**Пояснительная записка к учебному плану**

 **на 2013 -2014 учебный год**

Воспитательно- образовательная работа осуществляется в соответствии с нормативными документами:

* Федеральным законом от 21.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации».
* Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН) 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации  режима работы дошкольных образовательных учреждений» от  15.05.2013  № 26.
* Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении (постановление Министерства образования и науки РФ от 27.10.2011г. № 2562).
* Федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования (ФГТ).

**Основными компонентами образовательной деятельности являются:**

 - образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);

 - образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов;

 - самостоятельная деятельность детей (под самостоятельной деятельностью детей понимается свободная деятельность воспитанников в условиях созданной педагогами предметно - развивающей среды);

 - взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

 В структуре  базисного учебного  плана ДОУ выделена инвариантная (обязательная) часть, реализуемая через непосредственно  образовательную деятельность, и вариативная часть,  реализуемая через кружковую деятельность.

Планирование образовательной деятельности основано на принципах:

- соблюдения права воспитанников на дошкольное образование;

- соотношения между инвариантной (не менее 80% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования) и вариативной (не более 20% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования) частями учебного плана;

- сохранения преемственности между инвариантной (обязательной) и вариативной частями;

- ориентирования на реализацию социального заказа на образовательные услуги.

**Инвариантную часть основной общеобразовательной программы дошкольного учреждения составляет** основная образовательная программа «Развитие» Л.А.Венгера, О.М.Дьяченко.

**Вариативную часть основной общеобразовательной программы дошкольного учреждения составляют дополнительные общеобразовательные** **программы**:

 «Физическая культура – дошкольникам» Л.Д.Глазыриной;

 «Здоровый дошкольник» С.П.Громовой;

 «Безопасность» Р.Б.Стеркиной, О.Л.Князевой;

 «Я – человек» С.А.Козловой;

 «Цветные ладошки» И.А.Лыковой;

 «Гармония» К.В.Тарасовой;

 «Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с ОНР ( с 4 до 7 лет**)»** Н.В.Нищевой.

Подбор программ обеспечивает физическое, умственное, социальное, эстетическое развитие дошкольников в соответствии с их психофизическими и возрастными особенностями, а также коррекцию имеющихся недостатков развития дошкольников.

**В учреждении функционируют 7 групп для детей дошкольного возраста** из них:

II младшие (3 – 4 года) – 2 группы

Средние (4 – 5 лет) – 2 группы

Старшая (5 – 6 лет) – 1 группа

Подготовительные к школе (6 -7 лет) – 2 группы

Расписание непосредственно образовательной деятельности ДОУ составлено в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного учреждения, рекомендациями основной общеобразовательной программы «Развитие», санитарно-гигиеническими нормами и гарантирует предоставление воспитанникам дошкольного образования в полном объеме.

Организация воспитательно-образовательного процесса предполагает организацию воспитательно-образовательной работы с детьми в режимных моментах, совместной деятельности, свободной самостоятельной деятельности детей в течение всего дня.

Работа по коррекции нарушений звукопроизношения и речи детей осуществляется учителем - логопедом в условиях логопункта. Работа по коррекции социально-личностной и познавательной сферы осуществляется педагогом-психологом.

Количество и продолжительность объема недельной образовательной нагрузки соответствуют СанПиН 2.4.1.3049-13.

Продолжительность образовательной деятельности:

в младшей группе - не более 15 мин,

в средней группе - не более 20 мин,

в старшей группе - не более 25 мин,

в подготовительной к школе группе – не более 30 минут.

Реализация физического и художественного направлений занимает не менее 50% от общего времени занятий:

в младшей группе - 64 %

в средней группе - 64 %

в старшей группе - 57 %

в подготовительной к школе группе – 50%

В базисный учебный план включены 4 основных направления,  обеспечивающие познавательно-речевое, социально-личностное,  художественно-эстетическое и   физическое  развитие дошкольников. Каждому направлению   соответствуют определенные образовательные области:
**Познавательно-речевое  направление**

 Познание

 Коммуникация

 Чтение художественной литературы

 **Социально-личностное  направление**

 Безопасность

 Социализация

 Труд

 **Художественно-эстетическое  направление**

 Художественное творчество

 Музыка

 **Физическое  направление**

 Физическая культура

 Здоровье

 Каждой образовательной области соответствуют различные разделы, название и содержание которых определяются методическими рекомендациями основной образовательной программы «Развитие» Л.А.Венгера, О.М.Дьяченко и дополнительных общеобразовательных программ.

**2-я младшая группа** (с 3 до 4  лет).

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 30 минут.Во второй половине дня проводится 1 НОД художественно-эстетического цикла.

**Средняя группа (возраст детей с 4 до 5 лет).**
 Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в  первой половине дня не превышает  40 минут. Во второй половине дня проводится 1 НОД художественно-эстетического цикла.

**Старшая группа (возраст детей с 5 до 6 лет).**
 Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в  первой половине дня не превышает  45 минут , во второй половине дня- не чаще 3-х раз в неделю продолжительностью не более 25 минут.

**Подготовительная группа** (возраст детей с 6 до 7 лет)
 Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 1,5 часа,  во второй половине дня не чаще 3-х раз в  неделю продолжительностью не более 30 мин.

 **Коррекционно-развивающее направление**

Коррекция социально-личностного развития детей 4-6 лет в консультационном пункте осуществляется по программе « Я и другие»; коррекция познавательной сферы детей 6-7 лет - по технологии М.М.Безруких «Ступеньки к школе».

Занятия в консультационном пункте проводятся подгруппами или индивидуально. Коррекционные занятия являются вариативными по отношению к занятиям в общеобразовательном процессе (для детей, зачисленных на логопедический пункт и консультационный пункт). Такая вариативность обеспечивает исключение превышения предельно допустимой нормы нагрузки на ребёнка.

 **Дополнительное образование**

В дошкольном учреждении реализован социальный заказ на образовательные услуги. Время, отведенное на дополнительные образовательные  услуги, входят в объем максимально допустимой нагрузки в вариативной части.

**Бесплатные образовательные услуги по программам:**

1. «Играем в оркестре»

2. «Веселые удальцы»

3. «Азбука природы»

4. «Янтарный край»

5. «В гостях у сказки»

**Платные образовательные услуги по программам:**

1 «Завтра в школу»

2. «Английский язык для детей»

3. «Будем здоровы»

4. «Танцевальная ритмика для детей»

5. «Керамика»

6. «Говорим правильно»

7. «Маленький пианист»

 муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Калининграда

центр развития ребенка – детский сад № 47

 **Учебный план непосредственно образовательной деятельности на 2013 - 2014 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| Направления развития | Непосредственно образовательная деятельность ( кол-во/ объем) |
| в неделю | в месяц | в год | в неделю | в месяц | в год | в неделю | в месяц | в год | в неделю | в месяц | в год |
| **2 младшая** | **средняя** | **старшая** | **подготовительная** |
| 1. Коммуникация (Развитие речи. Чтение художественной литературы.) | 1/15 мин | 4 | 36 | 1/20 мин. | 4 | 36 | 1/25 мин. | 4 | 36 | 1/30 мин. | 4 | 36 |
| 2. Коммуникация (Основы первоначальной грамоты) | - | - | - | - | - | - | 1/25 мин. | 4 | 36 | 2/60 мин. | 8 | 72 |
| 3. Познание (Математическое развитие) | 2/30 мин. | 8 | 72 | 1/20 мин. | 4 | 36 | 1/25 мин. | 4 | 36 | 2/60 мин. | 8 | 72 |
| 4. Познание (Конструктивная деятельность) | - | - | - | - | - | - | 1/25 мин. | 4 | 36 | 1/30 мин. | 4 | 36 |
| 5 Социализация | 1/15 мин | 4 | 36 | 1/20 мин | 4 | 36 | 1/25  | 4 | 36 | 1/30  | 4 | 36 |
| 6. Познание (Развитие экологических представлений) | - | - | - | 1/20 мин. | 4 | 36 | 1/25 мин. | 4 | 36 | 1/30 мин. | 4 | 36 |
| 7. Художественное творчество | 2/30 мин | 8 | 72 | 2/40 мин | 8 | 72 | 2/50 мин | 8 | 72 | 2/60 мин | 8 | 72 |
| 8. Музыка | 2/30 мин  | 8 | 72 | 2/40 мин | 8 | 72 | 2/50 мин | 8 | 72 | 2/60 мин | 8 | 72 |
| 9. Физическая культура | 3/45 мин | 12 | 108 | 3/60 мин | 12 | 108 | 3/1ч.15 | 12 | 108 | 3/1ч.30 | 12 | 108 |
| 10. Здоровье /безопасность | - | - | - | - | - | - | 1/25мин | 4 | 36 | 1/30 мин | 4 | 36 |
| 11. Логопедический пункт | - | - | - | - | - | - |  |  |  | 2(19) |  |  |
| 12. Консультационный пункт | - | - | - | 1 (6) |  |  | 1(10) |  |  | 1(10) |  |  |
| **Объем непосредственно образовательной деятельности** | **2 ч. 45**  |  | **396** | **3 ч.40 м.**  |  | **396** |  **5 ч. 50**  |  | **504** | **8 ч.**  |  | **576** |
| ***Дополнительное образование*** | - |  |  | **20 мин** |  |  | **25 мин.** |  |  | **30 мин.** |  |  |
| **Общий объем недельной образовательной нагрузки** | **2 ч. 45 м.** |  |  | **4 часа** |  |  | **6 ч. 15 мин.** |  |  | **8 час. 30 мин.** |  |  |