**Открытый (публичный) доклад**

**муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Калининграда центра развития ребенка - детского сада № 47**

**за 2011-2012 учебный год**

Введение

1. Информация об Учреждении

Основная часть

1. Итоги работы Учреждения за прошедший год.

Заключительная часть

1. Выводы о работе Учреждения
2. Основные стратегические задачи Учреждения

**Введение**

 Стало доброй традицией представлять родительской общественности информацию о деятельности дошкольного образовательного учреждения. Дошкольное образовательное учреждение на сегодняшний день является открытой системой для общественности.

В дошкольном учреждении функционировало шесть групп.

Количество воспитанников в 2011-2012 учебном году составляло 154 ребенка от 3 до 7 лет.

Режим работы: с 07.30 до 19.30 часов.

Учредителем дошкольного учреждения является комитет по образованию администрации городского округа «Город Калининград» .

 Свою деятельность дошкольное учреждение осуществляет на основе нормативных документов:

* Устава
* Лицензии
* Закона об образовании
* Конвенции о правах ребенка
* Типового положения о ДОУ
* Нормативных акты учредителя: приказов, распоряжений
* Постановлений Роспотребнадзора, Госпожнадзора, Ростехнадзора

 **Основная часть**

Задача сегодняшнего открытого доклада – дать оценку деятельности муниципального дошкольного автономного учреждения, выполнения муниципального задания за 2011-2012 учебный год, проанализировать результаты воспитательно-образовательного процесса, здоровьесберегающей направленности, финансово-хозяйственной деятельности.

 Целью воспитательно-образовательного процесса являлось:

***Достижение развития личности ребенка по физическому, социально-личностному, познавательно-речевому, художественно-эстетическому направлениям с учетом его возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей.***

 Одно из приоритетных направлений развития дошкольного образования – обеспечение каждому ребёнку дошкольного возраста равных стартовых возможностей для обучения в школе, поэтому современное дошкольное образование является базой для полноценного начального образования, а в дальнейшем – для образования в целом. Не случайно одна из основных целей нашего коллектива – это создание таких условий, при которых дети смогли бы раскрыть свои способности, подготовиться к школьной жизни, войти в социальный мир, используя свои индивидуальные особенности. Для этого нужно очень многое, в том числе и решение тех задач, которые стоят перед нами в рамках модернизации образовательного процесса.

 Анализ социальных запросов родителей позволил определить, что родители желают укрепить здоровье детей, развить их умственные и творческие способности, качественно подготовить к обучению в школе.

 Дошкольное учреждение, как начальный этап социального института образования, создавало условия для удовлетворения потребности ребенка, учитывая его индивидуальные особенности и способности

 Предметная развивающая среда дошкольного учреждения отвечала принципам здоровьесберегающей и развивающей направленности. Созданы условия для полноценного оздоровления и физического развития детей, удовлетворения потребностей в разнообразной физической активности.

**Развивающая среда дошкольного учреждения оборудована с учетом**

**здоровьесберегающей направленности.**

**1.Созданы условия для полноценного оздоровления и физического развития детей, удовлетворения потребностей в разнообразной физической активности:**

- оборудован медицинский блок: медицинский кабинет, прививочный кабинет, изолятор, массажный кабинет;

- имеется физкультурный зал, современное спортивное оборудование и инвентарь: тренажеры, батут, большие гимнастические мячи-фитболы, утяжелители, эспандеры, мягкие модули и другое, что даёт возможность широко применять для физкультурных занятий. Приобретен и установлен в физкультурном зале детский спортивный комплекс.

 - имеются пособия для профилактики плоскостопия: массажная дорожка, ножные массажеры, массажные коврики разных типов, дорожка «здоровье»;

- оборудованы уголки для двигательной активности в группах;

- имеется резервуар для проведения водного закаливания – «ручеек»;

 - на участке оборудована площадка с детским спортивным комплексом;

 - применялось специальное оборудование для релаксации в кабинете педагога-психолога: экран, пузырьковая лампа, световая колонна; учебные пособия для развития дыхания, укрепления зрения.

 **2. Созданы условия для интеллектуального и творческого развития детей :**

* Эмоционально комфортная для ребенка развивающая предметная среда.
* Вариативность образовательного пространства обеспечивала детям возможность выбора и проявления самостоятельности в соответствии с интересами и склонностями.

 В дошкольном учреждении ведется постоянная работа по эстетическому оформлению помещений. Стены лестничных площадок, приемных, групповых помещений оформлены полуобъемными сказочными композициями, которые служат фоном для размещения информационного материала и доставляют эстетическое удовольствие детям и взрослым.

 **Для реализации содержания дополнительных программ использовался музейный принцип**. В дошкольном учреждении существует система музеев и мини-уголков. Через среду мини-музеев дети получали представление о развитии человека в истории и культуре, географии и природе родного края, об историческом прошлом родной страны. Оборудован новый мини-музей «Кенигсберг», который дает возможность знакомить детей с прошлым нашей области.

 Групповые помещения оснащены современной мебелью – столы и стулья регулируются по высоте. Игровой материал приобретался в соответствии с возрастом детей, большую помощь в его приобретении оказывали родители. В группах имеются различные виды конструкторов, в том числе - крупный напольный конструктор, группы оснащены оборудованием для занятий – магнитными досками, мольбертами.

 Методический кабинет оснащен техническими средствами: имеется ноутбук, современное демонстрационное оборудование – мультимедийный проектор и проекционный экран, телевизор, которое используется в образовательном процессе. Приобретены ноутбуки для проведения занятий с использованием современных технологий, проведено лицензирование программы для работы в компьютерном классе.

**3.Созданы условия для коррекционной работы.**

* **О**борудованы кабинеты специалистов – педагога-психолога и учителя-логопеда.
* Работал консультационный пункт для родителей.

Специалисты ДОУ – учитель-логопед, педагог-психолог, инструктор по физкультуре, старшая медсестра проводили консультации по интересующим вопросам. Каждая семья имела возможность получить соответствующую консультацию.

 **4.Созданы условия для организации двигательной активности детей на участках.**

На территории учреждения расположено 6 раздельных участков для разных возрастных групп, оборудованы 2 спортивные площадки. Игровое оборудование площадок пополнилось: установлена веранда на участке группы «Рябинушка», кораблик-качалка и горка на участке группы «Непоседы».

Для обеспечения безопасности пребывания детей во время прогулок заменена часть металлического ограждения с воротами и калиткой, установлено деревянное ограждение прогулочных и спортивных площадок.

Воспитатели совместно с родительской общественностью заботились об эстетическом оформлении участков – устраивали газоны, цветники, придумывали сказочные образы.

**Дошкольное учреждение работало по основным направлениям:**

 ***Физическому ,***

 ***Познавательно-речевому,***

***Художественно-эстетическому,***

 ***Коррекционно-развивающему.***

**Физическое направление**

Большое внимание в учреждении уделялось организации питания детей.

 Организовано 5-ти разовое питание (с поставщиками продуктов заключены договора). включен второй завтрак, в рацион которого входит сок или фрукт. Соблюдались сроки реализации продуктов, вся продукция сертифицирована. Питание организовывалось на основе 10-дневного меню, утвержденного Управлением Роспотребнадзора. Роспотребнадзор осуществлял регулярный контроль организации питания детей, соблюдения калорийности, соблюдения норм питания. В результате проверок нарушений не было выявлено.

Организация жизни детей в течение дня включала двигательный режим (гимнастика, физкультурные занятия, прогулки), игровую и организованную деятельность, развлечения, кружковую деятельность.

 В 2011-2012 учебном году дошкольное учреждение посещало 154 воспитанника:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Возраст | Кол-во групп | Кол-вовоспитанников |
| 1. | Младшая (от 3 до 4 лет) | 1 | 27 |
| 2. | 1-я средняя (от 4 до 5 лет) | 1 | 28 |
| 3 | 2-я средняя ( от 4 до 5 лет) | 1 | 28 |
| 4 | Старшая ( от 5 до 6 лет) | 1 | 22 |
| 5 | Старшая разновозрастная ( от 5.5 до 6.5 лет) | 1 | 24 |
| 6. | Подготовительная (от 6 до 7 лет) | 1 | 25 |

Данные медицинских карт детей дошкольного учреждения свидетельствуют о состоянии здоровья детей:

с 1-ой медицинской группой здоровья

|  |  |
| --- | --- |
| **2010-2011** | **2011-2012**  |
|  27%  | 25%  |

со 2-ой медицинской группой здоровья

|  |  |
| --- | --- |
| **2010-2011** | **2011-2012** |
| 61% | 59% |

с 3-ей медицинской группой здоровья

|  |  |
| --- | --- |
| **2010-2011** | **2011-2012** |
|  12% | 16% |

Основные виды заболеваний детей распределялись следующим образом:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п. | Заболевание | Количество детей |
| **2010-2011** | **2011-2012** |
| 1. | С неблагоприятным аллергическим фоном | **1** | **4** |
| 2. | С патологией зрения | **9** | **10** |
| 3. | С нарушением осанки | **44** | **44** |
| 4. | С заболеваниями ССС | **9** | **5** |
| 5. | С заболеванием органов дыхания | **-** | **-** |
| 6. | С заболеваниями ЦНС | **13** | **18** |
| 7. | С заболеваниями костно-мышечной системы | **9** | **9** |
|  8. | Часто болеющие дети | **6** | **8** |

**Оздоровление детей** осуществлялось в соответствии рекомендаций врача-педиатра детской поликлиники № 2 Центрального района, закреплённым за дошкольным учреждением. Врач-педиатр два раза в неделю посещала дошкольное учреждение, проводила осмотр детей диспансерной группы, плановые осмотры детей декретированных возрастов.

Средствами оздоровления являлись:

- утренняя адаптационная гимнастика,

- прогулки на свежем воздухе,

- двигательная активность,

- специальные оздоровительные приемы в течение дня (дыхательная гимнастика, релаксация),

- профилактика острых респираторных вирусных инфекций: соблюдение санитарного режима, контроль за утренним фильтром, соблюдение сроков допуска детей в коллектив после перенесенного заболевания, соблюдение воздушного режима, кварцевание помещений, использование фитонцидов ( чеснок, лук).

**Анализ заболеваемости за год** показал, что заболеваемость детей по сравнению с прошлым годом уменьшилась.

 **2010-2011 2011-2012**

 не болели 31% 24%

 болели 1 раз 22% 20%

 болели 2 раза 17% 20%

 болели 3 раза 10% 20%

 болели 4 раза 20% 16%

**Индекс здоровья составляет 24 ( в прошлом году – 31).**

Проблемой остаётся заболеваемость детей после праздников и выходных, хочется обратить внимание родителей на соблюдение режима дня в выходные дни, не допускать контактов детей с заболевшими.

**Задачами работы Учреждения по сохранению и укреплению здоровья** детей остаются:

* использование комплекса мероприятий с целью оздоровления детей,
* взаимодействие с родителями по вопросу оздоровления детей.

 **Основной задачей физического развития детей** являлось повышение двигательной активности путем использования различных форм работы: занятий, подвижных и спортивных игр, физических упражнений.

В системе физического воспитания и формирования привычки к здоровому образу жизни

**использовались следующие формы работы с детьми:**

* физкультурные занятия (3 занятия в неделю);
* утренняя гимнастика, гимнастика после сна;
* физкультминутки;
* подвижные игры и физические упражнения на улице;
* физкультурные досуги;
* праздники;
* кружок « Веселые удальцы» (народные подвижные игры);
* дни Здоровья;
* занятия кружка «Здоровый дошкольник»( валеологическое воспитание) для детей старшего возраста

 В течение года **проведены физкультурные развлечения, спартакиады:** «Сильные, смелые, ловкие», «Мы любим спорт», весеннее спортивное многоборье среди старших групп.

Воспитанники старших дошкольных групп приняли участие в спортивных соревнованиях различного уровня. В мае 2012 года команда воспитанников приняла участие в спартакиаде среди дошкольных учреждений района. Команда заняла 1-е место, воспитанники Лакс Архип, Погорелов Андрей, Долгих Полина получили медали и дипломы за личные достижения в отдельных видах.

**Долгих Полина – 1 место в беге на 50 м.**

**Погорелов Андрей – 1 место в беге на 50 м.**

**Долгих Полина – 1 место по прыжкам в длину**

**Долгих Полина – 3 место в метании**

**Лакс Архип – 3 место по прыжкам в длину**

По результатам участия команда воспитанников приняла участие в городской спартакиаде, где дети также получили медали за победы в отдельных видах.

 **Интеллектуально-познавательное направление**

Образовательно-воспитательная деятельность дошкольного образовательного учреждения осуществлялась по программе «Развитие» Л.А.Венгера и ряду парциальных программ. Программы обеспечивали вхождение ребенка в современный мир, освоение дошкольниками различных видов деятельности: изобразительного искусства, детской литературы и родного языка, экологии, математики, конструирования, физического и музыкального воспитания.

Показатели уровней развития детей по направлениям свидетельствуют о том, что образовательная программа в дошкольном учреждении реализовывалась на достаточном уровне.

Проведена итоговая диагностика детей подготовительной и старшей разновозрастной групп по уровню готовности к обучению школе.

Обследовано 35 человек.

По результатам диагностики:

Старшая разновозрастная группа:

Высокий уровень готовности к обучению в школе – 5 человек.

Средний уровень готовности к обучению в школе – 5 человек.

Подготовительная группа:

Высокий уровень готовности к обучению в школе – 13 человек.

Средний уровень готовности к обучению в школе – 12 человек.

***Дополнительно работали кружки на бесплатной основе:***

 «Веселые удальцы» – народные подвижные игры,

«Калинка» - обучение игре на детских музыкальных инструментах.

«Хранители природы» - в старшей группе

«В гостях у сказки» - в 2-й средней группе

«В гостях у бабушки Василисы» - в 1-й средней группе.

Все кружки работали по программам, составленными специалистами дошкольного учреждения и согласованными с Калининградским областным институтом развития образования.

В прошедшем учебном году, в связи с запросами родителей, в детском саду работала сеть **дополнительных платных образовательных услуг по дополнительным программам:**

**- «Завтра в школу»**

**- «Танцевальная ритмика для детей»,**

**- «Английский язык для детей»,**

**- «Будем здоровы»,**

**- «Говорим правильно»,**

**- «Играем в оркестре».**

 Работу осуществляли педагоги дошкольного учреждения, привлекались специалисты других организаций.

 **Для детей организовывались мероприятия**:

* экскурсии по городу, в этнографический музей. Воспитанники старших групп посещали детскую библиотеку, где проходили встречи с интересными людьми, тематические беседы.

 В дошкольном учреждении прошел конкурс «Умники и умницы» среди воспитанников подготовительной и старшей разновозрастной групп.

 Воспитанники приняли участие в конкурсах:

* **Левченко Семен** награжден **дипломом III** степени в Международном детском творческом конкурсе «Сказки красивого сердца».
* V Всероссийский конкурс «Атомная наука и техника»

 **Левченко Семен** занял **1 место** в номинации «Работа из любого материала»

* В Международном интеллектуальном конкурсе «Светлячок» участвовало 43 воспитанника старших дошкольных групп.

 **Художественно-эстетическое направление**

 Продолжалась работа по художественно-эстетическому развитию детей.

Во всех группах размещались выставки рисунков и детских работ по лепке. Работы детей подготовительной и старшей групп приняли участие в региональном этапе Всероссийского конкурса по противопожарной тематике. Воспитанники подготовительной, старшей и старшей разновозрастной групп приняли участие в областном конкурсе детских работ «Я расту здоровым». Воспитанники показали хорошие результаты и заняли призовые места в своих возрастных категориях: **Старикова Лиза** **– 2** **место** в возрастной категории 5 лет.

 **Рошко** Богдан – **3 место** в возрастной категории 6 лет

 **Лантарева Даша – 2 место** в возрастной категории 7 -9 лет

 **Погорелов Андрей** – Почетная грамота

Работы воспитанников старшей группы приняли участие в Всероссийском конкурсе детского рисунка «Мир сказок»: **Борозна Юлия – лауреат по Калининградской области**

 **Рошко Богдан**

 **Зюзина Алена**

Развитие музыкального творчества детей проходило через занятия по музыкальному воспитанию, работу кружка «Калинка». **Творческие способности детей реализовывались в процессе праздников и развлечений.** В течение учебного года прошли праздники, содержанием которых являлся фольклорный материал: «Осенняя ярмарка», «Веселые святки», «Широкая масленица», весенний праздник, тематические праздники – Новый год, праздник, посвященный 8 марта, Дню Победы.

 На высоком уровне поддерживалась работа по патриотическому воспитанию детей средствами музыкального воспитания: праздники, посвященные Дню защитника Отечества, Дню Победы проходили с использованием содержательного материала, использовались современные технологии – мультимедийное оборудование.

На Всероссийском конкурсе детских утренников и театрализованных представлений «Юные звезды сцены-2012»детский творческий коллективучреждения **занял 2 место** по Северо-Западному федеральному округу.

**Для детей организовывались мероприятия**:

* Два раза в месяц в дошкольное учреждение приглашались артисты кукольных театров, цирка, музыкальной школы. Организовывалось выступление артистов филармонии, кукольного театра, учащихся детской музыкальной школы им. Шостаковича.

 **Коррекционно-развивающее направление**

В дошкольном учреждении **функционировал логопункт**. В прошедшем учебном году 24 воспитанника посещали занятия по коррекции звукопроизношения и речи. Работа с детьми логопункта осуществлялась по Программе коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с ОНР ( с 4 до 7 лет) Н.В.Нищевой. В конце учебного года 13 детей логопункта выбыло в связи с уходом в школу, 11 детей оставлено для продолжения работы.

**Консультационный пункт** посещали 32 ребенка. Педагог-психолог Конончук О.Ю. проводила занятия по коррекции социально-личностного развития детей по программе «Я и другие». На основании протокола заседания ПМПк 18 воспитанников выведены из списков консультационного пункта, оставлены для продолжения занятий 14 воспитанников.

 **Кадровый состав**

 Основой положительной динамики образовательного процесса являлось постоянное повышение педагогического мастерства воспитателями и специалистами. В течение учебного года повысили квалификацию 7 педагогов.

 Образовательный уровень педагогических работников:

 Имеют высшее образование – 8 человек,

 Имеют среднее специальное – 9 человек;

Имеют квалификационную категорию:

 высшую категорию – 9 педагогов.

 1 категорию – 3 педагога.

- 2 педагога имеют звание «Почетный работник общего образования РФ»

- 9 человек награждены Почетной грамотой Министерства образования Калининградской области

- 6 человек награждены Почетной грамотой Министерства образования РФ.

В прошедшем учебном году образовательное учреждение продолжало обмениваться опытом по различным направлениям работы.

**На базе Учреждения проведены мероприятия:**

* проведен семинар для курсов повышения квалификации при КОИРО (сентябрь 2011 г) Воспитатели Иванова В.С., Шойган А.В., Лобчук Н.А., Смирнова Г.М. показали открытые занятия в рамках семинара.
* открытое мероприятие с родителями в рамках городского конкурса «Образование и семья»(апрель 2012 г.)

 ДОУ участвовало в мероприятиях:

* Городском фестивале искусств «Так зажигают звезды» (декабрь 2011 г.) Воспитатели Лобчук Н.А., Ожогина Е.В. награждены грамотами.
* Городской тематической неделе психологии и здоровья «Формирование психологического здоровья и благополучия детей» (декабрь 2011 г.). Ворожбит И.И. , инструктор по физкультуре, провела мастер-класс «Внедрение нетрадиционных методов оздоровления в работе с детьми», Конончук О.Ю.,педагог-психолог, провела мастер-класс по авторской программе «Я и другие».
* Городском конкурсе «Образование и семья» - учреждение стало **победителем** **конкурса** (апрель 2011 г.)
* Спартакиаде муниципальных дошкольных учреждений Центрального района г. Калининграда- **1 место** (май 2012 г.)
* Семинаре МАУ «Учебно-методического образовательного центра» (апрель 2012 г.).

 Конончук О.Ю., педагог-психолог выступила на тему: «Профилактика и коррекция детской агрессивности»

**Достижения педагогических работников**

* Конончук Оксана Юрьевна, педагог-психолог. Лауреат Всероссийского конкурса психолого-педагогических программ «Новые технологии для «Новой школы»( октябрь 2011 г.)
* Лобко Галина Степановна, музыкальный руководитель. Диплом за 2 место по Северо-Западному федеральному округу за участие в Всероссийском конкурсе детских утренников и театрализованных представлений «Юные звезды сцены-2012»

 ***Успехи и достижения воспитанников***

Работа педагогического коллектива была направлена на физическое, интеллектуально-познавательное, художественно-эстетическое развитие детей. Результативность работы отразилась в успешном участии детей в различных мероприятиях.

В Международном интеллектуальном конкурсе «Светлячок» приняли участие 43 воспитанника старших групп, дети награждены дипломами, грамотами, призами.

Работы детей подготовительной группы по противопожарной тематике приняли участие во Всероссийском конкурсе, дети награждены грамотами.

Воспитанники подготовительной, старшей и старшей разновозрастной групп приняли участие в областном конкурсе детских работ «Я расту здоровым» - 12 участников.

 **Финансово-хозяйственная деятельность**

Финансирование автономного учреждения на выполнение муниципального задания осуществлялось субсидиями в пределах средств, предусмотренных в бюджете на финансовый год.

Дошкольное учреждение работало по новой системе оплаты труда работников. Оплата труда напрямую зависит от количества детей в дошкольном учреждении, их посещаемости, снижения заболеваемости. В связи с этим на первый план выдвигалась необходимость взаимных согласованных действий родителей и сотрудников учреждения. Со стороны дошкольного образовательного учреждения – комплекс мер, обеспечивающих укрепление здоровья, выполнение социального заказа родителей в образовании и развитии детей; со стороны родителей – четкое выполнение родительского договора – своевременная оплата за пребывание ребенка в дошкольном учреждении, выполнение режима дня, информирование о причине отсутствия ребенка, недопущение пропусков по неуважительным причинам.

О планомерной работе по укреплению материально-технической базы учреждения с целью охраны жизни и здоровья детей свидетельствуют следующие показатели отчета о финансово-хозяйственной деятельности учреждения.

За отчетный период с 01 сентября 2011 по 01 сентября 2012 года на расчетный счет учреждения поступило:

 Субсидий на выполнение муниципального задания- **8 819 188 руб.** 1.Целевой субсидии на обеспечение пожарной безопасности и санитарно-гигиенических требований- **680 214 руб.** 2.Компенсация затрат по уплате налога на землю- **496 093 руб. Итого поступление субсидий из бюджета: - 9 995 494 руб.**

 **Предпринимательская деятельность:** 1.Родительская плата - **2 070 980 руб.** 2. За оказание платных услуг - **632 451 руб. Итого поступление внебюджетных средств – 2 703 431 руб.**

**Всего доходы составили: - 12 698 925 руб.**

Бюджетная субсидия в соответствии с муниципальным заданием, составляла **4800 руб. на одного воспитанника учреждения в месяц**, её сумма зависит от количества воспитанников, посещающих дошкольное учреждение. Родительская плата, составляла **1200 руб. в месяц** не для льготных категорий. ( в нашем учреждении 5 родителей имеют льготы - 50% , родплата 600 руб.)

**Расходы за указанный период составили:** 1.На заработную плату - **6 465 970,14 руб.** 2.Налоги на заработную плату - **801 500,00 руб.** 3.Услуги связи- **15 670,22 руб.** 4.Коммунальные услуги- **807 369,41 руб.** 5.Услуги по содержанию имущества

- вывоз мусора,

- дератизация,

- обслуживание теплосчётчика,

- ремонт техники,

- устройство системы вентиляции на пищеблоке,

- ремонт системы отопления,

- замена оконных блоков,

- ремонт кабинетов и детских дошкольных групп и т.д.- **686 707 руб.** 6.Прочие услуги

- охрана,

-мониторинг и обслуживание пожарной сигнализации,

-услуги банка,

- обслуживание компьютерной техники,

- подписка,

- дезинфекция территории -**521 202** руб.

 7.Прочие расходы (налог на землю, налог на УСНО, плата за негативное воздействие на окружаю среду, гос. пошлины) – **445 254 руб.** 8.Затраты на приобретение основных средств- **379 242 руб.** 9.Затраты на приобретение материальных запасов – **2 576 010 руб.** , в том числе на приобретение продуктов питания – **1 928 828 руб.** на приобретение медикаментов и дезинфицирующих средств – **11 025 руб.** на приобретение строительных материалов, сантехнического оборудования, мягкого и производственного –хозяйственного инвентаря**- 636 157 руб. Итого расходы 12 698 925 руб.**

Родительская плата расходуется на оплату продуктов питания для воспитанников учреждения – **72 рублей стоимость питания в день.**

***Выполнены строительные работы:***

**Косметические ремонты:**

- помещений группы «Родничок»

- пищеблока

- кабинетов: логопедического, методического

**Всего покрасочных** **работ S – 298 кв.м.**

**Капитальные ремонты:**

- туалетных комнат - **89 кв.м.,**

- замена сантехники в группах «Колокольчики», «Родничок»

* **3 умывальника, 6 унитазов,**

- замена труб холодного и горячего водоснабжения, канализации,

* буфетных помещений групп «Родничок», Рябинушка»,

«Гномики», «Колокольчики» - **46 кв.м.**

* физкультурного зала – **139 кв.м.**
* центрального коридора – **96 кв.м.**
* кабинета заведующей – **36 кв.м.**
* облицовка плиткой наружных выходов групп 1-го этажа:

 «Колокольчики», «Непоседы - **42 кв.м.**

* кладовой – **27 кв.м.**
* костюмерной – **25 кв.м.**
* помещений групп «Колокольчики» - **141 кв.м.**

- установка окон буфетных помещений в группах «Рябинушка»,

 «Гномики», «Родничок» - **3 штуки**

* Замена дверей в группах «Рябинушка», «Гномики»,

 «Непоседы», «Колокольчики» **- 16 штук;**

* Замена деревянной двери **– 1 штука;**
* Замена эвакуационных дверей – **2 штуки**
* Замена окон в логопедическом кабинете, туалетной комнате для сотрудников- **2 штуки;**
* Замена линолеума в группах «Родничок», «Рябинушка», «Колокольчики» - **108 кв.м.**
* Электротехнические работы в центральном коридоре, физкультурном зале
* Замена эвакуационных лестниц – **2 штуки**
* Замена верхнего розлива системы отопления

**Всего произведено ремонтных работ:**

Облицовка плиткой: **S - 204 кв.м.**

**Приобретены:**

Физкультурный комплекс

Игровое оборудование на площадки ( горка, кораблик-качалка)

Установка веранд **– 2 штуки**

Жалюзи – **5 штук;**

Светильники - **10 штук;**

Пылесосы **– 7 штук;**

Постельное белье **– 86 комплектов;**

**Мебель**

* Мебель для буфетных: столы раздаточные, шкафы для посуды - **5 комплектов**
* Кровати-каскады - **4 штуки**
* Шкафы хозяйственные – **4 штуки**
* Полотенечницы - **7 штук**
* Шкафы гардеробные – **3 штуки**
* Шкафы для документов – **3 штуки**

**Заключительная часть**

1. ***Выводы о работе***
	* В ДОУ создана развивающая среда, стимулирующая познавательное развитие и активность детей в различных видах деятельности, способствующая целостному гармоничному развитию ребенка.
	* Учтены возрастные и индивидуальные особенности развития ребенка, созданы условия для различных видов интеллектуальной и физической активности, формирования здорового образа жизни.
	* Совершенствуется работа по обеспечению разностороннего интеллектуально-личностного развития детей и осуществления необходимой коррекции и развития.
	* Профессионально совершенствуются все участники образовательного процесса (воспитатели, специалисты).
	* Родители обучаются педагогическим технологиям сотрудничества со своим ребенком, приемам и методам его воспитания и обучения в условиях семьи и оказания психологической помощи и поддержки.

 ***2.*** ***Задачи***

***Необходимо продолжить:***

1. Введение здоровьесберегающих технологий и методик, направленных на сохранение и укрепление здоровья каждого ребенка;

2. Построение развивающей среды, соответствующей государственному и региональному стандарту, с учетом интереса детей, их способностей и темпа развития.

3. Использование разнообразных методов и приемов, эффективных педагогических технологий, обеспечивающих всестороннее развитие детей

4. Развитие личности ребенка через приобщение к общечеловеческим и культурным ценностям.

Заведующая МАДОУ ЦРР д/с № 47 С.П.Прохорова