****

**Отчет**

**о результатах самообследования**

**муниципального автономного дошкольного образовательного**

**учреждения города Калининграда центра развития ребенка –**

**детского сада № 47 за 2017 год**

**1.Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения**

1.1. Сокращенное название: МАДОУ ЦРР д/с № 47

1.2. Юридический адрес : Российская Федерация, город Калининград, ул. Красная 99-105

Фактический адрес : 236023, Российская Федерация, город Калининград, ул. Красная, 105

тел.(факс) 8(4012) 21-14-94

E-mail: ds47@list.ru ; madouds047@eduklgd.ru .

Сайт: ds4739.ru

1.3. Лицензия на осуществление образовательной деятельности: № ДДО-1573 от 03.09.2015 года, выдана Министерством образования Калининградской области (приказ Министерства образования Калининградской области от 03 сентября 2015 года № 03/09/01

1.4. Устав от 07.05.2014 года , с изменениями от 07.06.2017г.

1.5. Лицензия на осуществление доврачебной медицинской помощи по сестринскому делу в педиатрии № ЛО-39-01-000263 от 19.02.2010 года, выдана Службой по контролю качества медицинской помощи и лицензированию Калининградской области

1.6. Учредителем МАДОУ ЦРР д/с № 47 является городской округ «Город Калининград». Функции и полномочия учредителя осуществляет комитет по образованию администрации городского округа «Город Калининград».

**2. Органы государственно-общественного управления**

Органами самоуправления МАДОУ ЦРР д/с № 47 являются :

- наблюдательный совет;

- общее собрание работников;

- педагогический совет;

-совет родителей.

 Деятельность всех органов самоуправления регламентирована локальными актами и закреплена в Уставе.

**3. Организация работы МАДОУ ЦРР д/с № 47**

Учреждение обеспечивает осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, адаптированным программам, присмотр и уход за детьми, а так же образовательную деятельность по дополнительным общеразвивающим программам.

В МАДОУ ЦРР д/с №47 функционирует 7 групп общеразвивающей направленности. Группы формируются по одновозрастному и разновозрастному принципу.

По времени пребывания все группы функционируют в режиме полного дня (12-часового пребывания).

Общая численность воспитанников, в 2017 году составила– **192 воспитанника**.

Численность воспитанников в возрасте до 3-х лет – **34**.

Численность воспитанников в возрасте от 3-х до 8 лет – **158**.

В ДОУ функционируют логопедический и консультационный пункты, деятельность которых регламентируется соответствующими положениями.

Учреждение работает по следующему графику: 5 дней в неделю с 7.30 до 19.30с выходными днями в субботу, воскресенье, праздничные дни.

**4. Условия осуществления образовательного процесса.**

**Материально-техническое обеспечение.**

4.1 Дошкольное учреждение находится в приспособленном здании довоенной постройки. Образовательная деятельность МАДОУ ЦРР д/с № 47 ведется на основании договора о закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления от 17.11.2006 года; свидетельства о государственной регистрации права серия 39-АА от 16.04.2010 года. Общая площадь здания – 1804,8 кв.м. Помещения МАДОУ ЦРР д/с № 47 соответствуют: - государственным -эпидемиологическим правилам и нормативам, имеется санитарно-эпидемиологическое заключение № 39.КС.15.000.М.000403.04.10 от 23.04.2010 г. (выдано бессрочно);

- обязательным требованиям пожарной безопасности, имеется заключение Главного управления МЧС России по Калининградской области ОНД и ПР Центрального района ГО «Город Калининград» УНД и ПР ГУ МЧС России по Калининградской области № 205 от 03. 07. 2015 г. о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности (выдано бессрочно).

4.2 Территория образовательного учреждения

Площадь земельного участка -5242 кв.м. Земельный участок передан в постоянное (бессрочное) пользование на основании договора № 328 от 27.07.2006 года, свидетельства о государственной регистрации права серия 39-АА от 09.04.2010 года.

На территории размещены 7 прогулочных площадок, 1 спортивная площадка.

4.3 Материально-техническая база.

 **Содержание предметно-пространственной среды помещений**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п\п | Наименование помещения, кабинета | Оснащение помещений |
| 1. | Групповые помещения | Оборудование и развивающая предметно-пространственная среда в соответствии санитарно-гигиенических нормативов и требований ФГОС ДО. |
| 2. | Музыкальный зал | Пианино, музыкальный центр, синтезатор, аккордеон, DVD-проигрыватель. Проекционный экран.Детские музыкальные инструменты. Фонотека произведений классической и современной музыки. Дидактические музыкальные игры. Атрибуты для занятий, праздников.Оборудование и куклы для театрализованной деятельности.  |
| 3. | Костюмерная  | Костюмы, атрибуты для театральной деятельности. |
| 4. | Физкультурный зал | Физкультурное оборудование: батут, мишени, гимнастические скамейки, лестницы.Спортивный инвентарь для физических упражнений,основных видов движений, профилактики плоскостопия. Тренажеры: «беговая дорожка», «гребля», «велосипед». Мячи-фитболы.Стационарное оборудование: детский гимнастический комплекс, гимнастический уголок.Музыкальный центр. |
| 5. | Логопедический кабинет | Оснащение ( зеркало, освещение, раковина). Оборудование для занятий.Дидактический и наглядный материал.Игровой материал. |
| 6. | Компьютерный класс | Ноутбуки ( 7 штук). Проекционный экран.Мультимедийный проектор.Телевизор. |
|  |  |  |
| 7. | Комната сенсорного развития | Световой стол для работы с песком, мягкий угловой диван, кресла-пуфы детские с гранулированным наполнителем, стол детский, емкости для индивидуальной работы с «живым» песком, логические игры, развивающие пособия. |

**Содержание предметно-пространственной среды мини- музеев**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование музея, мини-уголка |  Оснащение помещений |
| 1 | **Мини-музей «Русская изба»** | Предметы русского быта.Интерьер русской избы. |
| 2 | **Мини-музей** **«Народные промыслы»** | Образцы народного декоративно-прикладного искусства. |
| 3 | **Мини-музей** **«Эволюция человека»** | Наглядный материал.Макеты.Панно.  |
| 4 | **Мини-музей** **«Моя Родина –Россия»**  | Окошки-панорамы русского быта.Окошки-панорамы природы нашего края, макеты.Наглядный материал.Куклы в народных костюмах.Предметы декоративно-прикладного искусства. |
| 5 | **Мини-музей «Корабли и люди»****(на группе)** | Тематическая экспозиция морской направленности, макеты кораблей, морских обитателей, оригинальные фото с изображением выдающихся мореплавателей. |
| 6 | **Мини-музей «Уголки нашей Родины. Бурятия. Байкал»****(на группе)** | Экспозиции: « Бурятия и её традиции»:- куклы в национальных костюмах, национальные украшения, головные уборы, оригинальные фотографии с изображением нациоанльных традиций., «Байкал-жемчужина Сибири»:- макеты природной зоны Байкала, макеты животных |
| 7 | **Мини-музей «История Кенигсберга»** | Окошки-панорамы исторических и бытовых зданий города. |
| 8 | **Мини- галерея** **( музыкальный зал)** | Репродукции картин. |
| 9. | **Мини-музей «Янтарная капелька»** | Экспозиция «История янтаря» |

**Условия для медицинского обслуживания**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование помещения |  Оснащение помещений |
| 1 | Медицинский кабинет | Оснащение для организации медицинского обслуживания детей. |
| 2 | Процедурный кабинет | Кушетка, холодильник, шкаф для медикаментов. |
| 3 | Изолятор | Кушетка, ширма, диван, тумба. |

 **Информатизация образовательного процесса**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование показателя | фактическое значение |
| Наличие в организации подключения к сети Internet, скорость подключения к сети Internet,Кбит/сек | 100 Мбит/с |
| Наличие локальных сетей в организации |  1 |
| Количество терминалов, с доступом к сети Internet |  4 |
| Количество единиц вычислительной техники (компьютеров)-всего-из них используются в учебном процессе | 147 |
| Количество помещений, оборудованных - мультимедиапроекторами- проекционными экранами | 1(компьютерный класс)2 (компьютерный класс, музыкальный зал) |

**Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование показателя | фактическое значение |
| Книжный фонд | 879 |
| Доля учебников (%) в библиотечном фонде  | **-** |
| Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде ОУ,в том числе не старше 5 лет | 81%  |
| Количество подписных изданий | 3 |
|  |  |
| Информационно-справочная система "Аюдар Инфо" | 4 точки доступа |

**5. Сведения о составе и квалификации административных, педагогических кадров**

5.1. Сведения об административных работниках.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Должность | Фамилия, имя, отчество(полностью) | Образование,специальность по диплому, общий пед. стаж | Стаж администр. работы | Квалификационная категория по административной работе |
| общий | в данном ОУ |
| Заведующий | Прохорова Стасе Прано | высшее, русский язык и литература,40 лет | 25 | 23 | Соответствие занимаемой должности |
| Заместитель заведующего | Пилюгина Татьяна Сергеевна | высшее, психолог, преподаватель психологии,14 лет | 14 | 2 | Соответствие занимаемой должности |
| Главный бухгалтер  | Семенюта Людмила Александровна | высшее, экономист, 21 год | 21  | 5 | Соответствие занимаемой должности |

5.2**.**Сведения о педагогических работниках (включая административных)

Штат МАДОУ ЦРР д/с №47 укомплектован педагогическими кадрами на 100%.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатель | Кол.чел. | % |
| Укомплектованность штата педагогических работников (%) | 100% |
| Всего педагогических работников (включая административных) | 16 |
| Образовательный уровень педагогических работников | с высшим образованием  | 8 | 50% |
| с незаконченным высшим образованием | - | - |
| со средним специальным образованием | 8 | 50% |
| с общим средним образованием | - | - |
| Прошли курсы повышения квалификации в объеме 36 часов | 3 | 18,7% |
| Прошли/проходят переподготовку о объеме 504 часа  | 3 | 18,7% |
| Имеют квалификационную категорию  | Всего | 11 | 68,7% |
| Высшую | 6 | 37,5% |
| Первую | 4 | 25% |
| Соответствие | 1 | 16,6% |
| Состав педагогического коллектива по должностям | Воспитатель  | 12 | 70% |
| Учитель-логопед | 1 | 5% |
| Педагог-психолог  | 1 | 5% |
| Инструктор по физической культуре, | 1 | 5% |
| Музыкальный руководитель | 1 | 5% |
| Состав педагогического коллектива по стажу работы | 1 – 5 лет | 1 | % |
| 5-10 лет | 0 | - |
| свыше 20 лет | 12 | 75% |
| Количество работающих пенсионеров по возрасту | 5 | 36% |
|  Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания | 6 | 37,5% |

**6.Образовательная деятельность**

**6.1.Содержание образовательной деятельности.**

 Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с основной образовательной программой. дошкольного образования МАДОУ ЦРР д/с №47.

 Основная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ ЦРР д/с №47 построена на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, включает парциальные программы:

- «Здоровье и безопасность», авторская программа, составитель – Ворожбит И.И., инструктор по физической культуре;

- «Обучение дошкольников грамоте», авторы Д.Б.Эльконин, Л.Е.Журова, Н.В.Дурова;

- «Развитие», автор Л.А.Венгер, раздел «Конструирование»;

- «Гармония», автор К.В.Тарасова.

Содержание основной общеобразовательной программы дошкольного образования МАДОУ ЦРР д/с №47 охватывает образовательные области, в соответствии с ФГОС ДО:

- социально-коммуникативное развитие,

- познавательное развитие,

- речевое развитие,

- художественно-эстетическое развитие,

- физическое развитие.

Также отражает аспекты образовательной среды для ребёнка:

- предметно-пространственная развивающая образовательная среда;

- характер взаимодействия с другими детьми;

- система отношений ребёнка к миру, к другим людям, к себе самому.

**6.2 Учебный план.**

Расписание образовательной деятельности МАДОУ ЦРР д/с№47 составлено в соответствии с учебным планом, являющимся Приложением к основной образовательной программе дошкольного образования МАДОУ ЦРР д/с №47, рекомендациями примерной основной образовательной программы **«От рождения до школы»** автор Н.Е.Веракса, санитарно-гигиеническими нормами и гарантирует предоставление воспитанникам дошкольного образования в полном объеме.

Организация воспитательно-образовательного процесса предполагает организацию воспитательно-образовательной работы с детьми в режимных моментах, совместной деятельности, свободной самостоятельной деятельности детей в течение всего пребывания в ДОУ.

Количество и продолжительность объема недельной образовательной нагрузки отражены в календарном учебном графике и соответствуют СанПиН 2.4.1.3049-13.

 Основные цели и задачи Программы учитывают национально-культурные традиции, индивидуальные особенности и уровень развития детей, особенности окружающего социума, интересы участников образовательного процесса и направлены на решение вопросов, отнесенных к развитию творческой личности и к укреплению ее здоровья.

**6.3. Коррекционно-развивающее направление**

Работа по коррекции нарушений звукопроизношения и речи детей осуществляется учителем - логопедом в условиях логопункта.

Работа по коррекции социально-личностной и познавательной сферы осуществляется педагогом-психологом в условиях консультационного пункта.

**6.4. Организация системы дополнительного образования.**

 В дошкольном учреждении большое внимание уделяется дополнительному образованию воспитанников.

 По состоянию на 31.12.2017 г. дополнительным образованием охвачено 90 % воспитанников ( за исключением воспитанников 2-3 лет).

 В учреждении функционируют кружки на бесплатной основе по дополнительным общеразвивающим программам:

- «Играем в оркестре» (художественная направленность);

- «Веселые удальцы» (физкультурно-спортивная направленность, автор – Ворожбит И.И., инструктор по физической культуре);

- «Азбука природы» (естественнонаучная направленность);

- «Янтарный край» (туристско-краеведческая направленность);

- «В гостях у сказки» (социально-педагогическая направленность);

- «Фантазеры» (социально-педагогическая направленность).

 МАДОУ ЦРР д/с №47 в 2017 году оказывало дополнительные платные образовательные услуги по программам:

- «Завтра в школу» (социально-педагогическая направленность);

- «Будем здоровы» ( физкультурно-спортивная направленность, автор – Ворожбит И.И.;

- «Керамика» (художественная направленность, автор – Ворожбит И.И.;

- «Говорим правильно» (социально-педагогическая направленность);

- «Танцевальная ритмика для детей» (физкультурно-спортивная направленность);

- «Маленький пианист» (художественная направленность)

- «Первые шаги в робототехнику» (техническая направленность).

**7.Методическая деятельность .**

Методическая служба является структурным подразделением. Руководит деятельностью

методической службы заместитель заведующего.

Структурными компонентами методической службы являются: педагогический совет, творческая группа, методическое объединение, наставничество.

 **Педагогический совет** – профессиональное объединение педагогов, которое создается для решения исследовательских задач, проектного решения конкретной, большой по значимости и объему методической задачи, отслеживания результатов работы педагогического персонала по выполнению муниципального задания и для определения успешности реализуемой основной, дополнительных общеобразовательных и дополнительных программ. Он формируется из педагогов образовательного учреждения.

**Творческая группа** – профессиональное объединение педагогов. Создана для решения конкретной кратковременной творческой проблемы (например, подготовка к педагогическому совету, семинару и т. д.). В 2017 году основная направленность деятельности творческой группы – реализация **Федерального инновационного проекта** «Механизмы внедрения системно-деятельностного подхода с позиций непрерывности образования (ДО – НОО – ООО)» в качестве соисполнителя на 2017-2018 учебный год;

 **Методическое объединение –** объединениепедагогов дляосуществления методической работы: обсуждения различных приемов, методов, форм, методик, технологий обучения и воспитания по актуальным темам; участия в подготовке и проведении консультаций, семинаров; обсуждения вариантов календарных планов, участия в составлении перспективных планов по разделам образовательных программ ДОУ; обмена опытом работы по методическим темам самообразования.

 **Наставничество** - одна из функций работника, предполагающая помощь новому сотруднику в период адаптации на новом рабочем месте. Включает в себя планирование, организацию и контроль введения нового работника в должность. Заключается в практической передаче профессиональных и иных навыков и знаний от более опытного работника – менее опытному.

**8. Результативность образовательной деятельности**

**Освоение основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ ЦРР д/с №47 составляет 100 %.**

**9. Анализ показателей деятельности МАДОУ ЦРР д/с №47**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 191 |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 191 |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | - |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | - |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | - |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 34 |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 158 |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | - |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | - |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | - |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | - |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | - |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | - |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | - |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | - |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 2,6 |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 16 |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 8/50% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 7/43,7% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 8/50% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 31,2% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 11/68,7% |
| 1.8.1 | Высшая | 6/37,5% |
| 1.8.2 | Первая | 4/25% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.9.1 | До 5 лет | 1/6,25% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 8/50% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | - |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 7/43,7% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 100% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 1/12 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 4,8 кв. м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 172,8 кв. м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

Вывод: МАДОУ ЦРР д/с №47 функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, уставом учреждения, локальными нормативными актами.