**Открытый (публичный) доклад**

**муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Калининграда центра развития ребенка - детского сада № 47**

**за 2013-2014 учебный год**



**Введение**

В 2013-2014 учебном году среднесписочный состав детей в МАДОУ ЦРР д/с №47 составлял 186 воспитанников. В прошедшем учебном году в дошкольном учреждении функционировало семь групп.

Учредителем дошкольного учреждения является комитет по образованию администрации городского округа «Город Калининград».

Свою деятельность дошкольное учреждение осуществляет на основе нормативных документов:

* **Устава**
* **Лицензии**
* **Закона об образовании РФ**
* **Конвенции о правах ребенка**
* **Типового положения о ДОУ**
* **Нормативных актов учредителя: приказов, распоряжений**
* **Постановлений Роспотребнадзора, Госпожнадзора, Ростехнадзора**

**Структура управления дошкольным учреждением**

В соответствии с Уставом, управление дошкольным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер.

**Коллегиальными органами управления Учреждения являются:**

* **Наблюдательный совет**
* **Общее собрание работников Учреждения**
* **Педагогический совет**

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в Учреждении созданы

* **Совет родителей**
* **Орган общественной самодеятельности**

**Социальное партнерство**

Дошкольное учреждение находится в Центральном районе города. С целью расширения сферы участников образовательного процесса, социальное партнерство на договорной основе осуществлялось с различными учреждениями культуры и образовательными учреждениями:

* **МАОУ СОШ № 50**
* **детской музыкальной школой им. Шостаковича**
* **детской библиотекой им. А. Иванова**
* **детской областной филармонией**
* **музыкальным театром**
* **областной художественной галереей**
* **МАУ «Учебно-методический образовательный центр»**
* **КОИРО**
* **Областным центром диагностики и консультирования детей и подростков**

**Основная часть**

Задача публичного отчета – дать оценку деятельности муниципального дошкольного автономного учреждения, выполнения муниципального задания за 2013-2014 учебный год, проанализировать результаты воспитательно-образовательного процесса, здоровьесберегающей направленности, финансово-хозяйственной деятельности.

**Целью воспитательно-образовательного процесса являлось:**

* Развитие личности ребенка по физическому, социально-личностному, познавательно-речевому, художественно-эстетическому, коррекционно-развивающему направлениям с учетом его возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей.

**Условия для организации образовательного процесса**

Предметная развивающая среда дошкольного учреждения отвечала принципам здоровьесберегающей и развивающей направленности:

**1.Созданы условия для полноценного оздоровления и физического развития детей, удовлетворения потребностей в разнообразной физической активности:**

* оборудован медицинский блок: медицинский кабинет, прививочный кабинет, изолятор, массажный кабинет;
* имеется физкультурный зал, современное спортивное оборудование и инвентарь, приобретен и установлен в физкультурном зале детский спортивный комплекс;
* имеются пособия для профилактики плоскостопия: массажная дорожка, ножные массажеры, массажные коврики разных типов, дорожка «здоровья»;
* оборудованы уголки для двигательной активности в группах;
* на участке оборудована площадка с детским спортивным комплексом;
* применялись пособия для развития дыхания, укрепления зрения.

 



**2. Созданы условия для интеллектуального и творческого развития детей :**

* Эмоционально комфортная для ребенка развивающая предметная среда.
* Вариативность образовательного пространства, обеспечивающая детям возможность выбора и проявления самостоятельности в соответствии с интересами и склонностями.

 Для реализации содержания дополнительных программ использовался музейный принцип. В дошкольном учреждении существует система музеев и мини-уголков. Через среду мини-музеев дети получали представление о развитии человека в истории и культуре, географии и природе родного края, об историческом прошлом родной страны.

   
 Групповые помещения оснащены современной мебелью – столы и стулья регулируются по высоте. Игровой материал приобретался в соответствии с возрастом детей, большую помощь в его приобретении оказывали родители.

Активно функционировал компьютерный класс. Большой интерес у детей старших и подготовительных групп вызывали занятия в компьютерном классе по разделам дополнительной образовательной программы «Фантазеры»: «Живая природа», «Развитие речи», «Волшебный конструктор». Занятия способствовали развитию познавательных и творческих способностей, помогали закреплять материал, изученный в процессе образовательной деятельности.



**3.Созданы условия для организации двигательной активности детей на участках.**

На территории учреждения расположены раздельные участки для разных возрастных групп, оборудована спортивная площадка. На участках имеется различное игровое и спортивное оборудование. Для обеспечения безопасности пребывания детей во время прогулок установлено деревянное ограждение прогулочных и спортивных площадок.





**Дошкольное учреждение работало по основным направлениям:**

* **Физическому**
* **Познавательно-речевому**
* **Художественно-эстетическому**
* **Социально-личностному**
* **Коррекционно-развивающему**

**Физическое направление**

**Основной задачей физического развития детей** **являлось повышение двигательной активности.**

В системе физического воспитания и формирования привычки к здоровому образу жизни

**использовались следующие формы работы с детьми:**

* соблюдение режима дня;
* физкультурные занятия (3 занятия в неделю, из них одно на воздухе);
* утренняя гимнастика;
* физкультминутки;
* подвижные игры и физические упражнения на улице;
* физкультурные досуги;
* кружок « Веселые удальцы» (народные подвижные игры);
* дни Здоровья;
* валеологическое воспитание детей старшего возраста (различные формы работы по воспитанию здорового образа жизни).

В течение года в ДОУ **проведены сезонные спортивные праздники:**

* « Осенние старты »- сентябрь 2013 г.,
* «Зимние забавы» - январь 2014 г.
* «Мы побъем все рекорды » - апрель 2014 г.

Проведены спортивные развлечения :

* «Веселые старты»,
* «Мы –будущие защитники»,
* весеннее спортивное многоборье среди воспитанников старших групп.

С большим успехом прошла в феврале 2014 года «Малая Олимпийская неделя». В каждой возрастной группе состоялись спортивные развлечения.

**Большое внимание в учреждении уделялось организации питания детей.**

Организовано 5-ти разовое питание (с поставщиками продуктов заключены договора). включен второй завтрак, в рацион которого входит сок или фрукт. Соблюдались сроки реализации продуктов, вся продукция сертифицирована. Питание организовывалось на основе 10-дневного меню, утвержденного Управлением Роспотребнадзора.

Данные медицинских карт детей, поступающих в дошкольное учреждение, свидетельствуют о состоянии здоровья детей. Выявлено:

с 1-ой медицинской группой здоровья

|  |  |
| --- | --- |
| **2012-2013** | **2013-2014** |
| 21% | 17% |

со 2-ой медицинской группой здоровья

|  |  |
| --- | --- |
| **2012-2013** | **2013-2014** |
| 61% | 58% |

с 3-ей медицинской группой здоровья

|  |  |
| --- | --- |
| **2012-2013** | **2013-2014** |
| 18% | 25% |

По сравнению с прошлым годом уменьшилось число детей, имеющих заболевания костно-мышечной системы, центральной нервной системы, частоболеющих. Увеличилось число детей с заболеваниями опорно-двигательного аппарата, сердечно-сосудистой системы, патологией зрения. Необходима совместная работа дошкольного учреждения и семьи по укреплению здоровья детей.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п. | Заболевание | Кол-во детей | |
| **2012-2013** | **2013-2014** |
| 1. | С неблагоприятным аллергическим фоном | **4** | **4** |
| 2. | С патологией зрения | **10** | **18** |
| 3. | С заболеваниями опорно-двигательного аппарата | **44** | **53** |
| 4. | С заболеваниями ССС | **5** | **18** |
| 5. | С заболеванием органов дыхания | **-** | **-** |
| 6. | С заболеваниями ЦНС | **18** | **12** |
| 7. | С заболеваниями костно-мышечной системы | **-** | **-** |
| 8. | Часто болеющие дети | **8** | **6** |

**Оздоровление детей** **осуществлялось в соответствии рекомендаций врача-педиатра детской поликлиники № 2 Центрального района, закреплённым за дошкольным учреждением**. Врач-педиатр два раза в неделю посещала дошкольное учреждение, проводила осмотр детей диспансерной группы, плановые осмотры детей декретированных возрастов.

**На платной основе детям дошкольных групп оказывалась услуга по медицинскому массажу**.

**Анализ заболеваемости за год** показал, что увеличилось число детей, не болеющих ни разу и болеющих 1-2 раза в году, однако несколько увеличилось кол-во детей, перенесших 4 и более заболеваний в год.

**2011-2012 2012-2013 2013-2014**

не болели 24% 26% 29%

болели 1 раз 20% 24% 22%

болели 2 раза 20% 17% 22%

болели 3 раза 20% 18% 11%

болели 4 раза 16%15% 16%

**Индекс здоровья составляет 29.** Индекс здоровья определяет долю не болеющих детей от общего числа детей.Нормативные показатели от 15 до 40.

**Задачами работы Учреждения по сохранению и укреплению здоровья** детей остаются:

* использование комплекса мероприятий с целью оздоровления детей,
* взаимодействие с родителями по вопросу оздоровления детей.

**Познавательно-речевое направление**

**Основной задачей познавательно-речевого направления являлось развитие любознательности, познавательной активности, коммуникативных навыков.**

Образовательная деятельность дошкольного образовательного учреждения осуществлялась по программе «Развитие» Л.А.Венгера и ряду дополнительных общеобразовательных программ.

Организация образовательной деятельности обеспечивала освоение дошкольниками различных видов деятельности: детской литературы и родного языка, изобразительного искусства, экологии, математики, конструирования.

***Дополнительно работали кружки на бесплатной основе:***

* «Веселые удальцы» – народные подвижные игры,
* «Играем в оркестре» - обучение игре на детских музыкальных инструментах.
* «Азбука природы»
* «В гостях у сказки»
* «Янтарный край»

Все кружки работали по программам, составленными педагогами дошкольного учреждения и согласованными с Калининградским областным институтом развития образования.

Специалистами учреждения оказывались дополнительные платные образовательные услуги по программам :

* «Танцевальная ритмика для детей» (Лобко Г.С.. музыкальный руководитель),
* «Завтра в школу» (Конончук О.Ю., педагог-психолог),
* «Будем здоровы» (Ворожбит И.И., инструктор по физкультуре),
* «Английский язык для детей» (Акулова А.А., внешний совместитель),
* «Говорим правильно» ( Обущенко Г.А., учитель-логопед),
* «Керамика»( Ворожбит И.И., инструктор по физкультуре).

В апреле 2014 года для родителей была проведена неделя открытых занятий по дополнительным программам. Опрос родителей показал, что услуги учреждения в оказании платных услуг востребованы.

**Для детей организовывались экскурсии:**

* в детскую библиотеку, где проходили встречи с интересными людьми, тематические беседы
* морской музей
* Калининградский театр кукол
* воспитанники старшего дошкольного возраста участвовали в возложении цветов к памятнику павшим героям.

**Художественно-эстетическое направление**

Продолжалась работа по художественно-эстетическому развитию детей. Во всех группах размещались выставки рисунков и детских работ по аппликации и лепке.

**Творческие способности детей реализовывались в процессе праздников и развлечений.**

**Для детей организовывались мероприятия**:

* Два раза в месяц в дошкольное учреждение приглашались артисты кукольных театров.
* Организовывалось выступление артистов филармонии, кукольного театра, учащихся детской музыкальной школы им. Шостаковича.

**Социально-личностное направление**

Социально-личностное направление осуществлялось в образовательной деятельности через содержание разделов программы «Развитие», программ «Я - человек» С.А.Козловой, «Безопасность» О.Л.Князевой, Р.Б.Стеркиной, а также в режимных моментах через организацию игровой деятельности.

**Коррекционно-развивающее направление**

**Созданы условия для коррекционной работы:**

* Оборудованы кабинеты специалистов – педагога-психолога и учителя-логопеда.
* Консультационный пункт для родителей.
* Логопункт

**Консультационный пункт.** Консультационный пункт посещали 33 воспитанников средней, старших, подготовительной и подготовительной разновозрастной групп. Педагог-психолог Конончук О.Ю. проводила занятия по коррекции социально-личностного развития детей по авторской программе «Я и другие», а также развитию познавательных процессов старших дошкольников

**Логопедический пункт.** В прошедшем учебном году общее количество воспитанников, прошедших обучение на логопункте, составило 34 ребенка. Работа с детьми логопункта осуществлялась по Программе коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с ОНР ( с 4 до 7 лет)Н.В.Нищевой.

**Работа с семьей**

Работа по укреплению здоровья детей, их образованию и развитию проходила в сотрудничестве с родителями воспитанников. В течение года специалисты Учреждения и воспитатели активно вовлекали родителей в совместную деятельность. Были организованы совместные спортивные развлечения «Большие гонки» (с участием семейных команд), «Олимпийские старты» (так же с участием родителей).

Так же, родители активно были задействованы в проведении творческих выставок (поделки из бросового материала, Рождественские поделки, конкурсы рисунков).

**Кадровый состав**

Результативность деятельности дошкольного учреждения обусловлена кадровым потенциалом педагогов, имеющих высокий уровень образования и квалификации, звания и награды различного уровня.

В дошкольном учреждении непосредственно с детьми в течение года работало 16 педагогических работников.

**Образовательный уровень педагогических работников:**

Имеют высшее образование – 9 человек

Имеют среднее специальное образование – 9 человек;

Педагогические работники постоянно повышают свой профессиональный уровень. В течение учебного года повысили квалификацию 8 педагогов.

**Имеют квалификационную категорию:**

высшую категорию – 9 педагогов

1 категорию – 3 педагога

**Педагогические работники имеют звания и награды:**

- 2 педагога имеют звание «Почетный работник общего образования РФ»;

- 9 человек награждены Почетной грамотой Министерства образования Калининградской области;

- 6 человек награждены Почетной грамотой Министерства образования РФ.

**В прошедшем учебном году** образовательное учреждение продолжало обмениваться опытом по различным направлениям работы. На базе дошкольного учреждения в учебном году были проведены семинары, в рамках курсов повышения квалификации для воспитателей и инструкторов по физ.воспитанию (Конончук О.Ю., Ворожбит И.И.).

**Достижения образовательного учреждения**

**Высокий уровень кадрового состава позволил педагогическим работникам и их воспитанникам участвовать в мероприятиях различного уровня и занимать призовые места.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наиболее важные достижения дошкольного образовательного учреждения:**   * международного уровня | * Педагоги приняли участие в международной научно-практической конференции «Цели и ценности современного образования: проблемы и перспективы» 02-03 апреля 2014 г. - 7 человек; * Международных конкурсах:   «Работа с родителями» - диплом 1 степени;  «Веселая прогулка»(2 педагога) - дипломы 1 степени  «Самый счастливый день в детском саду» - диплом лауреата;  «Здоровый ребенок – здоровая страна» - сертификат участника. |
| * федерального уровня | ДОУ принимало участие в мероприятиях:   * Всероссийском психологическом   форуме «Обучение. Воспитание. Развитие-2013»;   * Всероссийском Фестивале «Открытый урок»; * Публикации в журнале «Вестник практической психологии» (Конончук Оксана Юрьевна, педагог-психолог); * Публикация в сборнике материалов Всероссийского психологического форума   ( Конончук Оксана Юрьевна, педагога  -психолог);   * Публикация в сборнике статей и материалов Х Всероссийской научно-практической конференции( Конончук Оксана Юрьевна, педагог-психолог); |
| * регионального уровня | ДОУ принимало участие в мероприятиях:   * Областной легкоатлетической эстафете на приз газеты «Калининградская правда»; * В составе конкурсной и экспертной комиссий «Создание служб ранней психологической помощи»(Конончук О.Ю, педагог-психолог); * Областном конкурсе на получение денежного поощрения лучшими педагогами дошкольного образования (победитель – педагог-психолог, Конончук О.Ю.) * Публикация в сборнике статей КОИРО Конончук Оксана Юрьевна, педагог-психолог); |
| * муниципального уровня | ДОУ принимало участие в мероприятиях:   * Городской спартакиаде «Здоровый дошкольник» (ноябрь 2013 г.)**;** * Городской интеллектуальной игре «Почемучки-знайки-2013» (декабрь 2013 г.)- финалист; * Городском конкурсе «Образование и семья» - лауреат в номинации «Педагогическая инновация»(декабрь 2013 г.); * Городском конкурсе методических разработок «Грани профессионализма»(декабрь 2013 г.) - дипломы 1 и 2 степени; * Городской спортивный праздник «Мы – будущие космонавты» (апрель 2014 г.); * Спартакиаде дошкольных учреждений районное соревнование**;** * Общегородском фестивале, посвященном Дню защиты детей (май 2014 г.); * На базе ДОУ в течение сентября-октября 2013 года проходили лекции в рамках курсов профессиональной переподготовки. * На базе ДОУ в декабре 2013 года прошел семинар в рамках курсов повышения квалификации * На базе ДОУ в марте 2014 года прошел семинар в рамках курсов профессиональной переподготовки. * Публикация в журнале «Маленькая страна» статьи о проведении «Малых Олимпийских игр» в ДОУ ( № 57, март 2014 г.)   Педагоги ДОУ приняли участие в мероприятиях:   * Участие в семинаре для слушателей курсов повышения квалификации 26.03.2014 г.:   - Ворожбит И.И. Выступление на тему «Формирование единого здоровьесберегающего пространства ДОУ».   * Представление опыта работы в рамках курсов профессиональной переподготовки по теме «Детский сад и семья» - Конончук О.Ю.(март 2014 г.) * Представление опыта работы по теме «Значение семьи в развитии ребенка» - Смирнова С.Л. (март 2014 г.) * Тренинг по профилактике эмоционального выгорания и стрессоустойчивости в рамках работы выездной сессии «Общество, образование, семья как партнеры в формировании полноценной личности ребенка» - Конончук О.Ю. (декабрь 2013 г.) * Участие в составе жюри городской олимпиады по психологии и валеологии – Конончук О.Ю.(март 2014 г.) * Выступление в рамках курсов повышения квалификации по теме «Диагностический материал педагога-психолога» - Конончук О.Ю. (декабрь 2013 г.) |
| **Достижения педагогических работников** | |
| Педагоги-победители профессиональных конкурсов (с указанием Ф. И. О., должности, названия конкурса):   * международного уровня | * Шойган А.В., воспитатель. Диплом 1 степени за победу в международном конкурсе «Веселая прогулка» * Павлова Я.С.,воспитатель. Диплом 1 степени за победу в международном конкурсе «Веселая прогулка» * Конончук О.Ю., педагог-психолог. Диплом 1 степени за победу в международном конкурсе «Работа с родителями» * Шойган А.В., воспитатель. Лауреат международного конкурса «Работа с родителями» * Шойган А.В., воспитатель. Лауреат международного конкурса «Самый счастливый день в детском саду» |
| * федерального уровня | * Шойган А.В., воспитатель. 1 место во Всероссийском конкурсе «Педагогический проект» * Ворожбит И.И., инструктор по физкультуре. 3 место во Всероссийском конкурсе «Педагогический проект» * Конончук О.Ю. педагог-психолог. 2 место во Всероссийском конкурсе «Лучшая учебно-методическая разработка» |
| * регионального уровня |  |
| * муниципального уровня | * Лобко Г.С., музыкальный руководитель. Диплом 1 степени по результатам участия в городском конкурсе методических разработок «Грани профессионализма» (номинация «Удивительный мир искусства». * Ворожбит И.И., инструктор по физкультуре. Диплом 2 степени по результатам участия в городском конкурсе методических разработок «Грани профессионализма». * Конончук О.Ю., педагог-психолог. Участник городского конкурса методических разработок «Грани профессионализма». * Шойган А.В., воспитатель. Участник городского конкурса методических разработок «Грани профессионализма». |
| **Достижения воспитанников** | |
| Спортивные достижения воспитанников (победители, призеры, лауреаты):   * международного уровня |  |
| * федерального уровня |  |
| * регионального уровня | Спартакиада муниципальных дошкольных учреждений:  **Зайцева Анастасия –** 1 место по прыжкам в длину, 1 место по метанию**;**  **Каратицкая Мария –** 2 место по прыжкам на скакалке**.** |
| * муниципального уровня |  |
| Творческие достижения воспитанников (победители, призеры, лауреаты):   * международного уровня | * Конончук Арсений, участник международного детского творческого конкурса новогодних поделок (январь 2014) * Конончук Арсений, участник международного детского творческого конкурса рисунков (февраль 2014 г.) |
| Участие воспитанников в мероприятиях различного уровня (указать каких и количество участников) | * XX открытый городской конкурс рисунков и изделий декоративно-прикладного творчества «Славянский мир глазами детей»- 3 участника; * Спартакиада муниципальных дошкольных учреждений -8 участников; * Областная легкоатлетическая эстафета на приз газеты «Калининградская правда – 8 участников; * Городская спартакиада «Здоровый дошкольник» - 6 участников; * Городская интеллектуальная игра «Почемучки-знайки-2013» - 5 участников |

**Финансово-хозяйственная деятельность**

Финансирование автономного учреждения на выполнение муниципального задания осуществлялось субсидиями в пределах средств, предусмотренных в бюджете на финансовый год.

Дошкольное учреждение работало по новой системе оплаты труда работников. Оплата труда напрямую зависит от количества детей в дошкольном учреждении, их посещаемости, снижения заболеваемости. В связи с этим на первый план выдвигалась необходимость взаимных согласованных действий родителей и сотрудников учреждения. Со стороны дошкольного образовательного учреждения – комплекс мер, обеспечивающих укрепление здоровья, выполнение социального заказа родителей в образовании и развитии детей; со стороны родителей – четкое выполнение родительского договора – своевременная оплата за пребывание ребенка в дошкольном учреждении, выполнение режима дня, информирование о причине отсутствия ребенка, недопущение пропусков по неуважительным причинам.

О планомерной работе по укреплению материально-технической базы учреждения с целью охраны жизни и здоровья детей свидетельствуют следующие показатели отчета о финансово-хозяйственной деятельности учреждения.

За отчетный период с 01 сентября 2013 по 31 вгуста 2014 года на расчетный счет учреждения поступило:

Субсидий на выполнение муниципального задания- **13 854 409,37 руб.** 1.Целевой субсидии на обеспечение пожарной безопасности и санитарно-гигиенических требований- **514 200,00 руб.**

**Итого поступление субсидий из бюджета: 14 368 609,37 руб.**

**Предпринимательская деятельность:** 1.Родительская плата - **2 755 384,54 руб.** 2. За оказание платных услуг 808 824,85 **руб.**

**3.Аренда 312 531,36**

**4. Целевое пожертвование 45 000,00**

**Итого поступление внебюджетных средств – 3 921740, 75 руб.**

**Всего доходы составили: - 18 290 350,12 руб.**

Бюджетная субсидия в соответствии с муниципальным заданием, составляла **3237 руб. на одного воспитанника учреждения в месяц**, на детей обучающихся в группах кратковременного пребывания 1479 руб.) её сумма зависит от количества воспитанников, посещающих дошкольное учреждение. Родительская плата, составляла **1600 руб. в месяц,** для льготных категорий. 800 руб.( в нашем учреждении 6 родителей имеют льготы - 50%(малообеспеченные семьи),один ребенок-инвалид,,родители освобождены от уплаты родительской платы)

**Расходы за указанный период составили:** 1**.На заработную плату - 9 676 885,63 руб 2.Начисления на выплаты по оплате труда -** **2 943 368,36** **руб. 3.Услуги связи- 16 702,89 руб.**

**4.Транспортные расходы (доставка песка в песочницы) 13 000,00 руб. 5.Коммунальные услуги- 944 476,04 руб.**

**5.Услуги по содержанию имущества 527 494,99 руб**.

- вывоз мусора,

- дератизация,

- обслуживание теплосчётчика,

- ремонт техники,

- устройство системы вентиляции на пищеблоке,

- ремонт системы отопления,

- ремонт кабинетов и детских дошкольных групп и т.д.-

- противопожарная обработка крыши,

- ремонт кровли,

- утепление фасада здания детского сада,

-аттестация рабочих мест

**6.Прочие услуги 537 687,32 руб**

- охрана,

-мониторинг и обслуживание пожарной сигнализации,

-услуги банка,

- повышение квалификации педагогов

- подписка,

- медицинские осмотры

- кадастровые услуги

**7.Прочие расходы (налог на землю, налог на УСНО, плата за негативное воздействие на окружаю среду, гос. Пошлины 423 262,03 руб**

**8.Затраты на приобретение основных средств 455 533,61 руб. ,**

**в том числе :**

**-** детские кровати каскад 10 шт 117 550,00 руб

- шкафчики детские с тумбой 20 шт 25 000,00 руб.

-детские регулируемые столы 4 шт. 19 800,00 руб.

-детские регулируемые стульчики 41 шт 33 320,00 руб.

-электрическая сковорода 65 000,00 руб.

- электрическая картофелечистка 64 909,00 руб.

-детские игровые модули, стеллаж игровой, домашний театр, песочница, стол раздаточный, холодильник, стойка для посуды, тумба с мойкой,дезары. 129 954,61 руб

9.**Затраты на приобретение материальных запасов** – **2 421 668,71 руб.** в том числе:

на приобретение продуктов питания – **2 069 615,51 руб.** на приобретение медикаментов и дезинфицирующих средств – **14 805,00 руб.** ,

на приобретение мягкого инвентаря /матрасов, постельных комплектов,строительных материалов.

**Итого расходы 17 960 079,58 руб.**

Родительская плата расходуется на оплату продуктов питания для воспитанников учреждения – **72 рублей стоимость питания в день.**

***Выполнены строительные работы:***

1. **Ремонт кровли 45 000,00 руб.**
2. **Утепление фасада 150 000,00 руб.**
3. **Ремонт овощехранилища**
4. **Переоборудовано помещение приемной младшей группы «Радуга».**
5. **Произведен косметический ремонт в помещениях методического кабинета.**
6. **Установлен вентиляционный зонд над электрической сковородой в горячем цехе.**
7. **Косметический ремонт пищеблока.**
8. **Произведен ремонт музыкального зала (установлен подвесной потолок ,замена электропроводки, замена светильников, покраска потолка и стен)**

**Заключительная часть**

1. **Выводы о работе:**
   * В ДОУ создана развивающая среда, стимулирующая познавательное развитие и активность детей в различных видах деятельности, способствующая целостному гармоничному развитию ребенка.
   * Учтены возрастные и индивидуальные особенности развития ребенка, созданы условия для различных видов интеллектуальной и физической активности, формирования здорового образа жизни.
   * Совершенствуется работа по обеспечению разностороннего интеллектуально-личностного развития детей и осуществления необходимой коррекции и развития.
   * Профессионально совершенствуются все участники образовательного процесса (воспитатели, специалисты).
   * Родители обучаются педагогическим технологиям сотрудничества со своим ребенком, приемам и методам его воспитания и обучения в условиях семьи и оказания психологической помощи и поддержки.

**2.** **Задачи:**

С учетом изложенного определены задачи на 2014-2015 учебный год:

### 1.Создать организационно –методические условия для внедрения ФГОС в ДОУ.

2. Продолжать осуществлять развитие физических качеств детей, используя различные формы организации двигательной активности.

3. Развивать познавательную активность , интеллектуально- творческий потенциал каждого ребенка через проектно –исследовательскую деятельность.

4. Продолжать внедрять в работу ДОУ  активные  формы сотрудничества педагогов с родителями, осуществлять разностороннее развитие дошкольника во взаимодействии:  семья – педагог – ребенок.