**Отчет**

**о результатах самообследования**

**муниципального автономного дошкольного образовательного**

**учреждения города Калининграда центра развития ребенка –**

**детского сада № 47 за 2013-2014 учебный год**

Образовательный процесс в 2013-2014 учебном году был направлен на реализацию ***цели*** основной общеобразовательной программы: достижение развития личности ребенка по физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому направлениям с учётом его возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей

Содержание воспитательно-образовательного процесса в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении центре развития ребенка - детском саду № 47 определялось основной общеобразовательной программой. Основная образовательная программа, реализуемая дошкольным учреждением - программа «Развитие» Л.А.Венгера, О.М.Дьяченко**,** ряд дополнительных общеобразовательных программ. Реализация содержания программ способствовала достижению заявленной цели и выполнению задач воспитательно-образовательного процесса.

**На 2013-2014 учебный год были поставлены задачи:**

1.Продолжать формирование у детей интереса и ценностного отношения к оздоровлению и физическому развитию путем обогащения двигательного опыта.

2. Продолжать развитие речевых и коммуникативных умений дошкольников в непосредственно образовательной деятельности и в индивидуальной работе с детьми на основе комплексного подхода.

3. Продолжать развитие творческого потенциала детей в продуктивных видах деятельности

Дошкольное образовательное учреждение в текущем учебном году продолжало работу по всем направлениям деятельности.

*Физическое развитие*

Физическое развитие детей осуществлялось по программам «Физическая культура – дошкольникам» Л.Д.Глазыриной, «Здоровый дошкольник» С.П.Громовой.

Среднесписочное количество детей за учебный год составило 186 детей.

Анализ состояния здоровья детей показал, что 17% детей ДОУ имеют 1 группу здоровья,

58 % - 2 группу здоровья, 25 % - 3 группу здоровья.

Адаптация детей вновь поступивших в младшие группы показала следующие результаты: легкая степень адаптации у 57 % воспитанников, средняя степень адаптации у 43 % воспитанников.

Анализ заболеваемости за учебный год выявил следующие результаты.

Всего случаев заболеваний за учебный год – 352, по сравнению в прошлым учебным годом увеличилось число бронхитов и пневмоний – 19 случаев ( 17 случаев в прошлом году). Число случаев заболеваний на 1 ребенка составило 1,9 ( в прошлом году 1,8 случаев).

Сравнительный анализ заболеваемости

2012-2013 2013-2014

**не болели 26% 29%**

болели 1 раз 24% 22%

болели 2 раз 17% 22%

болели 3 раза 18% 11%

болели 4 раза 15% 16%

Анализ заболеваемости показал, что увеличилось число детей, не болеющих ни разу – 29 % (в прошлом году 26 %) , уменьшилось число детей, перенесших 1 заболевание– 22 % (в прошлом году 24 %), уменьшилось число детей, перенесших 3 заболевания- 11% ( в прошлом году 18 %), немного увеличилось число детей, перенесших более 4 заболеваний в год – 16 % (в прошлом году 15 %).

Динамика показывает, что из года в год число детей, не болеющих ни разу, увеличивается.

**Индекс здоровья составляет – 29 ( в прошлом году – 24).**

Оценка эффективности оздоровительной работы проводилась в следующих направлениях:

1.Организация наблюдения.

* выделение диспансерных групп детей,
* учет заболеваемости ( ежемесячно, по сезонам ,за год),

2.Оценка результатов наблюдений.

* подведение результатов динамики состояния здоровья и физического развития каждого ребенка и группы в целом,
* анализ заболеваемости каждого ребенка, по группам и учреждению в целом.

С целью укрепления здоровья детей использовались следующие оздоровительные мероприятия:

- прогулки на свежем воздухе,

- соблюдение режима дня,

- соблюдение санитарно-гигиенического режима,

- режим проветривания, кварцевания,

-использование специальных оздоровительных технологий (дыхательная гимнастика, точечный массаж).

Проведены сезонные спортивные праздники:

* « Осенние старты »- сентябрь 2013 г.,
* «Зимние забавы» - январь 2014 г.
* «Мы побъем все рекорды » - апрель 2014 г.

Проведены спортивные развлечения «Веселые старты», «Мы –будущие защитники», весеннее спортивное многоборье среди воспитанников старших групп.

С большим успехом прошла в феврале 2014 года «Малая Олимпийская неделя». В каждой возрастной группе состоялись спортивные развлечения. В средней А группе (воспитатели Старшинова Л.Л., Козловская Е.А.) в развлечении «Большие гонки» участвовали семейные команды. 2-я подготовительная группа (воспитатели Ильинская М.Г., Абдуразакова Н.Ш.)к мероприятию «Олимпийские старты» также привлекла родителей воспитанников.

Продолжилась работа кружка «Веселые удальцы» (народные подвижные игры), который проводила Ворожбит И.И., инструктор по физкультуре. Команда воспитанников старших дошкольных групп в мае 2014 года приняла участие в спартакиаде муниципальных дошкольных образовательных учреждений. Воспитанники получили медали за личные достижения в отдельных видах: Зайцева Настя – за 1 место по прыжкам в длину и метании, Каратицкая Маша – 2 место по прыжкам на скакалке.

Команда воспитанников в декабре 2013 года приняла участие в городском конкурсе «Здоровый дошкольник».

Анализ физической подготовленности воспитанников:

2012-2013 2013-2014

**Бег:**

высокий уровень 64% 66%

средний уровень 27% 24%

низкий уровень 9% 10%

**Прыжки:**

высокий уровень 61% 42%

средний уровень 30% 37%

низкий уровень 9% 21%

**Метание:**

высокий уровень 46% 56%

средний уровень 30% 26%

низкий уровень 24% 18%

**Челночный бег** 71% 66%

19% 23%

10% 11%

**Средние показатели**:

высокий уровень 60% 58%

средний 31% 28%

низкий 9% 14%

Увеличение числа низких показателей связано с наличием воспитанников двух младших и двух средних групп, у которых формируются основные виды движений.

Формирование представлений о здоровом образе жизни у детей осуществлялось в рамках содержания программы «Развитие»: в группах младшего и среднего возраста через реализацию раздела «Развитие представлений об окружающем мире и себе», в группах старшего возраста – по программе «Здоровый дошкольник» С.П.Громовой.

**Освоение программы по физическому направлению составило 86 %.**

Профессиональная компетентность педагогов по физическому развитию детей повышалась на основе проведения различных форм методической работы:

* семинара: «Методы и приемы обучения физическим упражнениям»,
* консультаций «Организация прогулки с использованием методики РОР», «Организация физкультурно-спортивного досуга».
* методической недели «Организация двигательной деятельности на прогулке»
* смотра «Оборудование уголков для организации двигательной активности»

Физкультурно-оздоровительная работа ДОУ проходила во взаимодействии с родителями детского сада. В **Устный журнал** воспитатели испециалисты размещали статьи, рекомендации родителям по организации двигательной активности детей в домашних условиях.

В папку для родителей **«Растим здорового ребенка»** размещался информационный материал об использовании физических упражнений и подвижных игр, рекомендации по организации оздоровления и физического развития детей.

**Проблемы:**

1. Наличие большого количества детей,имеющих нарушения осанки и плоско-вальгусные стопы.

*Познавательное и речевое направления.*

Развитие детей по познавательному и речевому направлениям проходило на основе реализации содержания образовательной программы «Развитие», с целью усиления и дополнения некоторых разделов программы «Развитие» внедрялись дополнительные общеобразовательные программы.

Показатели уровней развития детей по направлениям свидетельствуют о том, что основная общеобразовательная программа ДОУ реализуется на достаточном уровне.

**Освоение программы по познавательному направлению составило - 94 %.**

В группах имеется небольшое количество детей, имеющих проблемы в освоении некоторых разделов программы. На результат освоения программы влияют пропуски занятий по разным причинам, а также индивидуальные особенности детей. С такими детьми проводится индивидуальная работа.

Проведена итоговая диагностика детей подготовительных групп по уровню готовности к обучению в школе по серии методик:

* Диагностика межличностных отношений по методике В.С.Марцинковской.
* Диагностика индивидуальных особенностей развития детей 5-7 лет по методике М.М.Безруких,
* Диагностика умственного развития дошкольника Л.А.Венгера
* Стандартизированная диагностика «Учебная деятельность» Л.И.Цеханской.

**Обследовано 49 воспитанников.**

По результатам диагностики:

1 –я подготовительная группа:

Высокий уровень готовности к обучению в школе – 9 человек.

Средний уровень готовности к обучению в школе – 17 человек.

2-я подготовительная группа:

Высокий уровень готовности к обучению в школе – 4 человек.

Средний уровень готовности к обучению в школе – 19 человек.

Продолжалась работа логопункта, в прошедшем учебном году 26 воспитанников посещали занятия по коррекции звукопроизношения и речи. Работа с детьми логопункта осуществлялась по Программе коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с ОНР ( с 4 до 7 лет)Н.В.Нищевой. 16 детей отчислено в связи с уходом в школу, 10 детей оставлено для продолжения работы. Работа логопункта осуществлялась в соответствии Положения о логопедическом пункте, на основании заключений ПМПк и договоров с родителями. Задачей совместной работы всех педагогов по коррекции звукопроизношения и речи детей остается систематическое использование артикуляционной гимнастики, контроль произношения, автоматизация звуков.

В учебном году воспитанники групп среднего и старшего дошкольного возраста активно участвовали в международных интеллектуальных конкурсах «Светлячок». В осеннем туре приняли участие 66 воспитанников, 32 воспитанника получили дипломы 1 степени, 15 воспитанников – дипломы 2 степени, 19 воспитанников – дипломы 3 степени. В зимних турах приняли участие 127 воспитанников, диплом 1 степени получили 56 воспитанников, диплом 2 степени – 67 человек, диплом 3 степени – 4 человека. В весенних турах приняли участие 126 воспитанников, дипломы 1 степени получили 65 воспитанников, дипломы 2 степени – 66 воспитанников, дипломы 3 степени – 4 воспитанника. Всего за учебный год участием в конкурсах «Светлячок» было охвачено 319 воспитанников. Выполнение с детьми конкурсных заданий осуществляли:

* Старшинова Л.Л., воспитатель,
* Шойган А.В., воспитатель,
* Павлова Я.С., воспитатель,
* Абдуразакова Н.Ш., воспитатель,
* Ворожбит И.И., инструктор по физкультуре,
* Лобчук Н.А., воспитатель,
* Пинчак Р.Ю., воспитатель,
* Конончук О.Ю.,педагог-психолог.

Команда воспитанников подготовительных групп в ноябре 2013 года приняла участие в муниципальной интеллектуальной игре «Почемучки-знайки», стала финалистом.

Дополнительное образование детей по интеллектуально-познавательному направлению осуществлялось на основе организации работы с детьми в кружках на бесплатной основе: «Азбука природы»(воспитатели Шойган А.В., Павлова Я.С.), «Янтарный край» ( воспитатель Лобчук Н.А.).Необходимо продолжать работу кружков по познавательному направлению.

С связи с функционированием системы мини-музеев продолжалась разработка педагогических технологий с учетом реализации регионального компонента.

**Недостатки:**

1. Не использовался проектный метод как форма организации образовательной деятельности.
2. Недостаточно использовались такие формы образовательной деятельности, как опытно-экспериментальная, исследовательская.
3. Комплектование методического кабинета не отвечает современным требованиям.

Х*удожественно-эстетическое направление*

Содержание художественно-эстетического воспитания в дошкольном учреждении реализуется программами:

Программа «**Развитие**» Л.А.Венгера – изобразительная деятельность.

Программа **«Цветные ладошки»** И.А.Лыковой – изобразительная деятельность.

Программа «**Гармония» –**К.В.Тарасова, Т.В.Нестеренко( для детей от 3 до 7 лет)- музыкальное воспитание.

Дополнительная программа  **«Играем в оркестре» (** для детей 6-7 лет) **-** обучение детей игре на детских музыкальных инструментах.

Уровень освоения программы по изобразительному искусству **составил 95 %.** Во всех группах размещались выставки рисунков и детских работ по лепке.

В течение учебного года проведены творческие конкурсы с участием детей, а также детей и родителей:

* ежегодный осенний конкурс поделок «Вместе с мамой, вместе с папой» к общему родительскому собранию.
* зимнее украшение групп к Новому году ( все дошкольные группы),
* весенние конкурсы ( к благотворительному концерту ( старшая группа, воспитатели Шойган А.В., средняя Б группа, воспитатели Куклина Л.С., Пинчак Р.Ю., средняя А, воспитатели Старшинова Л.Л., Козловская Е.А., 2-я подготовительная, воспитатели Ильинская М.Г., Абдуразакова Н.Ш., младшая Б, воспитатель Павлицкая О.Н.)
* в рамках месячника «Моя семья»,
* по подготовке участков к летнему периоду ( 1 место – старшая группа, 2 место – 2-я подготовительная группа, 3 место – младшая А группа).
* в старшей группе проведен конкурс рисунков и поделок « Сказочный дом» ( воспитатели Шойган А.В., Павлова Я.С.)
* во 2-й подготовительной группе конкурс поделок к Дню космонавтики.(воспитатель Ильинская М.Г.)

Творческий коллектив воспитанников в апреле 2013 года принял участие в городском фестивале-конкурсе «Колокольчик», стал финалистом. Участие в выступлении воспитанников в городском конкурсе-фестивале «Колокольчик»:

* Лобко Г.С.
* Ворожбит И.И.
* Конончук О.Ю.
* Ильинская М.Г.

В течение учебного года воспитанники дошкольного учреждения принимали участие в творческих конкурсах. Воспитанники старшей группы в мае 2014 года участвовали в XX открытом городском конкурсе рисунков и изделий декоративно-прикладного творчества «Славянский мир глазами детей». В апреле 2014 года 64 воспитанника приняли участие во Всероссийском конкурсе «Раскрась бабочку-красавицу». По итогам конкурса воспитанник средней Б группы Андреев Богдан занял 1 место в номинации В мае 2014 года воспитанники приняли участие во Всероссийском творческом конкурсе раскрасок «На летней полянке».

Развитие музыкального творчества детей проходило через занятия по музыкальному воспитанию. В течение учебного года проводились развлечения, праздники – календарные и сюжетные,. На высоком уровне поддерживается работа по патриотическому воспитанию детей средствами музыкального воспитания: праздники, посвященные Дню защитника Отечества, Дню Победы проходят с использованием содержательного материала, использовались современные технологии – мультимедийное оборудование.

Уровни развития детей по музыкальному воспитанию составляют: 36 % - высокий уровень, 63 % - средний уровень. Выполнение программы по музыкальному воспитанию **составило 99%.** Продолжалась работа кружка «Играем в оркестре» (музыкальный руководитель Лобко Г.С.)по обучению детей игре на детских музыкальных инструментах. Выступления детского оркестра использовались при проведении праздников и развлечений.

**Освоение программы по художественно-эстетическому направлению составило 97%.**

*Социально-коммуникативное направление.*

Содержание социально-коммуникативного направления реализовывалось в рамках ООП: через содержание разделов программы «Развитие», программ «Я- человек» С.А.Козловой, «Безопасность» О.Л.Князевой, Р.Б.Стеркиной, а также в режимных моментах через реализацию игровой деятельности.

Консультационный пункт в течение учебного года посещал 31 воспитанник, из них по развитию социально-личностной сферы 16 воспитанников средних и старшей группы, по развитию школьно-значимых функций 10 воспитанников подготовительных групп. Педагог-психолог Конончук О.Ю. проводила занятия по коррекции социально-личностного развития детей по авторской программе «Я и другие». С целью развития школьно-значимых функций с детьми проводились групповые занятия по программе М.М.Безруких «Ступеньки к школе». Индивидуальные занятия в консультационном пункте посещали 5 воспитанников. На основании протокола заседания ПМПк, из 16 воспитанников у 12 наблюдается положительная динамика, 4 воспитанника оставлены для продолжения занятий. По результатам проведения диагностики наблюдается положительная динамика развития школьно-значимых функций у всех, занимающихся в консультационном пункте.

В течение учебного года проведено 5 заседаний ПМПк с вопросами:

- результаты диагностического обследования состояния речи и звукопроизношения детей и зачисление на занятия в логопункт,

- результаты диагностического обследования социально-личностного развития детей и зачисление на занятия в консультационный пункт,

- результаты адаптации детей младшего возраста,

- результаты диагностического обследования состояния речи и звукопроизношения детей за 1 полугодие, движение детей в логопункте,

- итоги работы логопункта и консультационного пункта за учебный год, готовности детей-выпускников к обучению в школе.

*Работа с педагогическими кадрами.*

В дошкольном учреждении в течение года работало 18 педагогических работников.

Высшее образование имеют 10 педагогов ( 56%), среднее специальное 8 педагогов ( 44%).

6 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 2 педагога – первую категорию. Все педагогические работники осуществили повышение квалификации ,в учебном году прошли профессиональную переподготовку 5 педагогов. Аттестованы на соответствие занимаемой должности 6 воспитателей. Педагогические работники более активно использовали компьютер в работе: для ведения документации, применения в образовательном процессе. Педагоги осуществляли обмен педагогическим опытом через участие во Всероссийских и международных педагогических конкурсах. Осуществлялось наставничество над молодыми специалистами (педагоги-наставники Шойган А.В., Лобчук Н.А., Дуппо А.И.). Педагоги посещали семинары и конференции на областном и муниципальном уровне.

В прошедшем учебном году образовательное учреждение принимало участие в мероприятиях различного уровня.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Награждения** | | |
| Направлены документы для присвоения звания «Почетный работник общего образования» Шойган А.В., воспитателю | | 1 |
| **Повышение квалификации педагогического состава** | | |
| * прошли курсовую подготовку в КОИРО | | 2 |
| * прошли профессиональную переподготовку в объеме 504 часа | | 5 |
| * повышение квалификации на базе МАУ «Учебно-методический образовательный центр» | | 4 |
| * повышение квалификации на базе ГБОУ «Московский городской психолого-педагогический университет» | | 1 |
| * повышение квалификации международного общества КПО | | 1 |
| **Достижения образовательного учреждения** | |

|  |  |
| --- | --- |
| Наиболее важные достижения дошкольного образовательного учреждения:   * международного уровня | * Педагоги приняли участие в международной научно-практической конференции «Цели и ценности современного образования: проблемы и перспективы» 02-03 апреля 2014 г. - 7 человек; * Международных конкурсах:   «Работа с родителями» - диплом 1 степени;  «Веселая прогулка»(2 педагога) - дипломы 1 степени  «Самый счастливый день в детском саду» - диплом лауреата;  «Здоровый ребенок – здоровая страна» - сертификат участника. |
| * федерального уровня | ДОУ принимало участие в мероприятиях:   * Всероссийском психологическом   форуме «Обучение. Воспитание. Развитие-2013»;   * Всероссийском Фестивале «Открытый урок»; * Публикации в журнале «Вестник практической психологии» (Конончук Оксана Юрьевна, педагог-психолог); * Публикация в сборнике материалов Всероссийского психологического форума ( Конончук Оксана Юрьевна, педагога * -психолог); * Публикация в сборнике статей и материалов Х Всероссийской научно-практической конференции( Конончук Оксана Юрьевна, педагог-психолог); |
| * регионального уровня   Участие в работе проблемного семинара по теме «Миграция: риски и возможности в аспекте этнопсихологии» - Конончук О.Ю. (октябрь 2013 г.)  Выступление на областном семинаре на базе ГАОУ «Центр диагностики и консультирования детей и подростков» - Конончук О.Ю. (ноябрь 2013 г.) | ДОУ принимало участие в мероприятиях:   * Областной легкоатлетической эстафете на приз газеты «Калининградская правда»; * В составе конкурсной и экспертной комиссий «Создание служб ранней психологической помощи»(Конончук О.Ю, педагог-психолог); * Областном конкурсе на получение денежного поощрения лучшими педагогами дошкольного образования * Публикация в сборнике статей КОИРО Конончук Оксана Юрьевна, педагог-психолог); |
| * муниципального уровня | ДОУ принимало участие в мероприятиях:   * Городской спартакиаде «Здоровый дошкольник» (ноябрь 2013 г.)**;** * Городской интеллектуальной игре «Почемучки-знайки-2013» (декабрь 2013 г.)- финалист; * Городском конкурсе «Образование и семья» - лауреат в номинации «Педагогическая инновация»(декабрь 2013 г.); * Городском конкурсе методических разработок «Грани профессионализма»(декабрь 2013 г.) - дипломы 1 и 2 степени; * Городской спортивный праздник «Мы – будущие космонавты» (апрель 2014 г.); * Спартакиаде дошкольных учреждений районное соревнование**;** * Общегородском фестивале, посвященном Дню защиты детей (май 2014 г.); * На базе ДОУ в течение сентября-октября 2013 года проходили лекции в рамках курсов профессиональной переподготовки. * На базе ДОУ в декабре 2013 года прошел семинар в рамках курсов повышения квалификации * На базе ДОУ в марте 2014 года прошел семинар в рамках курсов профессиональной переподготовки. * Публикация в журнале «Маленькая страна» статьи о проведении «Малых Олимпийских игр» в ДОУ ( № 57, март 2014 г.)   Педагоги ДОУ приняли участие в мероприятиях:   * Участие в семинаре для слушателей курсов повышения квалификации 26.03.2014 г.:   - Ворожбит И.И. Выступление на тему «Формирование единого здоровьесберегающего пространства ДОУ».   * Представление опыта работы в рамках курсов профессиональной переподготовки по теме «Детский сад и семья» - Конончук О.Ю.(март 2014 г.) * Представление опыта работы по теме «Значение семьи в развитии ребенка» - Смирнова С.Л. (март 2014 г.) * Тренинг по профилактике эмоционального выгорания и стрессоустойчивости в рамках работы выездной сессии «Общество, образование, семья как партнеры в формировании полноценной личности ребенка» - Конончук О.Ю. (декабрь 2013 г.) * Участие в составе жюри городской олимпиады по психологии и валеологии – Конончук О.Ю.(март 2014 г.) * Выступление в рамках курсов повышения квалификации по теме «Диагностический материал педагога-психолога» - Конончук О.Ю. (декабрь 2013 г.) |
| **Достижения педагогических работников** | |
| Педагоги-победители профессиональных конкурсов (с указанием Ф. И. О., должности, названия конкурса):   * международного уровня | * Шойган А.В., воспитатель. Диплом 1 степени за победу в международном конкурсе «Веселая прогулка» * Павлова Я.С.,воспитатель. Диплом 1 степени за победу в международном конкурсе «Веселая прогулка» * Конончук О.Ю., педагог-психолог. Диплом 1 степени за победу в международном конкурсе «Работа с родителями» * Шойган А.В., воспитатель. Лауреат международного конкурса «Работа с родителями» * Шойган А.В., воспитатель. Лауреат международного конкурса «Самый счастливый день в детском саду» |
| * федерального уровня | * Шойган А.В., воспитатель. 1 место во Всероссийском конкурсе «Педагогический проект» * Ворожбит И.И., инструктор по физкультуре. 3 место во Всероссийском конкурсе «Педагогический проект» * Конончук О.Ю. педагог-психолог. 2 место во Всероссийском конкурсе «Лучшая учебно-методическая разработка» |
| * регионального уровня |  |
| * муниципального уровня | * Лобко Г.С., музыкальный руководитель. Диплом 1 степени по результатам участия в городском конкурсе методических разработок «Грани профессионализма» (номинация «Удивительный мир искусства». * Ворожбит И.И., инструктор по физкультуре. Диплом 2 степени по результатам участия в городском конкурсе методических разработок «Грани профессионализма». * Конончук О.Ю., педагог-психолог. Участник городского конкурса методических разработок «Грани профессионализма». * Шойган А.В., воспитатель. Участник городского конкурса методических разработок «Грани профессионализма». |
| **Достижения воспитанников** | |
| Достижения детей в интеллектуальных конкурсах:   * на международном уровне |  |
| * на федеральном уровне |  |
| * на региональном уровне |  |
| * на муниципальном уровне |  |
| Спортивные достижения воспитанников (победители, призеры, лауреаты):   * международного уровня |  |
| * федерального уровня |  |
| * регионального уровня | Спартакиада муниципальных дошкольных учреждений:  **Зайцева Анастасия – 1 место по прыжкам в длину, 1 место по метанию;**  **Каратицкая Мария – 2 место по прыжкам на скакалке.** |
| * муниципального уровня |  |
| Творческие достижения воспитанников (победители, призеры, лауреаты):   * международного уровня | * Конончук Арсений, участник международного детского творческого конкурса новогодних поделок (январь 2014) * Конончук Арсений, участник международного детского конкурса рисунков (февраль 2014) * Всего 319 воспитанников получили дипломы 1,2,3 степени за участие в международном интеллектуальном конкурсе «Светлячок» |
| * федерального уровня | * Конончук Арсений, участник Всероссийского детского творческого конкурса «Иллюстрации к русской народной сказке» (ноябрь 2013) * Андреев Богдан, победитель Всероссийского конкурса рисунков «Раскрась бабочку-красавицу» (номинация – «Выразительность рисунка») |
| * регионального уровня |  |
| * муниципального уровня |  |
| Участие воспитанников в мероприятиях различного уровня (указать каких и количество участников) | * XX открытый городской конкурс рисунков и изделий декоративно-прикладного творчества «Славянский мир глазами детей»- 3 участника; * Спартакиада муниципальных дошкольных учреждений -8 участников; * Областная легкоатлетическая эстафета на приз газеты «Калининградская правда – 8 участников; * Городская спартакиада «Здоровый дошкольник» - 6 участников; * Городская интеллектуальная игра «Почемучки-знайки-2013» - 5 участников |

*Система работы с социумом*.

В учебном году продолжалась работа с семьей. Были проведены групповые родительские собрания в начале и конце учебного года. Работали информационные папки для родителей с материалами по темам: «Растим здорового ребенка», «Обучая, развиваем», «Рекомендации специалистов». Оформлены для родителей папки «Нормативные документы» Специалистами детского сада- педагогом-психологом, логопедом, инструктором по физкультуре, музыкальным руководителем проведены консультации для родителей по вопросу развития детей.

Родители оказывали помощь в оснащении групп, приобретении игрового материала.

Использовались различные формы работы с родителями: совместные конкурсы, проведен благотворительный концерт 19.03.2014 г, в ходе которого собраны средства в сумме 19.000 руб. Подготовку и проведение благотворительного концерта для родителей осуществляли:

- Разработка сценария: Лобко Г.С. ,Конончук О.Ю., Шойган А.В.

- Оформление зала: Конончук О.Ю., Ворожбит И.И. Лобко Г.С.

- Проведение лотереи и ярмарки: Ильинская М.Г.

- Проведение концерта: ведущие - Лобко Г.С. ,Конончук О.Ю., Шойган А.В.,

Проведен месячник «Моя семья», в рамках которого проведены выставки совместных работ детей и родителей в старшей группе ( воспитатели Шойган А.В., Павлова Я.С.) на тему «Дом моей мечты». В 2-й подготовительной группе проведена беседа о православном празднике «Пасха» с участием священника православной церкви.В средней А группе, 2-й подготовительной, старшей группах были оформлены семейные фото-газеты.

Осуществлялась активная помощь родителей в подготовке участков к летнему периоду. Итоговые родительские собрания были проведены с использованием привлечения родителей: педагогические игры, демонстрация презентаций, мастер-классы.

В течение учебного года проведены для родителей мероприятия с использованием фото и видеоматериалов: круглые столы, педагогические гостиные, педагогические практикумы..

Работа с социумом заключалась в совместной деятельности с творческими коллективами, которые провели в детском саду кукольные представления, музыкальные концерты, фольклорные выступления.

*Дополнительное образование*.

Специалистами учреждения оказывались дополнительные платные образовательные услуги по программам «Танцевальная ритмика для детей» (Лобко Г.С.. музыкальный руководитель), «Завтра в школу» (Конончук О.Ю., педагог-психолог), «Будем здоровы» (Ворожбит И.И., инструктор по физкультуре), «Английский язык для детей» (Акулова А.А., внешний совместитель), «Говорим правильно» ( Обущенко Г.А., учитель-логопед), «Керамика»( Ворожбит И.И., инструктор по физкультуре).

В апреле 2014 года для родителей была проведена неделя открытых занятий по дополнительным программам. Опрос родителей показал, что услуги учреждения в оказании платных услуг востребованы.

*Методическая работа*

В течение учебного года проходили заседания методического объединения педагогов, на которых рассматривались актуальные вопросы, связанные с введением ФГОС ДО. Разработан проект плана по переходу на ФГОС ДО на период 2014-2015 год, определены задачи на ближайший период.

С учетом изложенного определены задачи на 2014-2015 учебный год:

### 1.Создать организационно –методические условия для внедрения ФГОС в ДОУ.

2. Продолжать осуществлять развитие физических качеств детей, используя различные формы организации двигательной активности.

3. Развивать познавательную активность , интеллектуально- творческий потенциал каждого ребенка через проектно –исследовательскую деятельность.

4. Продолжать внедрять в работу ДОУ  активные  формы сотрудничества педагогов с родителями, осуществлять разностороннее развитие дошкольника во взаимодействии:  семья – педагог – ребенок.

**Отчет о состоянии здоровья и заболеваемости детей**

**за 2013-2014 учебный год**

В дошкольном учреждении в течение учебного года среднесписочный состав детей был 154 ребенка.

Данные медицинских карт поступающих в ДОУ детей свидетельствуют о качестве состояния здоровья детей:

Выявлено:

с 1-ой медицинской группой здоровья

|  |  |
| --- | --- |
| **2012-2013** | **2013-2014** |
| 21% | 17% |

со 2-ой медицинской группой здоровья

|  |  |
| --- | --- |
| **2012-2013** | **2013-2014** |
| 61% | 58% |

с 3-ей медицинской группой здоровья

|  |  |
| --- | --- |
| **2012-2013** | **2013-2014** |
| 18% | 25% |

**Диспансерная группа детей**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п.** | **Заболевание** | **2012-2013** | **2013-2014** |
| **1.** | С неблагоприятным аллергическим фоном | 4 | 4 |
| **2.** | С патологией зрения | 10 | 18 |
| **3.** | С нарушением опорно-двигательного аппарата | **44** | **53** |
| **4.** | С заболеваниями ССС | **5** | **18** |
| **5.** | С заболеванием органов дыхания | - | - |
| **6.** | С заболеваниями ЦНС | **18** | **12** |
| **7.** | С заболеваниями костно-мышечной системы | - | - |
| **8.** | Часто болеющие дети | 8 | 6 |
| **9** | Реконвалесценты | 1 | 1 |
| **10** | С заболеваниями половой системы | 3 | 4 |
|  |  | 100 | 122 |

Оценка эффективности оздоровительной работы проводилась в следующих направлениях:

1.Организация наблюдения.

* выделение диспансерных групп детей,
* учет заболеваемости ( ежемесячно, по сезонам ,за год),

2.Оценка результатов наблюдений.

* подведение результатов динамики состояния здоровья и физического развития каждого ребенка и группы в целом,
* анализ заболеваемости каждого ребенка, по группам и учреждению в целом.

С целью укрепления здоровья детей использовались следующие оздоровительные мероприятия:

- прогулки на свежем воздухе,

- соблюдение режима дня,

- соблюдение санитарно-гигиенического режима,

- режим проветривания, кварцевания,

-использование специальных оздоровительных технологий (дыхательная гимнастика, точечный массаж),

- профилактика нарушений осанки ( хождение по тренажерному пути, контроль за осанкой во время занятия).

Анализ заболеваемости за учебный год выявил следующие результаты.

Всего случаев заболеваний за учебный год – 352, по сравнению в прошлым учебным годом увеличилось число бронхитов и пневмоний – 19 случаев ( 17 случаев в прошлом году). Число случаев заболеваний на 1 ребенка составило 1,9 ( в прошлом году 1,8 случаев).

Сравнительный анализ заболеваемости

2012-2013 2013-2014

**не болели 26% 29%**

болели 1 раз 24% 22%

болели 2 раз 17% 22%

болели 3 раза 18% 11%

болели 4 раза 15% 16%

Анализ заболеваемости показал, что увеличилось число детей, не болеющих ни разу – 29 % (в прошлом году 26 %) , уменьшилось число детей, перенесших 1 заболевание– 22 % (в прошлом году 24 %), уменьшилось число детей, перенесших 3 заболевания- 11% ( в прошлом году 18 %), немного увеличилось число детей, перенесших более 4 заболеваний в год – 16 % (в прошлом году 15 %).

Динамика показывает, что из года в год число детей, не болеющих ни разу, увеличивается.

**Индекс здоровья составляет – 29.**

Остается актуальной задача укрепления здоровья детей, используя эффективные формы и средства оздоровления.

Медицинская сестра Тяпкина Л.И

**Отчет о реализации содержания ООП по физическому направлению**

**за 2013-2014 учебный год**

*Физическое развитие*

В прошедшем учебном году работа по физкультурно-оздоровительному направлению осуществлялась в рамках ООП по освоению содержания образовательных областей «Физическая культура» и «Здоровье»

Физическое развитие детей осуществлялось по программе «Физическая культура – дошкольникам» Л.Д.Глазыриной.

Проведены сезонные спортивные праздники:

* « Осенние старты »- сентябрь 2013 г.,
* «Зимние забавы» - январь 2014 г.
* «Мы побъем все рекорды » - апрель 2014 г.

Проведены спортивные развлечения «Веселые старты», «Мы –будущие защитники», весеннее спортивное многоборье среди воспитанников старших групп.

С большим успехом прошла в феврале 2014 года «Малая Олимпийская неделя». В каждой возрастной группе состоялись спортивные развлечения. В средней А группе (воспитатели Старшинова Л.Л., Козловская Е.А.) в развлечении «Большие гонки» участвовали семейные команды. 2-я подготовительная группа (воспитатели Ильинская М.Г., Абдуразакова Н.Ш.)к мероприятию «Олимпийские старты» также привлекла родителей воспитанников.

Продолжилась работа кружка «Веселые удальцы» (народные подвижные игры), который проводила Ворожбит И.И., инструктор по физкультуре. Команда воспитанников старших дошкольных групп в мае 2014 года приняла участие в спартакиаде муниципальных дошкольных образовательных учреждений. Воспитанники получили медали за личные достижения в отдельных видах: Зайцева Настя – за 1 место по прыжкам в длину и метании, Каратицкая Маша – 2 место по прыжкам на скакалке.

Команда воспитанников в декабре 2013 года приняла участие в городском конкурсе «Здоровый дошкольник».

Анализ физической подготовленности воспитанников:

2012-2013 2013-2014

**Бег:**

высокий уровень 64% 66%

средний уровень 27% 24%

низкий уровень 9% 10%

**Прыжки:**

высокий уровень 61% 42%

средний уровень 30% 37%

низкий уровень 9% 21%

**Метание:**

высокий уровень 46% 56%

средний уровень 30% 26%

низкий уровень 24% 18%

**Челночный бег** 71% 66%

19% 23%

10% 11%

**Средние показатели**:

высокий уровень 60% 58%

средний 31% 28%

низкий 9% 14%

Увеличение числа низких показателей связано с наличием воспитанников двух младших и двух средних групп, у которых формируются основные виды движений.

Формирование представлений о здоровом образе жизни у детей осуществлялось в рамках содержания программы «Развитие»: в группах младшего и среднего возраста через реализацию раздела «Развитие представлений об окружающем мире и себе», в группах старшего возраста – по программе «Здоровый дошкольник» С.П.Громовой.

**Освоение программы по физическому направлению составило 86 %.**

Профессиональная компетентность педагогов по физическому развитию детей повышалась на основе проведения различных форм методической работы:

* семинара: «Методы и приемы обучения физическим упражнениям»,
* консультаций «Организация прогулки с использованием методики РОР», «Организация физкультурно-спортивного досуга».
* методической недели «Организация двигательной деятельности на прогулке»
* смотра «Оборудование уголков для организации двигательной активности»

Физкультурно-оздоровительная работа ДОУ проходила во взаимодействии с родителями детского сада. В **Устный журнал** воспитатели испециалисты размещали статьи, рекомендации родителям по организации двигательной активности детей в домашних условиях.

В папку для родителей **«Растим здорового ребенка»** размещался информационный материал об использовании физических упражнений и подвижных игр, рекомендации по организации оздоровления и физического развития детей.

**Проблемы:**

1. Наличие большого количества детей,имеющих нарушения осанки и плоско-вальгусные стопы.

Инструктор по физкультуре И.И.Ворожбит