

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
протокол № 4 от «01» июня 2020 г.



ПОЛОЖЕНИЕ о разновозрастных группах МАДОУ ЦРР д/с № 47

Общие положения

1. Настоящее Положение о разновозрастных группах муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Калининграда центра развития ребенка – детского сада № 47 (МАДОУ ЦРР д/с № 47) (далее - Учреждения) разработаны в соответствии в соответствии СанПиН 2.4.1.3049-13 (в действующей редакции), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования (Приказ Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. № 1014, с 01.01. 2021г Приказ Минпросвещения России от 31.07.2020 №373), а также Уставом Учреждения.
2. Положение регулирует деятельность дошкольных групп общеразвивающей направленности, организованных для детей двух и более возрастных групп (далее – разновозрастные группы), с учётом возможности организации в них режима дня, соответствующего анатомо-физиологическим особенностям каждой возрастной группы.
3. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся педагогическим советом и утверждаются приказом заведующего.

Порядок организации

1. Разновозрастные группы в Учреждении открываются на основании приказа заведующего и могут быть сформированы на учебный год, на летний период, на календарный период (исходя из потребностей Учреждения).
2. Разновозрастные группы комплектуются воспитанниками разных возрастов. В Учреждении могут организовываться разновозрастные группы, объединяющие детей двух или трех и более возрастов.
3. Разновозрастные группы организуются в помещениях, отвечающих требованиям санитарно-гигиенических норм и правил пожарной безопасности.
4. Разновозрастные группы оснащаются необходимым игровым и спортивным оборудованием соответствующими возрасту детей, учебно-наглядными пособиями и материалами, согласно требованиям по организации образовательного процесса.
5. Режим работы разновозрастных групп устанавливается согласно режиму работы Учреждения.

Организация режима дня воспитанников

1. В разновозрастных группах устанавливается общий для всех воспитанников режим дня, который отвечает возможностям и потребностям детей всех возрастных групп.
2. В разновозрастных группах, объединяющих детей двух возрастов режимные моменты проводятся вначале с более младшими детьми, постепенно подключая более старших (в обратном порядке организуется подъем детей после дневного сна).
3. В разновозрастных группах с детьми трех и более возрастов за основу берётся режим дня детей среднего возраста, с младшими детьми режимные моменты начинают раньше, со старшими позже (подъем после дневного сна начинают со старших детей).

Организация трудовой, игровой, художественной деятельности

1. В процессе подготовки дошкольников к коллективной трудовой деятельности в разновозрастных группах воспитатель решает следующие задачи:
 - вызывает у старших детей интерес к младшим и воспитывает желание заботиться о них;
 - воспитывает у старших желание общаться с младшими, совместно трудиться, играть, заниматься;
 - учит детей сотрудничать со сверстниками и младшими.
2. Для детей в разновозрастных группах систематически организуются совместные трудовые поручения.

Организация воспитательно-образовательного процесса

1. Содержание воспитательно-образовательного процесса в разновозрастных группах строится в соответствии с ООП Учреждения.
2. При разработке учебного плана разновозрастных групп часы учебной нагрузки рассчитываются для каждого возраста отдельно.
3. При календарном планировании для разновозрастных групп предусматривается интеграция образовательных областей и связь с игровой деятельностью детей.
4. При организации воспитательно-образовательного процесса в разновозрастных группах обучающие задачи ставятся для детей каждого возраста отдельно в соответствии с задачами и содержанием образовательной программы для данного возраста.
5. Формами организации воспитательно-образовательного процесса являются групповые, подгрупповые (занятия познавательного цикла), индивидуальные занятия, игровая деятельность.
6. При выборе формы организации образовательного процесса учитывается дифференциация учебной и физической нагрузки для детей разного возраста, чаще проводят деление на подгруппы, чтобы продолжительность непосредственно образовательной деятельности и величина умственной нагрузки соответствовала возрасту дошкольника.

7. При совпадении изучаемых тем непосредственно образовательная деятельность в разновозрастных группах, может проводиться одновременно со всеми детьми, с расчетом её продолжительности на средний возраст.

8. В расписании непосредственно образовательной деятельности разновозрастных групп: время проведения фронтальных физкультурных, музыкальных занятий, занятий по изобразительной деятельности рассчитывается в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 для каждого возраста отдельно.

9. Продолжительность непосредственно образовательной деятельности зависит от возраста детей:

- начинается со старшими детьми с постепенным подключением к занятию детей среднего и младшего возраста.
- начинается одновременно со всеми детьми, заканчивается раньше детей среднего и младшего возраста в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13.

Заключительные положения

1. Контроль за деятельностью разновозрастных групп осуществляют заведующим и заместителем заведующего.