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Калининграда центр развития ребенка – детский сад №47

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
МАДОУ ЦРР д/с № 47
Протокол № 1 от « 30» августа 2016 г.

Утверждаю
Заведующий МАДОУ ЦРР д/с № 47
_____ Т.Г.Прохорова
«30 » августа 2016 г.

Положение о рабочих программах образовательной деятельности

в МАДОУ ЦРР д/с №47

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО), Уставом МАДОУ ЦРР д/с №47, ООП ДО МАДОУ ЦРР д/ч №47 и регламентирует порядок разработки и реализации в МАДОУ ЦРР д/с №47(далее – Учреждение) рабочих программ образовательной деятельности.

1.2. Рабочая программа (далее – РП) является локальным документом внутреннего пользования.

1.3. РП есть обязательный к разработке и исполнению нормативный документ, а также основание для оценки качества образовательного процесса.

1.4. За полнотой и качеством реализации РП осуществляется должностной контроль заместителем заведующего.

1.5. Положение о РП вступает в силу с момента издания приказа «Об утверждении Положения о рабочих программах образовательной деятельности в МАДОУ ЦРР д/с №47» и действует до внесения изменений (дополнений).

2. Цели и задачи РП

2.1. **Цель РП** – моделирование образовательной деятельности по реализации ООП ДО с учетом реальных условий, образовательных потребностей и особенностей развития воспитанников каждой дошкольной группы.

2.2. **Задачи РП:**

- регламентирует деятельность педагогических работников ;
- конкретизирует цели и задачи образовательной деятельности в каждой дошкольной группе;
- определяет планируемые результаты освоения детьми рабочей программы в каждой дошкольной группе;
- определяет объем и содержание образовательного материала, который предлагается воспитанникам каждой дошкольной группы для освоения;