**Отчет**

**о результатах самообследования**

**муниципального автономного дошкольного образовательного**

**учреждения города Калининграда центра развития ребенка –**

**детского сада № 47 за 2016-2017 учебный год**

**1.Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения**

1.1. Сокращенное название: МАДОУ ЦРР д/с № 47

1.2. Юридический адрес : Российская Федерация, город Калининград, ул. Красная 99-105

Фактический адрес : 236023, Российская Федерация, город Калининград, ул. Красная, 105

тел.(факс) 8(4012) 21-14-94

E-mail: ds47@list.ru ; madouds047@eduklgd.ru

Сайт: ds4739.ru

1.3. Лицензия на осуществление образовательной деятельности: № ДДО-1573 от 03.09.2015 года, выдана Министерством образования Калининградской области (приказ Министерства образования Калининградской области от 03 сентября 2015 года № 03/09/01

1.4. Устав от 07.05.2014 года

1.5. Лицензия на осуществление доврачебной медицинской помощи по сестринскому делу в педиатрии № ЛО-39-01-000263 от 19.02.2010 года, выдана Службой по контролю качества медицинской помощи и лицензированию Калининградской области

1.6. Лицензия на осуществление доврачебной медицинской помощи по медицинскому массажу, № ФС-39-01-000564 от 12.08.2011 года, выдана Федеральной службой по надзору в сфере здравоохранения и социального развития.

1.7. Учредителем МАДОУ ЦРР д/с № 47 является городской округ «Город Калининград». Функции и полномочия учредителя осуществляет комитет по образованию администрации городского округа «Город Калининград».

**2. Органы государственно-общественного управления**

Органами самоуправления МАДОУ ЦРР д/с № 47 являются наблюдательный совет, общее собрание работников, педагогический совет, совет родителей.

 Деятельность всех органов самоуправления регламентирована локальными актами и закреплена в Уставе.

**3. Организация работы МАДОУ ЦРР д/с № 47**

Учреждение обеспечивает воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление воспитанников в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно (при наличии соответствующих условий).

В **2016-2017** учебном году в ДОУ функционировало 7 групп общеразвивающей направленности. Группы формируются по одновозрастному и разновозрастному принципу. Списочный состав, в соответствии с муниципальным заданием на 2017-2019г.г., составляет 190 воспитанников.

По времени пребывания группы функционируют в режиме полного дня (12-часового пребывания).

В ДОУ функционируют логопедический и консультационный пункты, деятельность которых регламентируется соответствующими положениями.

Учреждение работает по следующему графику: 5 дней в неделю с 7.30 до 19.30с выходными днями в субботу, воскресенье, праздничные дни.

**4. Условия осуществления образовательного процесса. Материально-техническая база.**

4.1 Дошкольное учреждение находится в приспособленном здании довоенной постройки. Образовательная деятельность МАДОУ ЦРР д/с № 47 ведется на основании договора о закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления от 17.11.2006 года; свидетельства о государственной регистрации права серия 39-АА от 16.04.2010 года. Общая площадь здания – 1804,8 кв.м. Помещения МАДОУ ЦРР д/с № 47 соответствуют: - государственным -эпидемиологическим правилам и нормативам, имеется санитарно-эпидемиологическое заключение № 39.КС.15.000.М.000403.04.10 от 23.04.2010 г. (выдано бессрочно);

- обязательным требованиям пожарной безопасности, имеется заключение Главного управления МЧС России по Калининградской области ОНД и ПР Центрального района ГО «Город Калининград» УНД и ПР ГУ МЧС России по Калининградской области № 205 от 03. 07. 2015 г. о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности (выдано бессрочно).

4.2 Территория образовательного учреждения

Площадь земельного участка -5242 кв.м. Земельный участок передан в постоянное (бессрочное) пользование на основании договора № 328 от 27.07.2006 года, свидетельства о государственной регистрации права серия 39-АА от 09.04.2010 года.

На территории размещены 7 прогулочных площадок, 1 спортивная площадка.

4.3 Материально-техническая база.

 **Содержание предметно-пространственной среды помещений**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п\п | Наименование помещения, кабинета | Оснащение помещений |
| 1. | Групповые помещения | Оборудование и развивающая предметно-пространственная среда в соответствии санитарно-гигиенических нормативов и требований ФГОС ДО. |
| 2. | Музыкальный зал | Пианино, музыкальный центр, синтезатор, аккордеон, DVD-проигрыватель. Проекционный экран.Детские музыкальные инструменты. Фонотека произведений классической и современной музыки. Дидактические музыкальные игры. Атрибуты для занятий, праздников.Оборудование и куклы для театрализованной деятельности.  |
| 2.1. | Костюмерная  | Костюмы, атрибуты для театральной деятельности. |
| 4. | Физкультурный зал | Физкультурное оборудование: батут, мишени, гимнастические скамейки, лестницы.Спортивный инвентарь для физических упражнений,основных видов движений, профилактики плоскостопия. Тренажеры: «беговая дорожка», «гребля», «велосипед». Мячи-фитболы.Стационарное оборудование: детский гимнастический комплекс, гимнастический уголок. |
| 5. | Логопедический кабинет | Оснащение ( зеркало, освещение, раковина). Оборудование для занятий.Дидактический и наглядный материал.Игровой материал. |
| 6. | Компьютерный класс | Ноутбуки ( 7 штук). Проекционный экран.Мультимедийный проектор.Телевизор. |
|  |  |  |
| 7. | Комната сенсорного развития | Световой стол для работы с песком, мягкий угловой диван, кресла-пуфы детские с гранулированным наполнителем, стол детский, емкости для индивидуальной работы с «живым» песком, логические игры, развивающие пособия. |

**Содержание предметно-пространственной среды мини- музеев**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование музея, мини-уголка |  Оснащение помещений |
| 1 | **Мини-музей «Русская изба»** | Предметы русского быта.Интерьер русской избы. |
| 2 | **Мини-музей** **«Народные промыслы»** | Образцы народного декоративно-прикладного искусства. |
| 3 | **Мини-музей** **«Эволюция человека»** | Наглядный материал.Макеты.Панно.  |
| 4 | **Мини-музей** **«Моя Родина –Россия»**  | Окошки-панорамы русского быта.Окошки-панорамы природы нашего края, макеты.Наглядный материал.Куклы в народных костюмах.Предметы декоративно-прикладного искусства. |
| 5 | **Мини-музей «Корабли и люди»****(на группе)** | Тематическая экспозиция морской направленности, макеты кораблей, морских обитателей, оригинальные фото с изображением выдающихся мореплавателей. |
| 6 | **Мини-музей** **«Янтарная капелька»****(на группе)** | Экспозиция «История янтаря», предметы искусства, быта, ювелирные украшения из янтаря.  |
| 7 | **Мини-музей «История Кенигсберга»** | Окошки-панорамы исторических и бытовых зданий города. |
| 8 | **Мини - галерея** **( музыкальный зал)** | Репродукции картин. |

**Условия для медицинского обслуживания**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование помещения |  Оснащение помещений |
| 1 | Медицинский кабинет | Оснащение для организации медицинского обслуживания детей. |
| 2 | Процедурный кабинет | Кушетка, холодильник, шкаф для медикаментов. |
| 3 | Изолятор | Кушетка, ширма, диван, тумба. |
| 4 | Массажный кабинет  | Оснащение для проведения массажных процедур. |

 **Информатизация образовательного процесса**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование показателя | фактическое значение |
| Наличие в организации подключения к сети Internet, скорость подключения к сети Internet,Кбит/сек | 100 Мбит/с |
| Наличие локальных сетей в организации |  1 |
| Количество терминалов, с доступом к сети Internet |  4 |
| Количество единиц вычислительной техники (компьютеров)-всего-из них используются в учебном процессе | 147 |
| Количество помещений, оборудованных - мультимедиапроекторами- проекционными экранами | 1(компьютерный класс)2 (компьютерный класс, музыкальный зал) |

**Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование показателя | фактическое значение |
| Книжный фонд | 779 |
| Доля учебников (%) в библиотечном фонде  | **-** |
| Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде ОУ,в том числе не старше 5 лет | 81%  |
| Количество подписных изданий | 5 |
|  |  |
| Информационно-справочная система "Аюдар Инфо" | 4 точки доступа |

**5. Сведения о составе и квалификации административных, педагогических кадров**

5.1. Сведения об административных работниках.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Должность | Фамилия, имя, отчество(полностью) | Образование,специальность по диплому, общий пед. стаж, | Стаж администр. работы | Квалификационная категория по административной работе |
| общий | в данном ОУ |
| Заведующий | Прохорова Стасе Прано | высшее, русский язык и литература,39 лет | 22 | 18 | высшая |
| Главный бухгалтер  | Семенюта Людмила Александровна | высшее, экономист, 19 лет | 18  | 3 | - |

5.2**.**Сведения о педагогических работниках (включая административных)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатель | Кол.чел. | % |
| Укомплектованность штата педагогических работников (%) | 100% |
| Всего педагогических работников  | 16 |
| Образовательный уровень педагогических работников | с высшим образованием  | 8 | 54% |
| с незаконченным высшим образованием | - | - |
| со средним специальным образованием | 8 | 46% |
| с общим средним образованием | - | - |
| Прошли курсы повышения квалификации в объеме 36 часов | 5 | 18% |
| Прошли/проходят переподготовку о объеме 504 часа  | 1 | 27% |
| Имеют квалификационную категорию  | Всего | 12 | 54% |
| Высшую | 6 | 36% |
| Первую | 4 | 9% |
| Соответствие | 5 | 11% |
| Состав педагогического коллектива по должностям | Воспитатель  | 12 | 70% |
| Учитель-логопед | 1 | 5% |
| Педагог-психолог  | 1 | 5% |
| Инструктор по физической культуре, | 1 | 5% |
| Музыкальный руководитель | 1 | 5% |
| Состав педагогического коллектива по стажу работы | 1 – 5 лет | 2 | 27% |
| 5-10 лет | 3 | 4% |
| свыше 20 лет | 11 | 69% |
| Количество работающих пенсионеров по возрасту | 6 | 36% |
|  Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания | 6 | 42% |

**6.Образовательная деятельность**

**6.1. Основная образовательная программа**

 Воспитательно-образовательный процесс в 2016-2017 учебном году был направлен на достижение цели основной образовательной программы: реализацию образовательных областей в соответствии с ФГОС дошкольного образования:

- социально-коммуникативное развитие;

- познавательное развитие;

- речевое развитие;

- художественно-эстетическое развитие;

- физическое развитие.

Содержание воспитательно-образовательного процесса в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении центре развития ребенка - детском саду № 47 определялось основной образовательной программой с учетом требований федерального государственного стандарта дошкольного образования к ее структуре. Дошкольное учреждение осуществляло образовательную деятельность по основной образовательной программе дошкольного образования, построенной на основе примерной основной образовательной программы «От рождения до школы», автор – Н.Е.Веракса, а так же парциальных программах:

- «Математика в детском саду», автор В.П.Новикова

- «Обучение дошкольников грамоте», авторы Д.Б.Эльконин, Л.Е.Журова, Н.В.Дурова

- «Развитие», автор Л.А.Венгер, раздел «Конструирование»

- «Гармония», автор К.В.Тарасова

- «Здоровье и безопасность», авторская программа (автор – Ворожбит И.И., инструктор по физической культуре МАДОУ ЦРР д/с №47).

Дошкольное образовательное учреждение в текущем учебном году реализовывало работу по всем образовательным областям:

**Физическое развитие**

В прошедшем учебном году работа по физическому развитию осуществлялась в рамках ООП ДО.

Среднесписочное количество детей за учебный год составило **191** .

Анализ состояния здоровья детей показал, что только 44,5 % детей ДОУ имеют 1 группу здоровья, 45,5 % - 2 группу здоровья, 10 % - 3 группу здоровья. **26**  детей находятся на диспансерном учете.

Анализ заболеваемости за учебный год выявил следующие результаты:

Всего случаев заболеваний воспитанниками за год – 390;

Из них:

- кишечные инфекции – 1 ( энтероколит) ;

- капельные инфекции – 58 ( ветряная оспа);

- гельминтозы – 4;

- болезни органов дыхания – 307, из них:

 \* пневмония – 1;

 \* бронхит – 7;

 \* ОРЗ – 299;

- болезни глаза – 3;

- болезни уха – 7;

- болезни органов пищеварения – 3;

- болезни кожи – 4;

- отравления – 3.

Самый высокий уровень заболеваемости был отмечен в младших группах «Непоседы», «Радуга», «Родничок». Это объясняется ранним возрастом воспитанников и периодом адаптации вновь прибывших детей.

В течение 2016-2017 учебного года , с целью укрепления здоровья детей , в дошкольном учреждении использовались следующие оздоровительные мероприятия:

- прогулки на свежем воздухе,

- соблюдение режима дня,

- соблюдение санитарно-гигиенического режима,

- режим проветривания, кварцевания,

-использование специальных оздоровительных технологий (дыхательная гимнастика, точечный массаж),

- профилактика нарушений осанки ( хождение по тренажерному пути, контроль за осанкой во время занятия).

Уровень освоения образовательной области «Физическое развитие»:

Высокий – 47,2 %

Средний – 51,8 %

Низкий – 1 %

**Освоение программы по образовательной области «Физическое развитие» составило 99%.**

В течение учебного года, под руководством инструктора по физ.культуре, Ворожбит И.И. воспитанники дошкольного учреждения принимали участие в физкультурно-спортивных мероприятяиях различных уровней:

* городские спортивные игры для дошкольников, посвященные празднику «Широкая масленица - 2017», призер;
* городские спортивные соревнования «Я космонавтом стать хочу – 2017», призер;
* Соревнования муниципальных дошкольных образовательных учреждений, участие;
* Городской конкурс среди дошкольных образовательных учреждений «Здоровый дошкольник», участие;
* городской спортивно-тематический конкурс «Безопасный маршрут», 3 место.

**Речевое развитие**

В образовательной области **«Речевое развитие»** (ознакомление с художественной литературой и развитие речи, развитие ориентировки в звуковой стороне речи) были определены следующие направления:

1. Ознакомление с художественной литературой.

2. Освоение специальных средств литературно - речевой деятельности.

3. Развитие умственных способностей на материале художественной литературы.

4. Развитие ориентировки в звуковой стороне речи.

Уровень освоения программы по образовательной области «Речевое развитие» (ознакомление с художественной литературой и развитие речи, развитие ориентировки в звуковой стороне речи) отражен в результатах мониторинга:

Высокий уровень – 42%

Средний уровень – 56%

Низкий уровень – 2%

**Уровень освоения программы по образовательной области «Речевое развитие» составляет 98 %.**

 **Познавательное развитие .**

Работа по образовательной области **«Познавательное развитие»** проходила по следующим направлениям:

1. Развитие элементарных математических представлений.
2. Конструирование.
3. Ознакомления с природой

 Результаты выполнения диагностических заданий показывают, что программу по развитию элементарных математических представлений

дети усвоили на высоком и среднем уровне:

Высокий уровень - 42%

Средний уровень - 57%

Низкий уровень – 1%

 Результаты диагностики подтверждают, что программу по конструированию дети усвоили на высоком и среднем уровне.

Высокий уровень - 44%

Средний уровень - 55%

Низкий уровень - 1%

Программу по ознакомлению с природой воспитанники усвоили на высоком и среднем уровне, это подтверждают результаты мониторинга:

Высокий уровень - 56%

Средний уровень - 43%

Низкий уровень - 1%

**Т.о. уровень освоения воспитанниками образовательной области «Познавательное развитие» составил 98%.**

**Художественно-эстетическое развитие**

 Основные направления образовательной области **«Художественно-эстетическое развитие» :**

**- рисование;**

**- лепка;**

**- аппликация;**

**- музыкальная деятельность**

Уровень освоения программы по изобразительной деятельности составил  **98 %.**

Во всех группах размещались выставки рисунков и детских работ. Работы воспитанников дошкольного учреждения принимали участие:

- выставка-конкурс детских работ приуроченная к городскому спортивному празднику «Я космонавтом стать хочу» ( воспитанники подготовительной групп);

- Международный детский творческий конкурс поделок «Осенние фантазии» ( воспитанники подготовительной группы «Рябинушка», рук-ль – Титова Т.В.;

- выставка декоративно-прикладного творчества «Коты – знакомые и загадочные», участие в Неделе прусского кота в Калининграде ( Музей мирового океана, музей «Королевские ворота» ( воспитанники подготовительной группы «Рябинушка», рук-ль – Титова Т.В.);

- международный творческий конкурс «Мы за мир» ( воспитанники подготовительной группы «Рябинушка», рук-ль – Титова Т.В.);

- городской конкурс , посвященный празднованию Дня Победы «Сердце матери – сердце Победы» ( участие – воспитанники подготовительных групп «Гномики» и «Рябинушка», победитель – Бурхан Климентий, группа «Рябинушка», рук-ль – Лобчук Н.А.)

**Музыкальная деятельность**

Кроме мероприятий, обозначенных в годовом плане учреждения, дополнительно музыкальным руководителем были проведены:

- «День музыки»1.10.2016;

- «День матери» 26, 27.11. совместно с воспитателями групп;

- « В гостях у Фольклоры Федоровны» - об устном народном творчестве совместно с воспитателями;

- «Русская зима в творчестве Поэтов, художников и музыкантов» - совместно с воспитателями;

- «День космонавтики» - совместно с воспитателями. 13.04.2017;

- Спектакль «Огниво» для участия в конкурсе городском творческом конкурсе детских коллективов «Колокольчик».

Для пополнения базы дошкольного учреждения изготовлены:

 костюмы: к спектаклю «Огниво» - 3 собаки (комбинезон, голова, лапы), царевич (шапка, сапоги, камзол), король, королева (шапки), Фея радости, фея печали ( платья, колпачки), кавалеры ( мундир – 3),ведьма( колпак).

 Декорации: Старое дерево с дуплом, сундук -2 шт.

Уровни развития детей по музыкальному воспитанию составляют:

32 % - высокий уровень, 67,5 % - средний уровень, низкий 0,5%.

Продолжалась работа по дополнительным общеразвивающим программам:

- «Играем в оркестре» (музыкальный руководитель Лобко Г.С.)по обучению детей игре на детских музыкальных инструментах. Выступления детского оркестра использовались при проведении праздников и развлечений.

- «Маленький пианист» (музыкальный руководитель Лобко Г.С.)

- «Танцевальная ритмика для детей» музыкальный руководитель Лобко Г.С.,танцевальные постановки так же использовались при проведении праздников и развлечений.)

Освоение программы по музыкальной деятельности составило 99 %.

**Освоение программы по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» составило 99 %.**

**Социально-коммуникативное развитие**

Образовательная область **«Социально-коммуникативное развитие».** Задания мониторинга:

***Игровая, коммуникативная деятельность.***

* Объединяясь в игре со сверстниками, может принимать на себя роль, владеет способом ролевого поведения.
* Соблюдает ролевое соподчинение, ведет ролевые диалоги.
* Взаимодействуя с товарищами, проявляет инициативу и предлагает новые роли или действия, обогащает сюжет.
* В дидактических играх противостоит трудностям, подчиняется правилам.
* В настольно-печатных играх может выступать в роли ведущего, объяснять правила.
* Адекватно воспринимает в театре художественный образ, сам воплощается в роли, используя мимику, интонацию, атрибуты, реквизит.
* Имеет простейшие представления о театре, театральных профессиях.

***Элементарная трудовая деятельность***

* Самостоятельно одевается, раздевается, складывает, убирает одежду, приводит ее в порядок с помощью взрослого.
* Самостоятельно выполняет обязанности дежурного по столовой, сам готовит
рабочее место, убирает материалы.

***Формирование основ безопасного поведения***

* Соблюдает элементарные правила поведения в детском саду, на улице и в транспорте, знает и соблюдает элементарные правила дорожного движения.
* Различает спецтранспорт, знает его назначение, понимает значение сигналов светофора, некоторые дорожные знаки.
* Знает и соблюдает элементарные правила поведения в природе, бережно относится к природе.

Результаты мониторинга показывают, что образовательные задачи дети усвоили на высоком и среднем уровне.

 Высокий уровень - 48%

 Средний уровень - 60%

 Низкий уровень - 2%

**Освоение программы по образовательной области «Социально-коммуникативное**

**развитие» составило 98%.**

**Освоение ООП ДО МАДОУ ЦРР д/с №47 в 2016-2017 учебном году составило 98%.**

**6.2. Дополнительное образование.**

В текущем учебном году продолжили работу кружки на бесплатной основе по дополнительным общеразвивающим программам:

**-** « Азбука природы», педагоги – Шойган А.В., Павлова Я.С., Лобчук Н.А., Титова Т.В.;

**-** «Янтарный край», Педагог – Акуленко И.Ф.;

**-** «В гостях у сказки», педагоги – Вагабова У.А., Ойсбойт М.М., ( ранее – Сохань А.А.).

Так же в дошкольном учреждении в течение учебного года реализовывались **дополнительные платные услуги** по дополнительным общеразвивающим программам:

- «Завтра в школу», педагог Шойган А.В.;

- «Будем здоровы», педагог – Ворожбит И.И.,

- « Говорим правильно», педагог – Обущенко Г.А.

Анализ деятельности кружков на платно2 основе показал, что наибольший спрос со стороны родителей и наименьшая «текучесть» воспитанников были отмечены в кружке «Завтра в школу».

Достаточно высокие показатели результатов мониторинга подготовительных групп свидетельствуют о положительном уровне готовности воспитанников к школьному обучению.

В текущем учебном году в школу выпущены 35 воспитанников.

Хорошие результаты готовности выпускников дошкольного учреждения к обучению в школе свидетельствуют о качественной образовательной работе воспитателей подготовительных групп.

**6.3. Коррекционно-развивающая работа.**

В 2016-2017 учебном году продолжалась работа консультационного пункта.

За истекший период зафиксировано 73 консультации родителей с педагогом-психологом, диагностическое обследование 25 воспитанников по результатам консультаций, коррекционно-развивающая работа с воспитанниками, зачисленными в консультационный пункт (20 воспитанников). Работа консультационного пункта осуществлялась в соответствии Положения о консультационном пункте, протоколов ПМПк.

Продолжалась работа логопункта, в прошедшем учебном году 32 воспитанника посещали занятия по коррекции звукопроизношения и речи. Работа с детьми логопункта осуществлялась по Программе коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с ОНР ( с 4 до 7 лет) Н.В.Нищевой. Работа логопункта осуществлялась в соответствии Положения о логопедическом пункте, на основании заключений ПМПк и договоров с родителями. Задачей совместной работы всех педагогов по коррекции звукопроизношения и речи детей остается систематическое использование артикуляционной гимнастики, контроль произношения, автоматизация звуков.

**7. Работа с педагогическими кадрами.**

В дошкольном учреждении в течение 2016-2017 учебного года работало 16 педагогических работников.

Из 16 педагогов **8 - имеют высшее педагогическое образование**, 8 - среднее специальное.
**6 педагогов  аттестованы на высшую квалификационную категорию**.

Наблюдается положительная динамике в повышении квалификационной категории педагогов: в 2016-2017 учебном году **4** педагога подтвердили аттестацию на 1 квалификационную категорию – Сохань А.А., Павлова Я.С, Поль О.В., Акуленко И.Ф.

На высшую категорию в прошедшем учебном году не аттестовался никто.

Педагогические работники дошкольного учреждения продолжали повышение квалификации посредством курсовой подготовки различного уровня.

Курсовую подготовку в объеме 36 часов по программе «Дошкольное образование в свете ФГОС ДО» в 2016-2017 учебном году прошли:

- Дуппо А.И.;

- Вальякка А.В.;

- Петрова Ю.И.;

Курсовую подготовку в объеме 36 часов по программе «Управление организацией» в 2016-2017 учебном году прошла:

- Пилюгина Т.С.

Профессиональную подготовку в объеме 308 часов по программе «Дошкольное

образование» прошла:

- Петрова Ю.И.

Педагоги активно применяют информационные технологии в работе, готовят мультимедийные презентации к занятиям и открытым мероприятиям.

В течение года велась работа по наставничеству опытных педагогов над молодыми специалистами. Были закреплены 3 педагога-наставника за молодыми педагогами, педагогами, имеющими стаж педагогической деятельности менее 3-х лет.

**8. Результативность деятельности.**

**В 2016-2017 учебном году МАДОУ ЦРР д/с №47**

**принимало участие в мероприятиях различного уровня:**

**Воспитанники:**

* международный интеллектуальный конкурс «Светлячок»,

победители, призеры (110 воспитанников);

* городской смотр-конкурс «Мы - будущие космонавты – 2016», призер;
* городские спортивные соревнования, посвященные празднику «Широкая масленица», призер, 2017 г.;
* ежегодный интеллектуальный конкурс «Здоровый дошкольник», участие;
* Международный детский творческий конкурс поделок «Осенние фантазии», Аронова Мария, воспитанница подготовительной группы, победитель ;
* Международный детского творческий конкурс поделок «Осенние фантазии», Павлов Сергей, победитель ;
* Международный детский творческий конкурс поделок «Осенние фантазии», Сердюкова Марина, победитель;
* ежегодный интеллектуальный конкурс «Почемучки - Знайки», участие;
* всероссийский интеллектуальный конкурс «Правила этикета», победители, призеры ( 42 воспитанника);
* Региональный конкурс «Великий подвиг Родины и Матери в Великой Победе», посвященный 72-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне, Бурхан Климентий, воспитанник подготовительной группы, 1 место.
* Финалист, лауреат «Колокольчик»
* Областной исторический конкурс, посвященный 200-летию со дня рождения И.К.Айвазовского (Титова Т.В.), коллективная работа «Моряки» (Аронова М., Кузин В., Миронова У., Ярош Т.)
* Дипломы победителей воспитанники на международном образовательном портале «Маам.ру» в конкурсе «Осенние фантазии»:

- Диплом победителя (1-е место) Международного детского творческого конкурса поделок «Осенние фантазии» - Сердюкова Марина за работу «Осеннее дерево»

- Диплом победителя (1-е место) Международного детского творческого конкурса поделок «Осенние фантазии» - Павлов Сергейза работу «Березовая роща»

- Диплом победителя (1-е место) Международного детского творческого конкурса поделок «Осенние фантазии» - Аронова Мария за работу «Золотая осень»

- Ноябрь. Диплом победителя (1-е место) Международного детского творческого конкурса «Моя мама» - Иванова Прасковья за работу «Букет цветов в вазе».

* Март 2017. Сертификаты из музея Мирового океана за активное участие в выставке декоративно-прикладного творчества «Коты: знакомые и загадочные» в рамках недели Прусского кота: Аронова Мария, Миронова Ульяна, Сердюкова Марина, Павлов Сергей, Иванова Прасковья.
* Май 2017. \*Павлов Сергей награжден Дипломом победителя (1 место) международного детского творчества «Мы за мир»
* \*Бурхан Клим награжден Почетной грамотой за 1 место в городском конкурсе, посвященном празднованию Дня Победы.
* \*Награждены грамотами и благодарностями за участие в конкурсе «Поэзия моря», посвященном 200-летию со дня рождения Айвазовского:

Аронова Мария, Кузин Валерий, Миронова Ульяна, Ярош Таисия, Вешнякова Елена, Зленко Роман, Иванова Прасковья, Михейкина Ева, Ширин Вячеслав за коллективные работы.

**Педагоги:**

* Неоднократные публикации на международном образовательном портале «Маам.ру»:

- Октябрь 2016. Диплом победителя (1-е место). Лучшая авторская дидактическая игра «Дидактическое пособие для проведения зрительной гимнастики «Тренируем глазки вместе с Чебурашкой» от 7 октября 2016 г.

- Ноябрь 2016. Диплом победителя (1-е место). Лучший мастер-класс «Красивый цветок для мамы. Мастер-класс из пластилина с элементами конструирования

- Декабрь 2016. Диплом победителя (1-е место) конкурса «Лучший фотоотчет «Портреты Деда Мороза и Снегурочки. Фотоотчет детского творчества»

- Январь 2017. Диплом победителя (1-е место) конкурса Аппликация в технике коллаж «Зимние забавы». Мастер-класс

- Февраль 2017. Диплом победителя (1-е место) в конкурсе: «Лучшая авторская дидактическая игра» Дидактическое игровое пособие для занятий по математике «Игры с солдатиками» к 23 февраля

-Диплом победителя (1 место) в конкурсе:«Лучший конспект» «Конспект образовательной ситуации по соблюдению правил безопасности на льду водоема в подготовительной к школе группе»

- Диплом победителя (1 место) международного конкурса «Лучшая авторская дидактическая игра» Дидактическое пособие в форме игрового макета по сказке «Заяц-Хваста» из синельной проволоки и бросового материала.

- Март 2017. Диплом победителя (1 место) международного конкурса «Мастер-класс по изготовлению больших цветов из салфеток для оформления интерьера помещения к 8 Марта. Игры детей с цветами»

- Диплом победителя (1 место) международного конкурса «Лучший конспект» Конспект НОД по аппликации «Цвети, Земля» ко Дню Земли для детей старшего дошкольного возраста с ИКТ.

- Диплом победителя (1 место) международного конкурса «Лучший конспект» Конспект НОД по аппликации «Цвети, Земля» ко Дню Земли для детей старшего дошкольного возраста с ИКТ.

* Так зажигают звезды, педагоги – участие (Ойсбойт М.М.)
* Конкурс по отбору физ.лиц для предоставления грантов (премий в области физ.культуры) в номинации «Лучший физ.инструктор», Ворожбит И.И., участие
* Научно-практическая конференция «Поиск и творчество», Титова Т.В., с мастер классом
* V Международная конференция «Дошкольное образование детей младшего возраста», Сохань А.А.

**Педагогический коллектив:**

* Всероссийский смотр-конкурс образовательных организаций, лауреат – победитель;
* Соисполнитель проета «Механизмы внедрения системно-деятельностного подхода с позиции непрерывности образования» ФИП «Институт системно-деятельностной педагогики»
* Благотворительная акция «Ты нам нужен» сумма собранных средств – 16 934,85 руб.

**9. Система работы с социумом.**

В учебном году продолжалась работа с семьей. Были проведены групповые родительские собрания в начале и конце учебного года. Работали информационные папки для родителей с материалами по темам: «Растим здорового ребенка», «Обучая, развиваем», «Рекомендации специалистов». Оформлены для родителей папки «Нормативные документы» Специалистами детского сада- педагогом-психологом, логопедом, инструктором по физкультуре, музыкальным руководителем проведены консультации для родителей по вопросу развития детей.

Родители оказывали помощь в оснащении групп, приобретении игрового материала.

В текущем учебном году практиковалось использование нетрадиционных и активных форм проведения работы с родителями, в частности следует отметить работу Акуленко И.Ф. по организации открытых мероприятий совместно с родителями:

- литературные вечера;

- фольклорные праздники;

- шествие воспитанников совместно с родителями в Бессмертном полку;

- мероприятие, посвященное Дню подводников.

Активно в текущем учебном году велась работа по организации выездных экскурсий с воспитанниками подготовительных групп «Гномики», «Рябинушка», старшей группы «Колокольчики».

Воспитанники дошкольного учреждения посетили:

- Музыкальный театр;

- Музей Мирового океана;

- Музей природы;

- Музей солнца;

- Музей Колесо истории;

- Детскую библиотеку;

- Кинотеатр «Заря»;

- Кукольный театр.

**10. Методическая деятельность .**

Методическая служба является структурным подразделением. Руководит деятельностью

методической службы заместитель заведующего.

Структурными компонентами методической службы являются: педагогический совет, творческая группа, методическое объединение, наставничество.

 **Педагогический совет** – профессиональное объединение педагогов, которое создается для решения исследовательских задач, проектного решения конкретной, большой по значимости и объему методической задачи, отслеживания результатов работы педагогического персонала по выполнению муниципального задания и для определения успешности реализуемой основной, дополнительных общеобразовательных и дополнительных программ. Он формируется из педагогов образовательного учреждения.

 **Творческая группа** – профессиональное объединение педагогов. Создана для решения конкретной кратковременной творческой проблемы (например, подготовка к педагогическому совету, семинару и т. д.). В 2014-2015 учебном году основная направленность деятельности творческой группы – подготовка ДОУ к введению ФГОС ДО в 2015-2016 учебном году.

 **Методическое объединение –** объединениепедагогов дляосуществления методической работы: обсуждения различных приемов, методов, форм, методик, технологий обучения и воспитания по актуальным темам; участия в подготовке и проведении консультаций, семинаров; обсуждения вариантов календарных планов, участия в составлении перспективных планов по разделам образовательных программ ДОУ; обмена опытом работы по методическим темам самообразования.

 **Наставничество** - одна из функций работника, предполагающая помощь новому сотруднику в период адаптации на новом рабочем месте. Включает в себя планирование, организацию и контроль введения нового работника в должность. Заключается в практической передаче профессиональных и иных навыков и знаний от более опытного работника – менее опытному.

Заведующий МАДОУ ЦРР д/с № 47 С.П.Прохорова