**Отчет**

**о результатах самообследования**

**муниципального автономного дошкольного образовательного**

**учреждения города Калининграда центра развития ребенка –**

**детского сада № 47 за 2015-2016 учебный год**

**1.Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения**

1.1. Сокращенное название: МАДОУ ЦРР д/с № 47

1.2. Юридический адрес : Российская Федерация, город Калининград, ул. Красная 99-105

Фактический адрес : 236023, Российская Федерация, город Калининград, ул. Красная, 105

тел.(факс) 8(4012) 21-14-94

E-mail: [ds47@list.ru](mailto:ds47@list.ru) ; madouds047@eduklgd.ru

Сайт: ds4739.ru

1.3. Лицензия на осуществление образовательной деятельности: № ДДО-1573 от 03.09.2015 года, выдана Министерством образования Калининградской области (приказ Министерства образования Калининградской области от 03 сентября 2015 года № 03/09/01

1.4. Устав от 07.05.2014 года

1.5. Лицензия на осуществление доврачебной медицинской помощи по сестринскому делу в педиатрии № ЛО-39-01-000263 от 19.02.2010 года, выдана Службой по контролю качества медицинской помощи и лицензированию Калининградской области

1.6. Лицензия на осуществление доврачебной медицинской помощи по медицинскому массажу, № ФС-39-01-000564 от 12.08.2011 года, выдана Федеральной службой по надзору в сфере здравоохранения и социального развития.

1.7. Учредителем МАДОУ ЦРР д/с № 47 является городской округ «Город Калининград». Функции и полномочия учредителя осуществляет комитет по образованию администрации городского округа «Город Калининград».

**2. Органы государственно-общественного управления**

Органами самоуправления МАДОУ ЦРР д/с № 47 являются наблюдательный совет, общее собрание работников, педагогический совет, совет родителей.

Деятельность всех органов самоуправления регламентирована локальными актами и закреплена в Уставе.

**3. Организация работы МАДОУ ЦРР д/с № 47**

Учреждение обеспечивает воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление воспитанников в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно (при наличии соответствующих условий).

В 2015-2016 учебном году в ДОУ функционировало 7 групп общеразвивающей направленности. Группы формируются по одновозрастному и разновозрастному принципу.

По времени пребывания группы функционируют в режиме полного дня (12-часового пребывания), кратковременного пребывания (3,5 часа в день). В ДОУ функционируют логопедический и консультационный пункты, деятельность которых регламентируется соответствующими положениями.

Учреждение работает по следующему графику: 5 дней в неделю с 7.30 до 19.30с выходными днями в субботу, воскресенье, праздничные дни.

**4. Условия осуществления образовательного процесса. Материально-техническая база.**

4.1 Дошкольное учреждение находится в приспособленном здании довоенной постройки. Образовательная деятельность МАДОУ ЦРР д/с № 47 ведется на основании договора о закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления от 17.11.2006 года; свидетельства о государственной регистрации права серия 39-АА от 16.04.2010 года. Общая площадь здания – 1804,8 кв.м. Помещения МАДОУ ЦРР д/с № 47 соответствуют: - государственным -эпидемиологическим правилам и нормативам, имеется санитарно-эпидемиологическое заключение № 39.КС.15.000.М.000403.04.10 от 23.04.2010 г. (выдано бессрочно);

- обязательным требованиям пожарной безопасности, имеется заключение Главного управления МЧС России по Калининградской области ОНД и ПР Центрального района ГО «Город Калининград» УНД и ПР ГУ МЧС России по Калининградской области № 205 от 03. 07. 2015 г. о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности (выдано бессрочно).

4.2 Территория образовательного учреждения

Площадь земельного участка -5242 кв.м. Земельный участок передан в постоянное (бессрочное) пользование на основании договора № 328 от 27.07.2006 года, свидетельства о государственной регистрации права серия 39-АА от 09.04.2010 года.

На территории размещены 7 прогулочных площадок, 1 спортивная площадка.

4.3 Материально-техническая база.

**Содержание предметно-пространственной среды помещений**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п\п | Наименование помещения, кабинета | Оснащение помещений |
| 1. | Групповые помещения | Оборудование и развивающая предметно-пространственная среда в соответствии санитарно-гигиенических нормативов и требований. |
| 2. | Музыкальный зал | Пианино, музыкальный центр, синтезатор, аккордеон, DVD-проигрыватель.  Проекционный экран.  Детские музыкальные инструменты.  Фонотека произведений классической и современной музыки. Дидактические музыкальные игры.  Атрибуты для занятий, праздников.  Оборудование и куклы для театрализованной деятельности. |
| 3. | Костюмерная | Костюмы, атрибуты для театральной деятельности. |
| 4. | Физкультурный зал | Физкультурное оборудование: батут, мишени, гимнастические скамейки, лестницы.  Спортивный инвентарь для физических упражнений,  основных видов движений, профилактики плоскостопия.  Тренажеры: «беговая дорожка», «гребля», «велосипед».  Мячи-фитболы.  Стационарное оборудование: детский гимнастический комплекс, гимнастический уголок. |
| 5. | Логопедический кабинет | Оснащение ( зеркало, освещение, раковина).  Оборудование для занятий.  Дидактический и наглядный материал.  Игровой материал. |
| 6. | Компьютерный класс | Ноутбуки ( 7 штук).  Проекционный экран.  Мультимедийный проектор.  Телевизор. |
|  |  |  |
| 7. | Комната сенсорного развития | Световой стол для работы с песком, мягкий угловой диван, кресла-пуфы детские с гранулированным наполнителем, стол детский, емкости для индивидуальной работы с «живым» песком, логические игры, развивающие пособия. |

**Содержание предметно-пространственной среды мини- музеев**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование музея, мини-уголка | Оснащение помещений |
| 1 | **Мини-музей «Русская изба»** | Предметы русского быта.  Интерьер русской избы. |
| 2 | **Мини-музей**  **«Народные промыслы»** | Образцы народного декоративно-прикладного искусства. |
| 3 | **Мини-музей**  **«Эволюция человека»** | Наглядный материал.  Макеты.  Панно. |
| 4 | **Мини-музей**  **«Моя Родина –Россия»** | Окошки-панорамы русского быта.  Окошки-панорамы природы нашего края, макеты.  Наглядный материал.  Куклы в народных костюмах.  Предметы декоративно-прикладного искусства. |
| 5 | **Мини-музей «Корабли и люди»**  **(на группе)** | Тематическая экспозиция морской направленности, макеты кораблей, морских обитателей, оригинальные фото с изображением выдающихся мореплавателей. |
| 6 | **Мини-музей «Уголки нашей Родины. Бурятия. Байкал»**  **(на группе)** | Экспозиции: « Бурятия и её традиции»:  - куклы в национальных костюмах, национальные украшения, головные уборы, оригинальные фотографии с изображением нациоанльных традиций.,  «Байкал-жемчужина Сибири»:  - макеты природной зоны Байкала, макеты животных |
| 7 | **Мини-музей «История Кенигсберга»** | Окошки-панорамы исторических и бытовых зданий города. |
| 8 | **Мини- галерея**  **( музыкальный зал)** | Репродукции картин. |
| 9. | **Мини-музей «Янтарный край»** | Экспозиция «История янтаря « |

**Условия для медицинского обслуживания**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование помещения | Оснащение помещений |
| 1 | Медицинский кабинет | Оснащение для организации медицинского обслуживания детей. |
| 2 | Процедурный кабинет | Кушетка, холодильник, шкаф для медикаментов. |
| 3 | Изолятор | Кушетка, ширма, диван, тумба. |
| 4 | Массажный кабинет | Оснащение для проведения массажных процедур. |

**Информатизация образовательного процесса**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование показателя | фактическое значение |
| Наличие в организации подключения к сети Internet, скорость подключения к сети Internet,Кбит/сек | 100 Мбит/с |
| Наличие локальных сетей в организации | 1 |
| Количество терминалов, с доступом к сети Internet | 4 |
| Количество единиц вычислительной техники (компьютеров)  -всего  -из них используются в учебном процессе | 14  7 |
| Количество помещений, оборудованных  - мультимедиапроекторами  - проекционными экранами | 1(компьютерный класс)  2  (компьютерный класс, музыкальный зал) |

**Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование показателя | фактическое значение |
| Книжный фонд | 779 |
| Доля учебников (%) в библиотечном фонде | **-** |
| Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде ОУ,  в том числе не старше 5 лет | 81% |
| Количество подписных изданий | 13 |
|  |  |
| Информационно-справочная система "Аюдар Инфо" | 4 точки доступа |

**5. Сведения о составе и квалификации административных, педагогических кадров**

5.1. Сведения об административных работниках.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Должность | Фамилия, имя, отчество  (полностью) | Образование,  специальность по диплому, общий пед.  стаж, | Стаж администр. работы | | Квалификационная категория по административной работе |
| общий | в данном ОУ |
| Заведующий | Прохорова Стасе Прано | высшее, русский язык и литература,  37 лет | 21 | 18 | высшая |
| Главный бухгалтер | Семенюта Людмила Александровна | высшее, экономист,  18 лет | 18 | 3 | - |

5.2**.**Сведения о педагогических работниках (включая административных)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатель | | | Кол.чел. | % |
| Укомплектованность штата педагогических работников (%) | | | 100% | |
| Всего педагогических работников (включая административных) | | | 18 | |
| Образовательный уровень педагогических работников | с высшим образованием | | 10 | 54% |
| с незаконченным высшим образованием | | - | - |
| со средним специальным образованием | | 9 | 46% |
| с общим средним образованием | | - | - |
| Прошли курсы повышения квалификации в объеме 72 часа | | |  | 18% |
| Прошли/проходят переподготовку о объеме 504 часа | | | 3 | 27% |
| Имеют квалификационную категорию | | Всего | 12 | 54% |
| Высшую | 5 | 36% |
| Первую | 1 | 9% |
| Соответствие | 9 | 9% |
| Состав педагогического коллектива по должностям | Воспитатель | | 13 | 70% |
| Учитель-логопед | | 1 | 5% |
| Педагог-психолог | | 1 | 5% |
| Инструктор по физической культуре, | | 1 | 5% |
| Музыкальный руководитель | | 1 | 5% |
| Состав педагогического коллектива по стажу работы | 1 – 5 лет | | 3 | 27% |
| 5-10 лет | | 3 | 4% |
| свыше 20 лет | | 11 | 69% |
| Количество работающих пенсионеров по возрасту | | | 5 | 36% |
| Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания | | | 3 | 32% |

**6.Образовательная деятельность**

**6.1.Содержание образовательной деятельности.**

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного учреждения.

Основные цели и задачи Программы учитывают национально-культурные традиции, индивидуальные особенности и уровень развития детей, особенности окружающего социума, интересы участников образовательного процесса и направлены на решение вопросов, отнесенных к развитию творческой личности и к укреплению ее здоровья.

**6.2 Учебный план.**

Расписание образовательной деятельности ДОУ составлено в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования , рекомендациями примерной основной образовательной программы **«От рождения до школы»** автор Н.Е.Веракса, санитарно-гигиеническими нормами и гарантирует предоставление воспитанникам дошкольного образования в полном объеме.

Организация воспитательно-образовательного процесса предполагает организацию воспитательно-образовательной работы с детьми в режимных моментах, совместной деятельности, свободной самостоятельной деятельности детей в течение всего дня.

Количество и продолжительность объема недельной образовательной нагрузки соответствуют СанПиН 2.4.1.3049-13.

Реализация физического и художественного направлений занимает не менее 50% от общего времени занятий:

в младшей группе - 64 %

в средней группе - 64 %

в старшей группе - 57 %

в подготовительной к школе группе – 50%

В базисный учебный план включены 4 основных направления,  обеспечивающие познавательно-речевое, социально-личностное,  художественно-эстетическое и   физическое  развитие дошкольников.

**6.3. Коррекционно-развивающее направление**

Работа по коррекции нарушений звукопроизношения и речи детей осуществляется учителем - логопедом в условиях логопункта. Работа по коррекции социально-личностной и познавательной сферы осуществляется педагогом-психологом в консультационном пункте.

В 2015-2016 учебном году коррекционно-развивающими занятиями было охвачено 52% воспитанников 4-7 лет.

**6.4. Организация системы дополнительного образования.**

В дошкольном учреждении реализован социальный заказ на образовательные услуги.

Бесплатными образовательными услугами было охвачено 30% воспитанников.

Охват воспитанников дополнительными платными образовательными услугами от общего количества детей составил 51%.

**7.Методическая деятельность .**

Методическая служба является структурным подразделением. Руководит деятельностью

методической службы заместитель заведующего.

Структурными компонентами методической службы являются: педагогический совет, творческая группа, методическое объединение, наставничество.

**Педагогический совет** – профессиональное объединение педагогов, которое создается для решения исследовательских задач, проектного решения конкретной, большой по значимости и объему методической задачи, отслеживания результатов работы педагогического персонала по выполнению муниципального задания и для определения успешности реализуемой основной, дополнительных общеобразовательных и дополнительных программ. Он формируется из педагогов образовательного учреждения.

**Творческая группа** – профессиональное объединение педагогов. Создана для решения конкретной кратковременной творческой проблемы (например, подготовка к педагогическому совету, семинару и т. д.). В 2014-2015 учебном году основная направленность деятельности творческой группы – подготовка ДОУ к введению ФГОС ДО в 2015-2016 учебном году.

**Методическое объединение –** объединениепедагогов дляосуществления методической работы: обсуждения различных приемов, методов, форм, методик, технологий обучения и воспитания по актуальным темам; участия в подготовке и проведении консультаций, семинаров; обсуждения вариантов календарных планов, участия в составлении перспективных планов по разделам образовательных программ ДОУ; обмена опытом работы по методическим темам самообразования.

**Наставничество** - одна из функций работника, предполагающая помощь новому сотруднику в период адаптации на новом рабочем месте. Включает в себя планирование, организацию и контроль введения нового работника в должность. Заключается в практической передаче профессиональных и иных навыков и знаний от более опытного работника – менее опытному.

**8.Результативность образовательной деятельности**

**Освоение программы по физическому направлению - 99%.**

**Освоение программы по познавательно-речевому направлению - 100%.**

**Освоение программы по художественно-эстетическому направлению - 99%.**

**Освоение программы по социально-личностному направлению - 98%.**

**Общий уровень освоения основной общеобразовательной программы по дошкольному учреждению – 99%**

**Достижения образовательного учреждения за 2015-2016 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| Наиболее важные достижения дошкольного образовательного учреждения:   * международного уровня | Воспитанники:   * Международный интеллектуальный конкурс «Светлячок» (98 воспитанников), призовые места. |
| * федерального уровня | * Всероссийский детско – юношеский конкурс утренников, театрализованных и спортивных представлений «Театральное лето», 2 место |
| * регионального уровня | * Спектакль «Волшебник изумрудного города» стал лауреатом городского конкурса детских творческих коллективов «Колокольчик». |
| * муниципального уровня | * Конкурс   «Так зажигают звезды»,коллектив стал лауреатом конкурса   * Организации и проведении благотворительной ярмарки «Ты нам нужен». * Лауреаты в конкурсе «Образование и семья» совместно с педагогическим коллективом. |
| **Достижения педагогических работников** | |
| Педагоги-победители профессиональных конкурсов | **-** |
| * федерального уровня | И.И.Ворожбит, инструктор по физ.культуре:  Получила звание 23 октября 2015 года «Почётный работник общего образования Российской Федерации» |
| * регионального уровня |  |
| * муниципального уровня | - |
| **Достижения воспитанников** | |
| Спортивные достижения воспитанников |  |
| * регионального уровня | **-** |
| * муниципального уровня | * Лауреаты городского конкурса «Образование и семья» * Лауреаты общегородского спортивного праздник «Масленица-2016» * 2- место в городском спортивном празднике «Я космонавтом стать хочу» * 6- место в городской Спартакиаде. * Лауреаты «Общегородского фестиваля, посвящённого Дню защиты детей» * Участие в конкусе «Здоровый дошкольник»   Участие в интеллектуальном конкусе «Почемучки-Знайки» |
| Творческие достижения воспитанников (победители, призеры, лауреаты):   * международного уровня | 98 воспитанников приняли участие в международном интеллектуальном конкурсе «Светлячок», 54 из них стали призерами. |
| * федерального уровня | * 43 воспитанника приняли участие во всероссийском творческом конкурсе для дошкольников «Однажды летом», 38 из них стали призерами (2 место); * 52 воспитанника приняли участие во всероссийском конкурсе раскрасок - «Летний марафон», по итогам которого 47 воспитанников заняли призовые места. |
| * регионального уровня | **-** |
| Участие воспитанников в мероприятиях различного уровня (указать каких и количество участников) | * Лауреаты городского конкурса «Образование и семья» * Лауреаты общегородского спортивного праздник «Масленица-2016» * 2- место в городском спортивном празднике «Я космонавтом стать хочу» * 6- место в городской Спартакиаде. * Лауреаты «Общегородского фестиваля, посвящённого Дню защиты детей» * Участие в конкусе «Здоровый дошкольник» * Участие в интеллектуальном конкусе «Почемучки-Знайки» |

Заведующий МАДОУ ЦРР д/с № 47 С.П.Прохорова